

**北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部**  
**2025-2026学年度第二学期第6周（4月7日-4月10日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
课程评价（幼儿成长档案）	4	8	三	13:30—16:30	学习故事的基本理论学习与案例分析	掌握学习故事撰写的基本要求，以及学习故事评价法的实践应用	向小英	向小英	课程评价（幼儿成长档案）		
学前数学	4	9	四	13:30-16:30	幼儿一日生活中的10以内数运算	1. 引导教师捕捉幼儿一日生活中数运算的教育契机2. 支持大班幼儿一日生活中10以内数运算学习的有效策略	许一君 江洪玲	江洪玲	数学教研组全体教师	腾讯会议室	研究课
学前健康	4	9	四	8:30-11:30	幼儿户外活动的环境创设和材料投放	结合现场，梳理幼儿户外活动环境创设与材料投放的策略	颜国东	向小英	健康领域教研组84人	丽景幼儿园	研究课
学前游戏	4	9	四	8:30-11:30	游戏材料的持续性优化与完善	1. 结合游戏现场观摩研讨幼儿园空间与材料的适宜性； 2. 共研某一类材料的创造性玩法	徐嘉艺 刘洁红	刘洁红	游戏教研组全体教师92人	三里屯幼儿园	研究课
学前音乐	4	9	四	13:30-16:30	基于核心经验的幼儿音乐素养观察与评估 实践研究——春日音乐会曲目分析与观察要点设计	围绕春日主题，分组筛选适合小、中、大班的音乐会曲目，分析每首曲目对于促进幼儿感受美、表达美、创造美的发展，为观察和评估提供具体依据。	贾倩倩	贾倩倩	音乐教研组全体教师	国资中心幼儿园（瑞平西园）	
学前社会	4	10	五	13:30-16:30	社会领域核心经验教育——社会认知	1. 通过观察幼儿与同伴互动的情况，分析幼儿同伴交往的策略，反思教师如何支持。2. 教师学习通过多种方式收集幼儿发展信息，并进行分析的方法。	冯子阳	王琦	社会领域教研组80人	教科院	