

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2025-2026学年度第二学期第12周（5月18-22日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前健康	5	20	三	8:40—11:30	户外活动中的教师观察与回应	结合活动现场，观察教师的观察焦点和记录方式，分析教师介入时机和策略的适宜性	王敬周 牛月	向小英	学前教研教研组	朝阳区教育国资中心幼儿园嘉悦园	研究课
学前科学	5	21	四	13:30—16:30	项目式学习促进幼儿科学素养提升的路径	1. 解析项目式学习设计项目任务、学习支架具体路径和方法 2. 清晰项目式学习的评价要点和评价方法	陈艺丹 周超	周超	学前科学全体成员	幼儿园	研究课
课程评价（幼儿成长档案）	5	21	四	13:30—16:30	对于多视角、多情境、持续性的学习故事撰写要求	结合案例分析，梳理多视角、多情境、持续性学习故事撰写要求，完善工具卡和自查表	齐鑫 姚嘉	向小英	课程评价（幼儿成长档案教研组）	惠新里幼儿园（惠新部）	研究课
学前社会	5	21	四	13:30—16:30	幼儿合作行为的观察与支持策略研究	通过持续观察捕捉幼儿一日生活中的合作行为，分析其发展的特点并研讨支持的策略	刘芳 王琦	王琦	学前社会全体成员	幼儿园	研究课
学前音乐	5	22	五	13:30—16:30	基于核心经验的幼儿音乐素养观察与评估实践研究	结合研究课《是谁在‘duang’》，运用核心经验观察评价表进行现场观察记录与阶段判断，研讨教师支持策略，深化表演区音乐素养评估实践。	罗莉 贾倩倩	贾倩倩	学前音乐全体成员	幼儿园	研究课
学前托幼	5	22	五	13:30—16:30	1. 集体分享一童一案的基本结构：观察要点、行为分析、发展判断、支持策略、持续追踪。 2. 以一童一案为依据和载体，开展家长工作的策略与方法。	1. 理解并掌握一童一案的建构模式与记录要点，能规范、完整地记录幼儿个案观察、分析与支持记录。 2. 提升教师运用一童一案开展家园沟通的专业能力，掌握科学、有效、易被家长接受的沟通策略与方法。	周超	周超	学前托幼全体成员	幼儿园	