

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2025-2026学年度第二学期第5周（3月30日-4月3日）研修课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	3	30	一	下午2:00	1. 基于教学评一致性的九上目标修订研讨 2. 基于教学评一致性的考试命题培训	以三类作业为依托，精准学情，深理解 提升教师命题评价能力	秦晓文 翟磊	翟磊	兼职教研员、骨干教师、各集团 题组长	腾讯会议	详见群通知
物理	3	30	一	下午2:00	专题复习研究课（一）知识理解	立足理解分析能力发展 展示双研会研究成果	武晓磊	陈谦	黑庄户和十八里店学区教师在现 场活动，其他学区教师在线上活动 （200人）	陈经纶中学崇实分校（经 纶学苑校区）	小海子西路17号院1 号楼
数学	3	30	一	下午2:00	落实“2111工程”系列活动（二）：教师基本功培训	提升教学反思能力，促进教师专业成长 推进科研成果物化，学习规范论文撰写	李亚玲 曹自由	曹自由	七年级全体数学教师 （260人）	朝阳教科院潘家园校区 108阶梯教室	
数学	3	30	一	下午2:00	1. 教学评一体化系列研修课程之新教材学习研究：第22 章《函数》23章《一次函数》深度教材分析 2. 教学评一体化系列研修课程：目标编写研讨会	关注学习过程，理解学科本质； 关注资源建设，落实核心素养	侯德森、刘新新、 王春晓、刘畅	佟威	八年级全体数学教师 （260人）	腾讯会议	详见群通知
数学	3	30	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研修活动之专题复习研究课《新定 义问题》	准确把握学情，深入理解考试变化，提升专题复习的实效 性，培养拔尖创新人才	耿方方	万书河	九年级数学备课组长 （90人）	人大附中朝阳学校	
英语	4	1	三	下午2:00	单元整体教学视角下的教材解读与课堂实践研修系列 （三）： 1. Unit3教材分析及教学建议 2. 北京中学初一备课组经验分享	落实新课标理念，立足单元整体视角，用数智赋能课堂， 助力学生独立解决问题的能力 and 创新精神的培育。	罗洁 石紫岩	徐晶	全体七年级英语教师 （350人）	腾讯会议	详见群通知
英语	4	1	三	下午2:00	单元整体设计与实施系列教研活动（三）：八年级下册 Unit 3 单元教学内容分析及教学建议	践行主题意义引领的大单元设计，落实英语核心素养	李金辉、彭晓彤、 曹晨	李金辉	全体八年级英语教师 （297人）	腾讯会议	详见群通知
英语	4	1	三	下午2:00	践行双研会精神研究课（二）：Writing 图表（柱状图）	落实双研会精神，提升教师读写结合能力突破	付国	赵文娟	九年级全体英语教师 （301人）	北京中学初三校区	详见群通知
道德与法治	4	1	三	下午2:00	基于核心素养导向的研修课程：课程资源建设研讨	深入研读教材，理解教材理念，共建学科资源，落实学科 素养	康利	康利	见小通知老师参加	腾讯会议	详见通知
道德与法治	4	1	三	下午2:00	基于教学评一体化系列研修活动之教材分析，第三单元《 认识国家制度》	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展 教学	刘晶会 顾华楠	刘秀洪	八年级道德与法治教师（120人）	腾讯会议	
道德与法治	4	1	三	下午2:00	基于核心素养导向的研修课程：课程资源建设研讨	深入研读教材，理解教材理念，共建学科资源，落实学科 素养	朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加 （20人）	腾讯会议	详见通知
化学	4	1	三	下午2:00	大概念统领的单元教学设计与实施——基于贯通培养的“ 思创课堂”建构研究（5）：工作坊教学研讨	聚焦真实问题创设情境，将思维融入课堂，提升分析、解 决问题的能力	商晓绪、庞艳丽	商晓绪	核心组成员及工作坊相关教师（20 人）	朝阳教科院潘家园校区 208 培训室	
语文	4	3	五	下午13:30	基于教学评一致性的教师学科素养提升研修课程（五）： 目标修订研讨	深入理解新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展 教学	舒芳、王慧	舒芳	目标修订相关教师	详见通知	请教师携带8年级上 册教材、教参
语文	4	3	五	下午1:30	基于教学评一致性的教师学科素养提升研修课程：九年级 上册语文目标修订研讨	理解新课标，解读新教材，基于教学评一致性开展教学实 践与研讨	余萍 王满	余萍	八年级语文教师（260人）九 上目标编写组成员	朝阳教科院潘家园校区 208教室	携带电脑及相关资料
语文	4	3	五	下午2:00	基于教学评一体化系列研修活动之作文研究课：1. 从《我 看》看“审题”2. 从《我看》看“立意提升”	把握学考要求，基于真实学情，提升作文课的实效性	聂莉 熊素文	王瑞芳	九年级语文教师（260人）	见群通知	
历史	4	3	五	上午8:30	核心素养导向下的单元整体设计与实施：辽宋夏金元 （一）	整体把握单元主题，深度理解教学内容，明确具体教学建 议	乔亚楠	郭大维	七年级历史教师 （100人）	腾讯会议	
历史	4	3	五	上午8:30	指向核心素养的单元教学实践；研究课《改革开放的起步 》；单元整体教学设计与实施；改个开放与中国特色社会 主义的开创	整体把握单元主题，深度理解教学内容，明确具体教学建 议；据学业质量标准、学业要求，落实核心素养要求	刘浩宇 高云 王迪 郭大维	郭大维	八年级历史教师 （100人）	和平街一初中校区；线 上直播	和平街、安贞、望 京学区教师现场参 加（位置见群通 知），其他学区教 师线上评课

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
历史	4	3	五	上午8:35	核心素养导向下的单元整体设计与实施（三）：九下第四单元教学内容分析及教学建议	整体把握单元主题，深度理解教学内容，明确具体教学建议	李慧军、王福健、魏龙环	魏龙环	九年级历史教师（100人）	腾讯会议	
地理	4	3	五	上午8:30	基于核心素养导向的研训课程：课程资源建设研讨	深入研读课标，共建学科资源，落实学科素养，提高教学质量	孙迪	孙迪	部分地理教师（约20人）	腾讯会议	收到通知老师参会
生物学	4	3	五	下午2:00	生物学科实践活动：探索北京的春天	感受北京春季的生物多样性，研讨项目式活动设计方案	集团组长、学区组长	刘颖	初中生物学教师（220人）	集团或学区确定	