

**北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2025-2026学年度第二学期第12周（5月18日-5月22日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	5	18	一	下午2:00	1.素养导向的《功和机械能》《简单机械》单元教学内容分析及设计	理解学科本质，把握单元教学内容设计，探索贯通培养路径，促进核心素养落地	刘鹤 翟磊	翟磊	八年级物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
物理	5	18	一	下午2:00	基于知识理解和实验探究的试卷讲评课	立足突破学生思维障碍，发展学生知识理解和科学探究能力	陈娟 李彩霞	陈谦	幸福村和和平街学区老师到现场参与活动，其他学区教师在線上参加。	人大附中朝阳学校	详见群通知
数学	5	18	一	下午2:00	1.注重素养提升的拔尖创新人才培养系列研训课程：《音乐与数学》研究课 2.教学评一体化系列研训课程：目标编写研讨会	关注综合实践，理解学科本质 关注资源建设，落实核心素养	戴凤艳、马雪征、 谷宇陈、张宇佳、 刘畅	佟威	八年级全体数学教师（260人）	线上线下相结合	详见群通知
数学	5	18	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之研究课	准确把握学情，深入理解考试变化，提升复习课效果	阳晓慧 朱明雪	万书河	九年级数学35岁以下教师（80人）	和平街一中朝来校区	
数学	5	18	一	下午2:00	数学教研组长、备课组长专题培训	学习课程标准理念，深入研究课堂教学，培育拔尖人才	郭衍 曹自由	曹自由	全体初中数学教研组长及三个年 级的备课组长（200）	教科院潘家园校区108室	
英语	5	20	三	下午2:00	单元整体教学视角下的教材解读与课堂实践研训系列（六）： 1. Unit6教材分析及教学建议；2.四大学区研究课	立足新课标、新教材，依托大任务进行单元整体教学设计，助力学生核心素养的持续发展	宋迁、侯瑶 东区：隋倩、刘曼 南区：王飞飞 西区：韩冉冉 北区：刘肖婷	徐晶	全体七年级英语教师（350人）	线下	详见群通知
英语	5	20	三	下午2:00	1.单元整体教学实践与研究：Unit 6 Understanding ideas（阅读课）；2.单元整体设计与实施系列教研活动（六）：八年级下册Unit 6 单元教学内容分析；3.目标检测编写研讨会	探究新教材单元整体视域下跨学科文化融合策略，提升教师单元设计能力；践行主题意义引领的大单元设计，落实英语核心素养	韩黎阳、赵爽、朱 曦	李金辉	全体八年级英语教师（297人）	线上线下结合，线下：东北师范大学附属中学朝阳学校	教材分析在平台自主学习；东坝学区老师、目标检测组、核心组线下
英语	5	20	三	下午2:00	精准梳理题型，整合优化资源，赋能学考备考	以题型梳理和资源整合为抓手，碰撞复习思路	核心组成员	赵文娟	九年级全体英语教师（301人）	腾讯会议	详见群内通知
道德与法治	5	20	三	下午2:00	基于教学评一致性的研训课程：考试评价研究	立足新课标，把握新教材，提升考试命题能力	张文静、赵学芹、 孙美娟	康利	集团七年级道法学科负责人、集团 八年级道法学科负责人	朝阳教科院（潘家园校区）	
道德与法治	5	20	三	下午2:00	基于教学评一致性的研训课程：考试评价研究	立足新课标，把握新教材，提升考试命题能力	张文静、赵学芹、 孙美娟	刘秀洪	集团七年级道法学科负责人、集团 八年级道法学科负责人	朝阳教科院（潘家园校区）	
道德与法治	5	20	三	下午2:00	基于教学评一致性的研训课程：考试评价研究	立足新课标，把握新教材，提升考试命题能力	张文静、赵学芹、 孙美娟	朱宁	见通知	朝阳教科院（潘家园校区）	详见群通知
化学	5	20	三	下午1:50	大概念统领的单元教学设计与实施——基于贯通培养的“思创课堂”建构研究（12）：目标检测的修订与讨论	明确学业课程标准要求。准确把握教材内容，实现教学评一体化的育人方式	商晓洁、李晓波、 庞艳丽等	商晓绪	微信通知	腾讯会议	详见群通知
语文	5	22	五	下午13:30	基于教学评一致性的教师学科素养提升研训课程（十）：目标检测修订与讨论	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展教学	舒芳、王慧、程佳 等	舒芳	收到修订通知的教师	详见通知	
语文	5	22	五	上午8:30	朝阳区思创课堂初中教学研讨活动：研究课《井冈翠竹》	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展教学	李静	舒芳	望京学区、崔各庄学区、和平街 学区5年以下教龄语文教师	陈经纶中学分校东湖湾校区	绿色出行
语文	5	22	五	上午8:30	朝阳区思创课堂初中教学研讨活动：研究课《壶口瀑布》	探索基于真实情境的问题解决能力与创新能力培养策略	吴春红	余萍	望京学区、崔各庄学区、和平街 学区5年以下教龄语文教师	陈经纶中学分校东湖湾校区	绿色出行
语文	5	22	五	下午13:40	核心素养导向下的基于思维提升的八下写作教学：1.我来说说“为什么”——从表意清晰到表达生动的写作训练 2.“行以游目，记以骋怀——学写游记”	理解课标理念，解读新教材，开展贯通读写教学	李卫东 刘丽娟 马 昕 余萍	余萍	八年级语文教师（320人）	陈经纶中学分校东湖湾校区	绿色出行

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	5	22	五	下午13:30	基于教学评一致性的教师学科素养提升研修课程：目标检测修订与讨论	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展教学	王瑞芳	王瑞芳	收到修订通知的教师	详见通知	
历史	5	22	五	上午8:30	核心素养导向下初高中贯通培养系列活动：历史学科贯通培养市级展示研讨活动；朝阳区思创课堂初中教学研讨活动	聚焦核心素养，一体化设计与实施历史教学，提升贯通培养实效。	郭井升等	郭大维	七年级历史教师（100人）	朝阳外国语学校高中部；陈经纶中学分校东湖湾校区	接到通知的教师参加
历史	5	22	五	上午8:30	核心素养导向下初高中贯通培养系列活动：历史学科贯通培养市级展示研讨活动；朝阳区思创课堂初中教学研讨活动	聚焦核心素养，一体化设计与实施历史教学，提升贯通培养实效。	郭井升等	郭大维	八年级历史教师（100人）	朝阳外国语学校高中部；陈经纶中学分校东湖湾校区	接到通知的教师参加
历史	5	22	五	上午8:40	核心素养导向下初高中贯通培养系列活动：历史学科贯通培养市级展示研讨活动；朝阳区思创课堂初中教学研讨活动	聚焦核心素养，一体化设计与实施历史教学，提升贯通培养实效。	郭井升等	魏龙环	九年级历史教师（100人）	朝阳外国语学校高中部；陈经纶中学分校东湖湾校区	接到通知的教师参加
地理	5	22	五	上午8:30	朝阳区思创课堂初中教学研讨活动：《澳大利亚》研究课	聚焦思维的系统性进阶与真实的创新实践环节深度融合，提升核心素养	郭虹希 张英佳	孙迪	八年级地理教师（约130人）	线上线下结合，陈经纶中学分校东湖湾校区	接到通知的教师参加现场参加
生物学	5	22	五	上午8:30	朝阳区思创课堂初中教学研讨活动：研究课“探秘脑机接口——为特殊人群点亮生活”	探索基于真实情境的问题解决能力与创新能力培养策略	张嘉伟，冯叶	刘颖	七年级生物学教师（130人）	线上线下结合，陈经纶中学分校东湖湾校区	线下：望京学区每校1位代表