

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2025-2026学年度第二学期第5周（3月30日-4月3日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前语言	4	2	四	8:30—11:30	素养导向的学前儿童语言学习与发展支持性策略——为什么自主游戏中幼儿不选择图画书阅读？	1.明晰素养导向图画书阅读的价值定位，分析自主游戏中幼儿不选择图画书阅读的关键影响因素。 2.形成可落地的支持策略，提升幼儿在自主游戏中选择图画书阅读的意愿。	田华 安平	安平	学前美术教研组76人	西坝河第一幼儿园	研究课
学前美术	4	2	四	13:30—16:30	发现儿童：亲自然情感美育活动中的儿童学习与发展——生活之美（一） 一米餐桌	探索利用“一米餐桌”空间，创设浸润式亲自然情感即德培养教学场景。	吴莞丽 安平	安平	学前美术教研组80人	教科院	教材分析