

**北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部**  
**2025-2026学年度第二学期第18周（6月29-7月3日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前游戏	6	29	一	8:30-11:30	户外自主游戏环境创设的要点与策略	聚焦自主游戏现场，提升教师户外自主游戏环境的创设与支持能力	谢静	刘洁红	游戏组全体教研员	幼儿园	研究课
课程评价（幼儿成长档案）	6	29	一	13:30-16:30	以学习故事为核心评价方法的幼儿成长档案袋实践研究	聚焦现场，理解学习故事中幼儿行为的分析与解读的要点	胡清华、孟一凡	向小英	课程评价教研组	清华附中广华幼儿园	研究课
学前健康	7	2	四	13:30-16:30	让户外“活”起来——指向‘四有’培养目标的户外活动质量提升实践探索	幼儿园高质量户外活动常见模式与实施建议研讨	褚新宇等六名组长、牛月等8名研究课教师	向小英	健康教研组	朝花（朝阳新城）幼儿园	
学前社会	7	2	四	13:30-16:30	如何有效支持小班幼儿解决同伴交往中的矛盾冲突	围绕小班幼儿社交冲突的实录，分析原因并讨论梳理支持幼儿自主解决冲突的教育策略	刘闯鑫	王琦	社会领域组教研员	人大朝阳幼儿园	研究课
学前音乐	7	2	四	13:30-16:30	基于核心经验的幼儿音乐素养观察与评估实践研究——研究课观摩研讨及学期总结	运用音乐核心经验观察评价表进行现场观察，研讨教师支持策略。	郭静	贾倩倩	音乐教研组全体成员	幼儿园	研究课
学前科学	7	2	四	8:30-11:30	项目式学习促进幼儿科学素养的提升的实践研究——以沙池引水为例	聚焦幼儿项目式学习探究现场，发现与梳理项目式学习培养幼儿科学素养的策略与方法	彭鹤	周超	科学教研组全体成员	幼儿园	研究课
学前托育	7	2	四	13:30-16:30	“一童一案”精准施策下托幼一体化共育体系的实践研究——“一童一案”在托班的实践与应用	通过“一童一案”建立、记录、实践应用全流程分享，明晰婴幼儿成长档案观察、记录、分析、调整、支持的基本框架	刘洋等8位核心成员	周超	托育教研组全体成员	教科院	