

**北京市朝阳区教育科学研究院  
高中教研部2025-2026学年度第二学期第2周（3月9日-13日）研训课程安排**

| 学科 | 月 | 日  | 星期 | 时间     | 内容                                       | 活动目标                          | 主讲人              | 主持人        | 参加对象           | 地点             | 备注      |
|----|---|----|----|--------|--|-------------------------------|------------------|------------|----------------|----------------|---------|
| 语文 | 3 | 11 | 三  | 下午2:00 | 必修下册第一单元教材分析                             | 明确教学目标，分析教学内容，探索教学策略          | 姜伟               | 方雪葳        | 高一语文教师（120人）   | 腾讯会议           |         |
| 语文 | 3 | 11 | 三  | 下午2:00 | 选必中第三单元研究课                               | 目标指引下教学实践探索，提高课堂教学质量，提升课堂教学能力 | 花中欣              | 方雪葳        | 高二语文教师（140人）   | 网络平台           |         |
| 语文 | 3 | 11 | 三  | 下午2:00 | 基于学科专项能力提升的研究课实践之一：文学作品阅读备考提升指导研究课（同课异构） | 通过分层研究课，落实教学资源使用措施，进一步提升备考质量  | 景娟<br>韩安东        | 凤潇         | 高三语文教师（140人）   | 网络平台           |         |
| 数学 | 3 | 11 | 三  | 下午1:30 | 命题评价与教学设计工作坊研讨                           | 明确课标方向，提升设计能力                 | 刘力               | 刘力<br>张浩   | 部分工作坊成员（15人）   | 线下             | 单独通知    |
| 英语 | 3 | 11 | 三  | 下午2:00 | 基于2025日常修订版课标的阅读教学实践                     | 聚焦阅读能力，培养学生核心素养               | 王依<br>李倩瑶<br>围红延 | 李春芳        | 高一英语教师（168人）   | 线下             | 详见通知    |
| 英语 | 3 | 11 | 三  | 下午2:00 | 基于2025年修订版课程标准的高二英语学期教学计划交流              | 对标课程标准，明确实施路径，交流实践成果          | 冯娟<br>备课组长       | 冯娟         | 高二英语教师（140人）   | 腾讯会议           | 详见通知    |
| 英语 | 3 | 11 | 三  | 下午2:00 | 命题评价与研究                                  | 深研数据和高考试题，把握方向，提升备考实效         | 武海琴              | 周莹         | 高三部分英语教师（30人）  | 线下             |         |
| 物理 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 必修二第七章万有引力定律教材分析及教学建议                    | 基于新课标、贯通式教学理念的课堂质量提升策略分享      | 李茹新<br>吴黎红       | 杨志东        | 高一物理教师（60人）    | 线上会议           | 请大家准时参会 |
| 物理 | 3 | 11 | 三  | 上午8:00 | 推理论证能力提升专题、模型建构能力提升专题                    | 提升二轮复习的能力突破                   | 李开武<br>王志        | 张春丽<br>王岳  | 高三物理教师（60人）    | 腾讯会议           | 详见通知    |
| 化学 | 3 | 11 | 三  | 下午1:30 | 高三复习中“图像分析”“复杂体系研究”“实验探究”研究课、说课          | 聚焦重难点问题，提高问题解决能力              | 相关教师             | 陈瑞雪        | 高一化学部分教师（30人）  | 线下<br>北京亦庄实验中学 | 详情见通知   |
| 化学 | 3 | 11 | 三  | 下午1:30 | 高三复习中“图像分析”“复杂体系研究”“实验探究”研究课、说课          | 聚焦重难点问题，提高问题解决能力              | 相关教师             | 郭玉林        | 高二化学部分教师（30人）  | 线下<br>北京亦庄实验中学 | 详情见通知   |
| 化学 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 研究课：平衡常数的测定                              | 增进试题理解 优化课堂教学 提升备考实效          | 郑楠               | 于守丽        | 高三化学教师（80人）    | 腾讯会议           |         |
| 生物 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 二轮复习：生命系统的稳态与调控                          | 提高项目式、探究式下的跨模块复习能力            | 孙倩<br>张树虎等       | 张树虎        | 高三生物教师（52人）    | 腾讯会议           |         |
| 历史 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 高一命题能力提升专题1                              | 提升命题能力                        | 胡雯静<br>刘利利       | 赵思琦<br>曹卫东 | 高一历史教师（50人）    | 线下教研           | 教研群通知   |
| 历史 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 选必三第三、四单元教材分析                            | 深化理解选必教材，提升教学设计能力             | 王艳峰              | 徐海滨        | 高二历史教师（50人）    | 腾讯会议           | 群通知     |
| 历史 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 高三命题能力提升专题1                              | 提升命题能力                        | 闫竞<br>姜柳<br>马雁淞  | 张泓<br>曹卫东  | 高三历史教师（50人）    | 线下教研           | 教研群通知   |
| 地理 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 第一单元 教材分析、同课异构                           | 主干、基础、结构，导向，模型                | 李颖 张心森<br>师晶 袁媛  | 党为民        | 高二地理教师（66人）    | 腾讯会议           |         |
| 地理 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 京卷导向的评价研讨                                | 把握北京卷特点与备考重点，设计质量检测方案         | 孙瑜               | 宋波         | 高三命题工作坊成员（15人） | 教科院安华里校区       | 单独通知    |

| 学科 | 月 | 日  | 星期 | 时间     | 内容                 | 活动目标                   | 主讲人 | 主持人 | 参加对象        | 地点   | 备注 |
|----|---|----|----|--------|--------------------|------------------------|-----|-----|-------------|------|----|
| 政治 | 3 | 11 | 三  | 上午8:30 | 前沿科技情境素材融入高三政治复习备考 | 探究科技情境融入教学途径，提培育学生科学精神 | 任会波 | 杨从立 | 高三政治教师（55人） | 腾讯会议 |    |