

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2026-2027学年度第一学期第5周（9月28日-9月30日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	9	28	一	下午2:00	教材分析（二）物态变化	明确课程标准要求，理解教材编写逻辑，交流教学实施方法，实践“教-学-评”统一	李静	陈谦	八年级物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
物理	9	28	一	下午2:00	素养导向的跨学科实践研究课《制作简易热机模型》	研讨跨学科实践教学策略，深化课标教材理解，促进核心素养目标落实	柳志刚 乔仁凤 刘静思 翟磊	翟磊	东坝学区、管庄学区、望京学区、定福庄学区、酒仙桥学区、八里庄学区教师现场参加，其他学区教师观看直播。（200人）	北京中学东泽校区	详见群通知
数学	9	28	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之七年级下册学习资源建设	准确把握学情，深入理解课标教材意图，整体构建学习资源，促进不同层次学生发展	万书河 高璇	万书河	七年级部分数学教师（60人）	朝阳教科院211室	
数学	9	28	一	下午2:00	单元教学设计能力提升主题研训（三）：《综合与实践》教材分析及单元教学设计建议	以兴趣为导向，以实践为路径，探索跨学科综合与实践课程的设计与实施，落实“做中学”领航行动指南	徐史妍	曹自由	八年级全体数学教师（260人）	腾讯会议	详见备课组长群通知
数学	9	28	一	下午2:00	教学评一体化系列研训课程：目标编写研讨会	关注资源建设，落实核心素养	谷宁陈、张宇佳	佟威	九年级数学目标组教师（40人）	八十白家庄	详见群通知
英语	9	30	三	下午2:00	单元整体教学视角下的教材解读与课堂实践研训系列（三）：Unit 3 教材分析及教学建议	立足单元整体教学视角，通过教材解读与课例研讨，促进教师优化教学设计、提升课堂实效	李金辉、顾格格、王雯雯	李金辉	九年级全体英语教师（301人）	线上学习	