

北京市朝阳区教育科学研究院 高中教研部2026-2027学年度第一学期第9周（10月26日-30日）研修课程安排											
学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	10	28	三	下午1:00	“健康第一 阅读润心”市级活动	聚焦核心素养，深化学科理解，推进深化阅读	见活动通知	连中国 方雪葳 曹帅	高一、高二语文教师 （260人）	陈经纶中学	详见活动日程
语文	10	28	三	下午2:00	《红楼梦》与中国文化	聚焦核心素养视域下的整本书阅读教学策略，进一步加强教学关键问题研究	李萌昀	曹帅 凤潇	高一、高二部分语文教师 （40人）	线上平台	见小通知
语文	10	28	三	下午2:00	微写作研究课（同课异构）	探索分层落实策略，提升微写作专题备考质量	陶然 张寒 韩笑	方雪葳	高三语文教师（150人）	网络平台	见群通知
数学	10	28	三	下午1:30	北京市教研共同体促进育人新范式项目展示课（数学传统文化展示交流）	以中华传统数学文化为主题，探索人工智能支撑下教学评一体化实施路径。	赵娜 谭雪	刘力 张浩 刘嘉	高一数学教师（150人）	北京中学本部主会场	见群通知
数学	10	28	三	下午2:00	立体几何研究课说播课	明确课标要求与备考重难点，加强学科理解，提高复习课实效。	刘博 李恒梅 王璇	张浩	高三数学教师（120人）	腾讯会议	详见群通知
英语	10	28	三	下午1:40	必修一 Unit3 Celebrations 教材分析及阅读教学设计实践	以课程标准为导向，聚焦教材重点内容，探索提升课堂教学实效的实施路径与策略，推进高效课堂构建	王小静 王云娟 焦洁	周莹	高一英语教师（170人）	贸大附中	详见群通知
英语	10	28	三	下午2:00	教学评一体化背景下的多元评价实践研究（三）高考英语试题评价与教学启示	通过分析高考英语试题的命题特点、考查重点与能力要求，提升教师基于课程标准开展试题评价与分析的能力	孙玲 冯娟	冯娟	高三英语教师（150人）	腾讯会议	详见群通知
物理	10	28	三	上午8:30	教材分析：电场与磁场	落实课标要求，实施结构化教学，指导高三备考	王化宇 曹睿 窦维霞	王朝祥 强艳	高三物理教师（80人）	腾讯会议	详见微信群
化学	10	28	三	上午8:30	研究课《钠的重要化合物》	构建价类二维思维模型，通过实验认识物质及其转化	夏烨	陈瑞雪	高一化学教师（100人）	腾讯会议	详见微信群
化学	10	28	三	上午8:30	研究课《沉淀溶解平衡》《双指示剂法测定碱的浓度》	探索AI与化学教学融合的策略	雷兴雨 赵盈喆	于守丽	高二化学教师（100人）	腾讯会议	详见群通知
化学	10	28	三	上午8:30	《锌锰电池》高三复习研究课	结合真实情境，促进学科理解，探索AI与教学的融合	严金棠	郭玉林	高三化学教师（85人）	清华附朝阳学校	
生物	10	28	三	上午8:30	同课异构3～细胞的物质运输	以真实研究情境开展探究学习，构建学生为主体的高效课堂	张琳婧 郝志超	黄蔚	高一生物教师（86人）	线上线下结合	具体见群通知
生物	10	28	三	上午8:30	选必2第3、4章《生态系统及其稳定性》《人与环境》教材分析与教学建议	梳理单元教材特点，丰富单元教学资源，优化单元教学设计	李真	刘欣	高二生物教师（70人）	腾讯会议	详见微信群
生物	10	28	三	上午8:30	选必1 第1-2章：人体的内环境与稳态；神经调节（结构基础、方式、冲动传导、分级调节）；融入选必3工程思维：细胞工程中神经-肌肉接头药物靶点筛选技术；动物细胞培养中的环境稳态控制	立足选择性必修 1 第 1-2 章核心概念，融合选择性必修 3 细胞工程工程思维，发展学生稳态与平衡观，提升运用神经调节机理分析工程技术问题的高阶思维与科学探究能力。	王晋飞 张树虎	张树虎	高三生物教师（56人）	教科院潘家园校区 S224培训室	
历史	10	28	三	上午8:30	命题能力提升（四）晚清	深度挖掘教科书 提升命题能力 在科学与创新中实现教学评一体化	李贺楠 刘博 张悦	张泓 曹卫东	高一历史教师（50人）	教科院潘家园校区 S208培训室	
历史	10	28	三	上午8:30	命题能力提升（四） 货币与赋税制度 商业贸易与日常生活	深度挖掘教科书 提升命题能力 在科学与创新中实现教学评一体化	贺志敏 赵美莹 余泽君	赵思琦 曹卫东	高二历史教师（50人）	教科院潘家园校区 S217培训室	
历史	10	28	三	上午8:30	近代现代社会生活与文化变迁	明确备考知识重点，研究学科核心问题，提升高阶思维能力	马冰暘	徐海滨	高三历史教师（55人）	腾讯会议	详见群通知
地理	10	28	三	上午8:30	高中地理情境教学指导（二） ——地貌主题研究课、地球上的水教材分析	聚焦地貌、水主题开展课例研究和教学指导，创设情境设计学习任务，提高教学效率	付佳琦 王健	杨利娜	高二地理教师（100人）	日坛中学	
地理	10	28	三	上午8:30	自然地理的问题分析思路研究课	依据模型强化思路	李华淑 党为民	党为民	高三地理教师（72人）	腾讯会议	

政治	10	28	三	上午8:30	1. 教学评一致性研究课程（二）2026年北京市等级考主观试题解析 2. 课程标准与教材研读课程（三）选择性必修1一轮复习备考建议	了解考试评价特点 优化复习指导策略 把握一轮复习重点 提升复习课堂实效	余懿 谢炳月	余懿	高三政治教师（70人）	教科院潘家园校区 S211培训室	
----	----	----	---	--------	--	--	-----------	----	-------------	---------------------	--