

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2026-2027学年度第一学期第9周（10月26日-10月30日）研修课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	10	26	一	下午2:00	教材分析（三）透镜及其应用	深入理解教材内容的知识逻辑，提升对凸透镜性质及成像规律的深度理解	高全喜	陈谦	八年级物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
物理	10	26	一	下午2:00	素养导向的《欧姆定律》、《电功率》单元教学内容分析及设计	依托情境化任务，理解教材编排的内在逻辑，把握单元教学内容设计及教学策略，促进核心素养落地	李晋桃 李鑫鑫 翟磊	翟磊	九年级物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
数学	10	26	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研修活动之第二章综合与实践研究课	研究综合与实践的教育价值，探索适合的实施路径	刘鹏杰	万书河	七年级全体数学教师（260人）	北京中学三分校	东坝学区现场，其余老师线上
数学	10	26	一	下午2:00	单元教学设计能力提升主题研修（四）：《整式的乘法与因式分解》教材分析及单元教学设计建议	理论与实践相结合，研究新教材，优化教学设计与实施	杨震寰 曹自由	曹自由	八年级全体数学教师（260人）	北京市第八十中学（白家庄）地下礼堂	绿色出行
数学	10	26	一	下午2:00	教学评一体化系列研修课程之新教材学习研究 第28章《旋转》、第29章《圆》、第30章《直线与圆的位置关系》深度教材分析	立足新教材实施，关注数字赋能，培养拔尖人才，聚焦新课标的落实与提升	杨莉娟、宁燕燕、马雪征、张艺然、刘珊、田巧丽、颜晓辰、董坦坦、余海军	佟威	九年级全体数学教师（260人）	腾讯会议	详见群通知
英语	10	28	三	下午2:00	教学评一体化系列研修课程 目标编写研讨会	立足核心素养发展，落实教学评一致性	赵文娟	赵文娟	全体七年级英语教师（290人）	八十中学	详见群通知
英语	10	28	三	下午2:00	单元整体教学视角下的教材解读与课堂实践研修系列（五）：Unit4 Digital life研究课——同课异构	探索单元整体教学理念下的课堂设计与实施路径，促进教师深入解读教材，提升教学研究能力。	徐晶 夏雯、王雪艳	徐晶	全体八年级英语教师（320人）	人大附中朝阳学校	详见群通知
英语	10	28	三	下午2:00	教学评一体化系列研修课程 目标编写研讨会	立足核心素养发展，落实教学评一致性	李金辉	李金辉	九年级全体英语教师（301人）	陈经纶分校	详见群通知
道德与法治	10	28	三	下午2:00	教学评一体化之评价研讨，目标检测编写研讨	立足核心素养发展，落实教学评一致性	刘秀洪	刘秀洪	七年级道德与法治教师（100人）	待定	见小通知
道德与法治	10	28	三	下午2:00	教学评一体化之评价研讨，目标检测编写研讨	立足核心素养发展，建设复习资源，落实教学评一致性	朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加（120人）	线上	见群通知
化学	10	28	三	下午2:00	AI赋能真实问题解决的教学研究——素材背后的素养密码	旨在引导教师突破传统“教教材”的惯性思维，深刻理解AI时代下教材素材从“知识载体”向“素养触发器”的功能转型，通过案例剖析与实操演练，帮助教师掌握运用AI工具对教材素材进行多维解构、情境活化与问题链设计的实操策略，切实提升教师借助AI识别与挖掘素材中隐含的思维培养点的专业素养，最终实现教材内容向真实问题解决任务的有效转化，形成可迁移的数字化教学设计能力	袁媛	商晓绪	全体初三化学教师（200人）	线上教研	会议码建群通知
语文	10	30	五	下午2:00	基于教学评一致性的教师学科素养提升研修课程之专家培训：基于核心素养的初中语文命题研究	理解课标理念，提升教师评价素养	王彤彦	王瑞芳	七年级语文备课组长、目标编写组成员及兼职教研员	朝阳教科院潘家园校区208会议室	欢迎其他老师前来学习
语文	10	30	五	下午1:30	基于教学评一致性的教师学科素养提升研修课程（七）：《红岩》整本书阅读教材分析	聚焦素养导向，明确教材意图，提升专业素养	关宇、余慧、舒芳	舒芳	八年级全体教师	腾讯会议	会议码见群通知
语文	10	30	五	下午1:30	基于教学评一致性的初中语文研修课程之七 九上第四单元小说教学研究课《故乡》《孤独之旅》	基于教学评一致性，理解课标理念，解读教材修订方向，系统落实核心素养下的学科育人要求	马昕 王乐	余萍	九年级语文备课组长/5年以下教龄青年教师（120人）	八十中学高中部	绿色出行
历史	10	30	五	上午8:40	核心素养导向下单元整体设计与实施系列研修课程：统一多民族封建国家的建立和巩固	聚焦学科核心素养，整体把握理解教材内容，提高教学实效	苏天雅 周烨	魏龙环	七年级历史教师（100人）	腾讯会议	
历史	10	30	五	上午8:30	核心素养导向下单元整体设计与实施系列研修课程：从国共合作到农村革命根据地的建立	聚焦学科核心素养，整体把握理解教材内容，提高教学实效	张玲玲	魏龙环	八年级历史教师（100人）	腾讯会议	
历史	10	30	五	上午8:40	核心素养导向下的单元整体设计与实施：资本主义制度的初步确立	整体把握单元主题，深度理解教学内容，明确具体教学建议	陶芳 唐静伊 王若森	郭大维	九年级历史教师（100人）	腾讯会议	
地理	10	30	五	上午8:30	“教材研读·教学赋能”系列研修活动（三）：七年级第四章教材分析	挖掘新教材素材，整合教师理解，整体设计“动手”“动脑”的单元学习活动，落实核心素养培育	张素芳	孙迪	七年级地理教师（约130人）	腾讯会议	详见群通知
生物学	10	30	五	下午2:00	初中生物学教学评一体化研修课程（六）：教学评一体化课题研讨	研讨不同类型实验的学习任务单的设计、修改与完善	刘颖	刘颖	初中生物学教师（40人）	见群通知	