

**北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2025-2026学年度第一学期第9周（10月27日-10月31日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	10	27	一	下午2:00	素养导向的新教材解读——跨学科实践主题	理解新教材的编写意图，深入挖掘跨学科实践的育人价值，促进核心素养目标落实	魏昕 翟磊	翟磊	八年级物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
物理	10	27	一	下午2:00	单元教学分析（三）欧姆定律	深入新教材分析，理解新教材思路	刘祥	陈谦	九年级全体物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
数学	10	27	一	下午2:00	基于教学评一致的单元教学设计能力提升主题研训4：综合与实践教材分析	学习新教材，从单元教学视角整体把握教学内容，突出基本活动经验的积累	曹自由 蔡霞	曹自由	七年级全体数学教师（260人）	教科院潘家园校区108阶梯教室	
数学	10	27	一	下午2:00	教学评一体化系列研训课程：目标编写研讨会 教师专业素养提升系列研训课程：中心组研讨会	借助数字赋能，发展学生思维，关注资源建设，落实核心素养	佟威	佟威	中心组与目标组	线上线下相结合	详见有关微信群
数学	10	27	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研训之初三总复习资源建设	系统规划初三总复习，建设供不同类型学生成长的学习资源	吕莉 万书河	万书河	九年级数学初三总复习资源建设教师（60人）	教科院潘家园校区208培训室	详见有关微信群
英语	10	29	三	下午2:00	单元整体教学视角下的教材解读与课堂实践研训系列（三）：1. Unit 4教材分析及教学建议 2. 北京市第二中学朝阳学校初一备课组经验分享	聚焦新课标和新课程要求，探寻如何在培养学生核心素养进程中，依托大任务进行单元整体教学设计，助力新教材落地。	崔岩	徐晶	全体七年级英语教师（290人）	线上	详见群通知
英语	10	29	三	下午2:00	单元整体设计与实施系列教研活动（三）：八年级上册Unit 4 单元教学内容分析及教学建议	践行主题意义引领的大单元设计，落实英语核心素养	王艺婷、姚倩	李金辉	全体八年级英语教师（297人）	线上	详见群通知
英语	10	29	三	下午2:00	教师专业发展导向下的核心能力提升研训系列（二）：外研版教材 Module 8	落实双研会精神，提升学生听力关键能力	李露、赵文娟	赵文娟	九年级全体英语教师（301人）	线上线下相结合 地址：东北师范大学附属中学朝阳学校	详见群通知
道德与法治	10	29	三	下午2:00	核心素养导向下单元整体设计交流，之教材分析，八年级第三单元勇担社会责任	落实核心素养，关注问题解决，有效设计教学活动	郭稳 李美玲 李佳	刘秀洪	八年级道德与法治教师（120人）	线上	
道德与法治	10	29	三	下午2:00	1. 核心素养导向下单元整体设计交流：九年级第三单元文明与家园教材分析 2. 2025年初中中考情况分析 & 教学备考建议	落实核心素养，关注问题解决，有效设计教学活动	赵学芹、郝嘉丽、高英杰、朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加（120人）	线上	详见群通知
化学	10	29	三	下午2:00	1. 大概念统领的单元教学设计与实施——基于贯通培养的“思创课堂”建构研究（7）；基于化学史和传统文化的课堂教学的教材分析；2. 特级教师工作室专题研讨	充分挖掘教材中化学史的功能，最大化发挥其价值，促进学生科学思维的发展	袁慧慧 韩听彤	商晓绪	全体初三化学教师（200人）	腾讯会议	
语文	10	31	五	下午2:00	基于教学评一致性的教师学科素养提升研训课程（七）：从“模糊”到“精准”：核心素养导向下教学目标的规范撰写	深入解读新教材，理解课标理念，夯实青年教师教学基本功	张晓毓	舒芳	七年级青年语文教师（教龄6年及6年以内的教师）	教科院潘家园校区208培训室	详见群通知
语文	10	31	五	下午2:00	核心素养导向下单元整体设计之 九年级小说单元整体设计与整合实践	落实核心素养，关注问题解决，有效设计教学活动	谢一平 孔珊珊 张路梓	王依然 王瑞芳	九年级语文教师（260人）	线上	详见群通知
历史	10	31	五	上午8:30	核心素养导向下的单元整体教学设计与实施4：从国共合作到农村革命根据地建立	落实课标要求，把握新教材变化，加强单元整体设计与实施	张秀香	郭大维	八年级历史教师（100人）	线上	
历史	10	31	五	上午8:40	教学评一致性导向下命题评价研究系列（二）：九年级期末命题研讨	深入解读新教材理解课标理念，基于教学评一致性开展教学研究	魏龙环	魏龙环	收到通知的教师参加	线上	
地理	10	31	五	上午8:30	新教材背景下素养导向研训课程（七）：朝阳杯试题创编培训	研究命题思想与基本方法，提升命题技能，落实教学评一致性要求	孙迪	孙迪	收到活动通知的教师参会	教科院潘家园校区S308会议室	
生物学	10	31	五	下午1:30	新教材修订解读： ①教材分析：生物的遗传和变异 ②项目式活动设计与实施：生命的起源与生物的进化	理解教材修订意图，明确单元设计思路，交流项目式学习设计与实施策略	全莹、方子祺、刘颖	刘颖	全体生物学教师（260人）	教科院潘家园校区108	