

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2025-2026学年度第二学期第10、11周（5月6日-5月8日、5月11日-5月15日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
英语	5	6	三	下午2:00	教师专业发展导向下的核心能力提升研训系列（五）： 从初稿到优质课：初中英语现场改课研磨活动	搭建教师集体研课、互助成长的平台，形成“初稿诊断—集体研讨—精准改课—经验共享”的教研闭环	徐晶	徐晶	部分七年级英语教师（80人）	线下：朝阳教科院S211培训室4	详见教研群
英语	5	6	三	下午2:00	单元整体设计与实施系列教研活动（五）：八年级下册Unit 5 单元教学内容分析及教学建议；目标编写研讨会	践行主题意义引领的大单元设计，落实英语核心素养	李金辉、回杨、赵心仪	李金辉	全体八年级英语教师（297人）	腾讯会议	详见群通知
英语	5	6	三	下午2:00	1. 践行双研会研究课6完形研究课2. 初三一模质量分析	研究考试方向，确定一模后复习要点，提升教学实效	赵文娟王雪梅程瑶	赵文娟	九年级全体英语教师（301人）	工大附中	详见群通知
道德与法治	5	6	三	下午2:00	基于教学评一体化研训活动之目标检测编写的研讨	把握新教材，落实课标理念，做好评价研究	刘秀洪	刘秀洪	目标组编写成员	腾讯会议	详见通知
道德与法治	5	6	三	下午2:00	基于核心素养导向下的考试评价研训课程：一模质量分析	分析发现问题，明确二轮复习要点，提升备考实效	朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加（120人）	腾讯会议	详见群通知
化学	5	6	三	下午1:50	大概念统领的单元教学设计与实施——基于贯通培养的“思创课堂”建构研究（10）：“学考备考策略指导（一）”	明确学业水平考试方向和复习要点，复习课程资源及使用	商晓绪、刘洋、张丽丽、郭磊、杨伟霞	商晓绪	全体初三化学教师（200人）	UMU互动教学平台	
语文	5	8	五	下午2:00	基于教学评一致性的教师学科素养提升研训课程（八）：《青春之光》区级研究课同课异构	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展教学	陈鑫、陈婧	舒芳	七年级语文教龄5年级及以内的教师+片区学校教师	人大附中朝阳学校阶梯教室	详见群通知
语文	5	8	五	下午1:30	基于教学评一致性的研训课程：九上目标检测命题研讨	理解课标理念，解读新教材，基于教学评一致性开展命题研究	魏天慧 王满 马益民	余萍	目标编写组成员（30人）		详见群通知
语文	5	8	五	下午2:00	基于核心素养导向下的考试评价研训课程：一模质量分析	分析发现问题，明确二轮复习要点，提升备考实效	王瑞芳 崔桂静 王依然等	王瑞芳	九年级语文教师（260人）	教科院潘家园校区108阶梯教室	
历史	5	8	五	上午8:30	核心素养导向下的单元整体设计与实施4：明清时期（一）	整体把握单元主题，深度理解新修订教材，明确具体教学建议	刘晓燕	郭大维	七年级历史教师（100人）	腾讯会议	
历史	5	8	五	上午8:40	核心素养导向下的单元整体设计与实施5：八下第6-7单元；八年级专题教学研讨	整体把握单元主题，深度理解新修订教材，明确具体教学建议	高睿 王雪 郭大维	郭大维	八年级历史教师（100人）	线上：腾讯会议；线下：朝阳区教科院	接到通知的教师参加线下活动
历史	5	8	五	上午8:40	指向核心素养的历史教学实践系列2：研究课《两次世界大战与战后世界格局》	落实课标要求，培养学科核心素养，提升复习实效	王一丹	魏龙环	九年级历史教师（100人）	线下：芳草地方分校 线上：直播链接见群消息	定福庄学区九年级教师线下参加，其他学区线上参加
地理	5	8	五	上午8:30	数智赋能地理教学跨学科主题活动《长征》	借助数智赋能，提高跨学科主题学习实施效果，落实学科育人价值	姜洋 梁慧姣	孙迪	全体地理教师（约260人）	腾讯会议	详见群通知
生物学	5	8	五	下午1:30	初中生物学教学评一体化研训课程：研究课-厨房中的隐形居民	探索单元学习中真实情境的创设策略以及学科能力培养策略	李晓丽、程瑶、万成玉	刘颖	线下：管庄、东坝、定福庄学区 线上：其他学区教师（130人）	线下：陈经纶中学保利分校 线上：直播链接见群消息	
数学	5	9	六	下午2:00	初三一模质量分析	研究考试方向，确定复习要点，提升教学实效	万书河	万书河	九年级全体数学教师（260人）	教科院潘家园校区108阶梯教室	
数学	5	11	一	下午2:00	“创设适合拔尖创新学生成长的数学课”实践活动三：研究课《不等式与不等式组数学活动：猜猜哪个数最大》	研究学科核心素养的有效培养方式，提高教学质量，增加思维难度，探索示范校拔尖创新人才的培养	左丹曦	李晨薇 曹自由	七年级全体数学教师（260人）	北片学校：首都师范大学附属实验学校（花园校区） 其他学校：线上	详见备课组长群通知
英语	5	13	三	下午2:00				徐晶	全体七年级英语教师（350人）		

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
英语	5	13	三	下午2:00	教师专业发展导向下的核心能力提升研训系列（四）：专家讲座——智能时代的中小学英语课堂转型：AI驱动的教学全流程设计与实施	提升教师运用 AI 技术设计与实施中小学英语教学全流程的能力	苏勇	李金辉	全体八年级英语教师（297人）	腾讯会议：654-259-418	详见群通知
英语	5	13	三	下午2:00				赵文娟	九年级全体英语教师（301人）		
道德与法治	5	13	三	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之教材分析七年级第四单元	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展教学	杨洁 王德财 崔文雯	康利	七年级道德与法治教师（100人）	腾讯会议	详见群通知
道德与法治	5	13	三	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之教材分析八年级第五单元	理解课标理念，解读新教材，落实核心素养，提升课堂实效	常思怡 张文静	刘秀洪	八年级道德与法治教师（120人）	腾讯会议见群通知	
化学	5	13	三	下午1:50	大概念统领的单元教学设计与实施——基于贯通培养的“思创课堂”建构研究（10）；“学考备考策略指导（二）”	明确学业水平考试方向和复习要点，复习课程资源及使用	商晓绪、刘静静	商晓绪	全体初三化学教师（200人）	UMU互动教学平台	
语文	5	15	五	下午2:00	基于教学评一致性的教师学科素养提升研训课程（九）：《井冈翠竹》区级研究课	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展教学	高敏	舒芳	七年级语文教师（370人）	线上听课	详见群通知
语文	5	15	五	下午2:00	核心素养导向下的教材解读与单元教学：八下语文教材解读及答疑	理解课标理念，解读新教材，提升教师学科素养及教学质量	陈恒舒 余萍	余萍	八年级语文教师（350人）	教科院潘家园校区108阶梯教室	
语文	5	15	五	下午1:45	基于教学评一致性的教师学科素养提升研训课程：1.非连文本阅读复习课 2.贯通经纬，筑“基”冲刺_基础运用板块复习建议	明确学考方向，优化复习课教学	任倩 张剑 管钰 赵晓坤	王瑞芳	九年级语文各备课组一名代表+教龄6年以内的教师（120人）	人大附中朝阳学校阶梯教室	详见群通知
历史	5	15	五	上午8:40	核心素养导向下初高中历史贯通培养系列1：历史贯通培养市级展示与研讨活动	聚焦学科核心素养，一体化设计与实施历史教学，提升贯通培养实效	郭井升等	郭大维	七年级历史教师（100人）	北京市朝阳区外国语学校高中部	接到通知的教师到现场参加活动
历史	5	15	五	上午8:40	核心素养导向下初高中历史贯通培养系列1：历史贯通培养市级展示与研讨活动	聚焦学科核心素养，一体化设计与实施历史教学，提升贯通培养实效	郭井升等	郭大维	八年级历史教师（100人）	北京市朝阳区外国语学校高中部	接到通知的教师到现场参加活动
历史	5	15	五	上午8:40	核心素养导向下初高中历史贯通培养系列1：历史贯通培养市级展示与研讨活动	聚焦学科核心素养，一体化设计与实施历史教学，提升贯通培养实效	郭井升等	魏龙环	目标编写组成员（30）	北京市朝阳区外国语学校高中部	接到通知的教师到现场参加活动
地理	5	15	五	上午8:30	新教材背景下素养导向研训课程（五）：极地地区研究课	依托科研院所资源，进行大中小一体化贯通，提升学生科学素养	徐孟凡、杨丽新	孙迪	八年级地理教师（约100人）	东北师范大学附属中学朝阳学校	
生物学	5	15	五	下午1:30	初中生物学教学评一体化研训课程：教学评一体化课题研讨	研讨学习任务单的设计、修改与完善	刘颖	刘颖	初中生物学教师（40人）	见群通知	