北京市朝阳区教育科学研究院
高中教育教学研究中心 2026-2027学年度第一学期第12周（11月16日-20日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	11	18	三	下午2:00	“自然情怀”单元教材分析及教学建议	落实课标要求，深化学科理解，提升教师单元整体教学设计能力	孙寄	风潇	高一语文教师（150人）	线上平台	
语文	11	18	三	下午2:00	红楼梦的阅读指导与教学实践	通过红楼梦教学方法与实践的交流研讨，明确红楼梦教学重点，启发教学思路，提升教学效率。	王圣洁	曹帅	高二语文教师（150人）	腾讯会议	
语文	11	18	三	下午2:00	《红楼梦》阅读研究课	推进名著阅读，探索名著阅读教学策略，提高名著阅读备考效率	蕉晋莉 初雅楠 李艳	方雪葳	高三语文教师（150人）	网络平台	
数学	11	18	三	下午2:00	“数列”教材分析及教学建议	以数列为载体，落地数学学科核心素养	张鹏 盛傲	刘嘉	高二数学教师（150人）	腾讯会议	
数学	11	18	三	下午1:30	高三青年教师活动：三角函数典型课例说课	重视概念形成过程、体会蕴含其中的数学思想方法	肖枫 郑伟 李伟	刘力	高三数学青年教师（80人）	腾讯会议	详见青年教师群通知
英语	11	18	三	下午2:00	素养导向下的考评研究（二）	明确核心素养在教学评价中的主导地位，研讨重点关注学生学科素养整体表现的考评内容和方式，实现以评促学和以评促教	周莹	周莹	高一部分英语教师（50人）	教科院潘家园校区	单独通知
英语	11	18	三	下午2:00	教学评一体化教学实践有效性探究（之九）	选必二 Unit 4 Humour Lesson 3 My favourite Comdedian	王欣宇	李春芳	高二英语教师（160人）	北京中学	详见群通知
英语	11	18	三	下午2:00	教学评一体化背景下的多元评价实践研究（四）高三英语学科能力诊断与培养策略	诊断学科能力短板，明确分层培养与教学改进方向，提升高三英语备考的精准性与实效性。	冯娟	冯娟	高三英语教师（150人）	腾讯会议	详见群通知
物理	11	18	三	上午8:30	《牛顿运动定律的应用》研究课	提升教师教学设计能力，促进疑难问题的有效解决	艾蒂	张春丽	高一物理教师（70 人）	朝阳外国语学校高中部	
物理	11	18	三	上午8:30	高中物理实验教学创新设计展示交流	基于高中物理实验区建设，基于实验教学（高二物理）实践的展示交流活动	吴晓天等	吴爱兄 杨志东	高二物理教师（60人）	陈经纶中学高中部（西综合楼四楼实验室）	
生物	11	18	三	上午8:30	教材分析--“细胞的能量供应”	结合学生生活和生产实际，提升学生在新情境中综合应用光合作用、呼吸作用的原理，解决实际问题。	魏亚静	黄蔚	高一生物教师（98人）	腾讯会议	
生物	11	18	三	上午8:30	《种群及其动态》单元研究课	探索实验创新路径，优化探究活动设计	肖德慧 申婷婷	刘欣	高二生物教师（70人）	和平街一中	详见群通知
生物	11	18	三	上午8:30	一轮复习：免疫调节；融入选必3工程思维：单克隆抗体制备；基因工程疫苗的设计与研发路径	整合免疫复习，依托工程思维理解单抗与基因工程疫苗研发	郭爱平	张树虎	高三生物教师（66人）	教科院潘家园校区S211培训室	
历史	11	20	五	上午8:00	2026京津冀教育创新研讨会暨同课异构展示交流	智赋教育创新 培养核心素养 聚力课堂提质增效	闫竞 等四位教师	市基教研 曹卫东	高一高二相关教师（50人）	八十中学办公楼303	
历史	11	18	三	上午8:30	教材分析：世界古代史一轮复习	明确核心问题，研究命题导向，落实备考策略	杨宁	徐海滨	高三历史教师（55人）	腾讯会议	详见群通知
地理	11	18	三	上午8:30	《地貌》研究课	落实课标要求，培养地理实践力	张永萱	张永萱 韩忠颖	高一地理教师（90人）	腾讯会议	详见群通知
地理	11	18	三	上午8:00	高中地理情境教学指导(三)——地球上的水；教学研讨分层工作坊系列活动(二)	地球上的水同课异构，针对不同学情进行教学设计与实施；第三至五章单元教学研讨	冯利 郭敏 李楠 王一航	杨利娜	高二地理教师(60人)	三里屯一中高中部	见群通知

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
地理	11	18	三	上午8:30	2026年京卷分析及小初高贯通培养策略	京卷以什么来导向，小初高各做什么来保贯通提质	党为民 孙迪	党为民 孙迪	高三地理教师（必参加）（60人） 高二、高一、初二、初一 及小学相关教师	教科院潘家园校区	
政治	11	18	三	上午8:30	必修4研究课：6.3价值的创造和实现 课程标准解读7.1 教学与评价建议	运用评价量表 评价设计实施 观察学习行为 探究设问实效 明确课标要求 改进教学实施	宋艳艳 李浩 刘曙光	赵晋 刘曙光	高二政治教师（60人）	网络平台	详见群通知
政治	11	18	三	上午8:30	课程标准与教材研读课程（四） ——选择性必修2一轮复习备考重难点及教学建议	明确课标和考试评价要求 把握一轮复习重点 提升复习课堂实效	刘烨	佘懿	高三政治教师（60人）	腾讯会议	详见群通知