

**北京市朝阳区教育科学研究院  
高中教研部2025-2026学年度第一学期第7周（10月13日-17日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	10	15	三	下午1:30	基于教师的专业素养提升之二 高考阅读测试指导例谈	研究高考变化趋势 进一步提升区域备考质量	樊后君	方雪薇 曹伟 凤潇	高中语文教师（320人）	线上会议室	详见群通知
语文	10	15	三	下午3:00	第二单元研究课	落实单元教学目标 探索单元教学策略 提升课堂教学质量 提高教学设计水平	廖瑾 范婧婕 张寒	方雪薇	高二语文教师（130人）	网络平台	详见群通知
数学	10	15	三	下午2:00	高一函数部分教材交流	研究课标要求 聚焦高阶思维能力 提升教学设计能力	徐丁点 王文英	王文英	高一数学教师（120人）	腾讯会议	详见群通知
数学	10	15	三	下午1:30	直线与圆研究课	通过研究课 挖掘教材内容 提升教学设计能力	张苗苗 庄珊珊 乔芳芳	张浩	高二数学教师（120人）	八十中	详见群通知
数学	10	15	三	下午1:50	高三数学教研活动 立体几何专题讲座	研讨直观想象、逻辑推理素养提升	孙丕训	刘力	高三数学教师（110人）	教科院潘家园校区08	
英语	10	15	三	下午2:30	高一高二英语教师联研项目（一）：联合教研攻关，剖析听说难点，搭建能力突破阶梯	聚焦高考听说能力要求 规划学生高一夯实基础 高二提升拓展的阶段性学习路径 融入听说教学策略 助力学生为高考听说筑牢根基	崔琳琳	冯娟 李春芳	高一高二英语教师(300人)	线上教研	详见群通知
英语	10	15	三	下午2:00	考评研究（一）：2025年高考评价分析及高三备考建议	分析25年高考数据 明确高考趋势 把握备考方向 提升复习实效	孙玲	周莹	高三英语教师（140人）	工大附中	详见群通知
物理	10	15	三	上午8:30	研究课同课异构 电流和电路	提升高阶思维的课堂教学设计	马小晴 韩雨露	张健 张君可	高二物理教师（65人）	清朝新源里校区	详见工作群通知
物理	10	15	三	上午8:00	研究课同课异构 万有引力与宇宙航行	提升高阶思维的课堂教学设计	姜连国 马佳宏 胡泽康	张春丽 王岳 杨德生	高三物理教师（60人）	教科院潘家国际208	详见工作群通知
生物	10	15	三	上午8:30	“细胞的基本结构”单元教材分析与教学建议	示范与研讨聚焦“科学思维”的单元教学路径 提升高阶思维培养能力	崔妍	刘欣	高一生物教师（70人）	线上	详见工作群通知
生物	10	15	三	上午8:30	素养导向下高三生物一轮复习精准问题设计的策略与实践研究	破解一轮复习“低效困境”，锚定精准复习的“核心抓手”	王岳琼 郭洁 蔡萌	王岳琼 郭洁 蔡萌	高三生物教师（56）	线上	
化学	10	15	三	上午8:30	高一化学元素化合物教学建议第二、三章教材分析	形成认识物质和反应模型 建立问题解决视角	李虹	陈瑞雪	高一化学教师（90人）	线上教研	详见教研群通知
化学	10	15	三	上午8:30	研究课——电离平衡常数的应用	理解电离平衡常数在物质转化中的作用	贾茹	郭玉林	高二化学教师（60）	北京二中朝阳学校	
化学	10	15	三	上午8:30	研究课《铅酸蓄电池再认识》 《电镀实验再认识》	基于学科理解与真实情境问题解决开展教学设计 提高问题设计能力与课堂实效性	赵玥 郑楠	于守丽	高三化学教师（80人）	线上教研	详见教研群通知
历史	10	15	三	上午8:30	学科大概念统领下的单元教学研究 选必一第五、六单元货币赋税、基层治理与社会保障	明确单元大概念 探讨教学策略 分析教学重难点 提升学科素养	郑晓芳	徐海滨	高二历史教师（50人）	线上教研	详见群通知
历史	10	13	一	上午8:30	高三一轮复习中国近代史-南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路	高三一轮复习：纲要 选必 融合	魏英	曹卫东	高三历史教师（50人）	线上	
历史	10	15	三	上午8:30	高三一轮复习中国近代史-从局部抗战到全国抗战	高三一轮复习：纲要 选必 融合	牛广芬	曹卫东	高三历史教师（50人）	线上	
历史	10	15	三	上午8:30	“京津冀联动”活动一	同课异构-助力年轻教师成长	胡雯静	李臻 曹卫东	朝阳区优秀青年教师团队（30人）	朝阳教科院潘家园校区	详见工作群通知
地理	10	15	三	上午8:30	情境教学实践研究（二）——水循环研究课	落实课标，依课堂评价量表 创设真实情境 运用水循环原理解决问题	马小晴	杨利娜 邵天媛	高一地理教师（60人）	日坛中学	校内无停车位，请绿色出行
地理	10	15	三	上午8:30	第二单元同课异构 营造地貌的内外力 区域构造地貌、河流地貌	把握地貌特征之成因分析方法	孙倩 黄澄竹 张睿月	党为民	高二地理教师（70人）	线上	
地理	10	15	三	上午8:30	高考试题分析与期中教学评价研讨	制定评价蓝图 遴选素材，设计评价方案	孙璐 宋波	宋波	高三部分骨干教师（10人）	潘家园	单独通知
政治	10	15	三	上午8:30	必修1《中国特色社会主义》第四课教材分析	明确课标要求，分析教材结构，强化教参运用，研讨教学设计，梳理教学环节，衔接课堂标准	宋艳艳	刘曙光 刘欣	高一政治教师（65人）	朝阳教科院潘家园校区S217	详见工作群通知
政治	10	15	三	上午8:30	课堂改革与创新实践课程（一） 同课异构：高中思政必修《世界是永恒发展的》	落实统编教材 锤炼教师“六功” 提升育人实效 促进改革创新	常渊锋 杨 柳	余懿	高二政治教师（60人）	朝阳教科院潘家园校区S224	
政治	10	15	三	上午8:30	《经济与社会》高考复习重难点分析	分析模块重难点考情 把握模块重难点突破方法	闫美玲	杨从立	高三政治教师（60人）	线上	详见工作群通知