

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2025-2026学年度第二学期第15周（6月8-12日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前科学领域	6	11	四	8:45-11:30	项目式学习和STEM理念的融合实践	理解项目式学习和STEM理念的融合要点，掌握以驱动问题和跨学科学习的设计方法	王旭、孙静宇	周超	科学教研组全体教师	幼儿园	研究课
学前音乐	6	11	四	8:30-11:30	基于核心经验的幼儿音乐素养观察与评估 实践研究——研究课观摩研讨	运用音乐核心经验观察评价表进行现场观察，研讨教师支持策略，深化表演区音乐活动的具体实践。	蔡萌	贾倩倩	音乐教研组全体成员	幼儿园	研究课
学前数学	6	11	四	8:30-11:30	依托自主游戏小班幼儿图形认知与数学启蒙实践研究	1. 捕捉游戏中的数学学习瞬间，提升教师的观察能力。 2. 明晰小班图形认知从认形到懂形再到用形的发展过程。 3. 研究小班数学启蒙与渗透的支持策略。	贺雪 江洪玲	江洪玲	数学教研组全体教师	翠成幼儿园	研究课
学前社会领域	6	12	五	下午2:00-4:30	旨在解决幼儿冲突的思维共享活动组织	1. 了解解决幼儿冲突的教师指导策略 2. 初步了解社会性问题解决思维共享活动的组织策略	王仕宁	王琦	社会领域教研组78人	幼儿园	研究课
托幼教研组	6	12	五	13:45-16:30	一童一案精准施策共育体系的实践研究	1. 深入了解学习幼儿园管理层面针对托班管理制度、常规要求、一日作息的制定内容与原则2. 分享托班幼儿“一童一案”成长档案	任跃美	周超	托幼教研组全体成员	教科院	