

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2025-2026学年度第二学期第3周（3月16日-3月20日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前美术	3	19	四	8:30—11:30	亲自然情感美育活动中的儿童学习与发展——时空之美（一）自然审美环境	了解园所基于“时空之美”创设的自然审美环境样态，剖析在浸润幼儿亲自然情感、培育审美素养方面的教育价值与设计考量。	陈海娟 安平	安平	学前美术教研组80人	朝花晓月园	研究课
学前语言	3	19	四	13:30—16:30	素养导向的学前儿童语言学习与发展支持性策略——学前儿童图画书阅读教育活动	立足现场实践，观察幼儿在图画书阅读活动中的行为表现与发展特点，客观分析幼儿前阅读核心经验发展水平及教师支持策略的适宜性。	刘佳 安平	安平	学前美术教研组76人	人大朝阳园	研究课
健康课题	3	19	四	13:30—16:30	自主游戏视野下幼儿园体育游戏阶段研究汇报与工作部署	结合项目组幼儿园已有研究，进一步聚焦研究方向；拟订托幼一体化背景下体育游戏活动体系	向小英	向小英	课题组核心成员15人	幼儿园	
学前游戏	3	19	四	13:30—16:30	基于持续观察的低结构材料的优化与调整的实践研究	结合教研组的已有研究，梳理已有研究内容，并进一步聚焦新一轮研究方向；初步形成低结构材料支持自主游戏手册	刘洁红	刘洁红	教研组核心成员8人	幼儿园	
托育课题	3	19	四	8:30—11:30	家园社协同背景下促进托班幼儿入园适应的实践研究	聚焦托班入园适应，开展家园社协同研讨	贾倩倩、刘洁红	贾倩倩	课题组成员20人	幼儿园	
学前社会	3	19	四	8:30-11:30	社会领域核心经验教育-规则意识培养	为下次教研活动做准备，研磨活动展示现场及教师案例分享内容	王琦、刘蕊	王琦	教研核心组成员8人	幼儿园	