

**北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2025-2026学年度第一学期第7周（10月13日-10月17日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	10	13	一	下午2:00	1. 素养导向的《光现象》单元教学内容分析及设计； 2. 优秀课例说课展示《光的反射》、《光的折射》	理解新教材的编写意图，把握单元教学内容设计，以重点关键课时为引领，促进核心素养落地	成振生 田唯 胡京杰	翟磊	八年级物理教师（200人）	八十中学白家庄校区（白家庄西里2号）	详见群通知
物理	10	13	一	下午2:00	专家讲座：新教材解读	深度剖析新教材内容，深入理解新教材思路	张颖	陈谦	九年级全体物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
数学	10	13	一	下午2:00	教师专业素养提升活动（一）：新教材解读	学习新教材，落实新课标，把握重难点，促进教学评	王嵘 曹自由	曹自由	七年级全体数学教师（260人）	北京市朝阳区教育科学研究院（潘家园校区）108阶梯教室	
数学	10	13	一	下午2:00	1. 教学评一体化系列研训课程之新教材学习研究：第16章《整式的乘法》第17章《因式分解》深度教材分析； 2. 教师专业素养提升系列研训课程：朝阳杯教学设计与课堂展示培训； 3. 教学评一体化系列研训课程：目标编写研讨会	关注数式通性，培养运算能力；关注资源建设，落实核心素养	吴佰芹、王宏灼、佟威、谷宁陈	佟威、谢慧	八年级全体数学教师（260人）	二中朝阳	详见群通知
数学	10	13	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之第二十四章教材分析：教师教学基本功专题培训	构建突出整体，突出结构，突出数学思想，突出数学本质的数学课堂	高璇 魏舜洋 王伊人	万书河	九年级数学全体教师（260人）	北京市第八十中学白家庄校区	绿色出行
英语	10	15	三	下午2:00	单元整体教学视角下的教材解读与课堂实践研训系列（二）： 1. Unit3教材分析及教学建议； 2. 北京景山学校朝阳学校初一备课组经验分享	聚焦新课标和新课程要求，探寻如何在培养学生核心素养进程中，有机融合语言学习与思维发展，助力教学实践落地。	李丽丹、王英英	徐晶	全体七年级英语教师（290人）	线上	详见群通知
英语	10	15	三	下午2:00	单元整体设计与实施系列教研活动（二）：八年级上册Unit 3 单元教学内容分析及教学建议	践行主题意义引领的大单元设计，落实英语核心素养	王连宇、田嘉禾 李金辉	李金辉	全体八年级英语教师（297人）	线上	详见群通知
英语	10	15	三	下午2:00	教师专业发展导向下的核心能力提升研训系列（一）：M6U1 听力研究课	落实双研会精神，提升学生听力关键能力	张静	赵文娟	九年级全体英语教师（301人）	线上线下相结合 地址：陈经纶中学	详见群通知
道德与法治	10	15	三	下午2:00	核心素养导向下单元整体设计交流：七年级三单元教材分析 落实核心素养，关注问题解决，有效设计教学活动	落实核心素养，关注问题解决，有效设计教学活动	刘瑶、陈晨、王秋月	康利	七年级道德与法治教师（100人）	腾讯会议	详见群通知
道德与法治	10	15	三	下午2:00	基于核心素养的教学研究之第二单元研究课：提升法治观念	学习课标，深度研究新教材，强化任务驱动，落实核心素养	王媛媛 郭稳	刘秀洪	八年级道德与法治教师（120人）	以学区为单位开展交流	
道德与法治	10	15	三	下午2:00	基于核心素养的教学研究之第二单元研究课：参与民主生活；夯实法治基础	学习课标，深度研究新教材，强化任务驱动，落实核心素养	刘海峰、支静阳	朱宁	九年级道德与法治教师参加（120人）	以学区为单位开展交流	详见群通知
化学	10	15	三	下午2:00	1. 大概念统领的单元整体设计与实施——基于贯通培养的“思创课堂”建构研究（4）；《坝河从微观粒子到宏观治理的化学奥秘》研究课； 2. 教师基本功单元教学设计专题培训	理解化学在环境保护中的应用，从微观粒子反应探究宏观水生态问题，培养系统思维与责任感。	李玉胶	商晓绪	5年及5年以下的新教师和望京学区、酒仙桥学区、八里庄学区、东坝学区的初三化学教师参加（60人）	北京市朝阳区将府实验学校多媒体教室	
语文	10	17	五	下午2:00	基于教学评一致性的教师学科素养提升研训课程（五）：理解教材编写意图，开展第五单元活动探究	深入解读新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展大单元教学	及威、王丽、陈婧莹	舒芳	七年级语文教师（357人）	腾讯会议	详见群通知
语文	10	17	五	下午1:30	1. 核心素养导向下的单元整体教学：八上第五单元教材分析； 2. 核心素养导向下的单元整体设计之基本功培训：基本功选手分享参赛案例-八上第五单元情境化教学	深入解读新教材，理解课标理念，明确教学目标，提升教学质量	王满 陈颖洁 张哲	余萍	八年级语文教师（350人）	腾讯会议	
语文	10	17	五	下午1:30	核心素养导向下的教师专业发展研训课程：1. 2025年议论文学业水平试题的评价与理解； 2. 九年级上册议论文单元整体设计	理解课标理念，整体设计议论文单元教学	王丽佳 高钰 宓源	叶地凤 王瑞芳	九年级部分语文教师（150人）	腾讯会议	详见群通知
语文	10	17	五	下午1:30	核心素养导向下的教师专业发展研训课程：1. 2025年名著阅读学业水平试题的评价与理解； 2. 九年级上册整本书阅读整体设计	理解课标理念，整体设计整本书单元教学	郝慕新 刘洋 袁湘菱	赵永红 王瑞芳	九年级部分语文教师（150人）	腾讯会议	详见群通知

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
历史	10	17	五	上午8:50	指向核心素养的教学实践1: 研究课《夏商周时期的科技与文化》	依据课程标准, 落实核心素养要求: 研究新教材, 提升教学质量	王福健	郭大维	七年级历史教师(100人)管庄学区、东坝学区七年级历史教师参加现场活动, 其他教师线上参加活动	线下: 陈经纶保利分校; 线上: 直播链接见群通知	
历史	10	17	五	上午8:50	指向核心素养的教学实践1: 研究课《法国大革命和拿破仑帝国》	深入解读新教材, 理解课标理念, 明确教学目标, 提升教学质量	李慧军	魏龙环	九年级历史教师(100人)管庄学区、东坝学区初三历史教师参加现场活动, 其他学区教师线上参加活动	线下: 陈经纶保利分校; 线上: 直播链接见群通知	请绿色出行
地理	10	17	五	上午8:30	新教材背景下素养导向研训课程(五): 七年级第四章、第五章教材分析	深入解读新教材, 学习“六功”内涵, 基于教学评一致性开展教学	张国庆、孙迪	孙迪	七年级地理教师(约130人)	腾讯会议	
生物学	10	17	五	下午1:40	初中生物学教学评一体化策略研究(五): 研究课: 探究草履虫的趋性	改进实验课学案设计, 探讨实验过程中的表现性评价设计与实施	孙欣、刘颖	刘颖	七年级生物学教师(130人) 线下: 幸福村学区、和平街学区、望京学区、清华附集团	线下: 清华附中朝阳学校(新源里校区) 线上: 直播链接见群通知	请绿色出行