

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2025-2026学年度第二学期第14周（6月1-5日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
课程评价（幼儿成长档案）	6	3	三	13:30-16:30	学习故事的分析与解读要点——“幼儿行为的识别与解读”	结合学习故事的案例，梳理学习故事分析与解读的要点	李莹 魏丽璇	向小英	课程评价组全体教师	西坝河第三幼儿园	研究课
学前数学	6	4	四	13:30—1630	依托传统文化节日，发展幼儿数经验建构的自主游戏实践	结合幼儿的自主游戏，梳理运用数学知识解决实际问题的思维路径。	江洪玲 李国华	江洪玲	数学组全体教师	和平街幼儿园分园	研究课
学前健康	6	4	四	8:30-11:30	聚焦对幼儿户外活动的观察和回应，思考落实“四有”目标的具体策略	细化“四有”目标，研究对幼儿户外活动进行观察和回应的有效工具；研讨梳理践行“四有”目标的具体策略	张珂欣 李慧芹	向小英	健康教研组全体教师	泛海幼儿园	研究课
健康课题	6	4	四	13:00—16:00	自主游戏视角下的幼儿园体育游戏现状与路径的案例分享	结合案例分享，对照本园实践，形成调整思路，优化实践。	马鑫 冯桃	向小英	课题组全体成员	泛海幼儿园	