

**北京市朝阳区教育科学研究院 特殊教育研究部**  
**2025-2026学年度第一学期第4周（9月22日-9月26日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
特殊教育	9	22	一	下午2:00	特殊教育结构化环境课程研讨	深化特教教师对结构化环境课程内涵的理解，掌握课程设计与实施核心要点，提升教师课程开发与应用能力，赋能特殊学生更好地适应学习生活。	刘琳	刘琳	研究项目组成员（6人）	线上	详见群通知
特殊教育	9	24	三	下午1:30	普通学校特殊需要学生感知觉康复训练	通过感知觉评估与训练策略讲解，结合现场个案支持分享和研讨，提高资源教师对特殊需要学生的干预针对性，提升特殊生适应能力。	景亚敏	李艳艳	中小学融合教育资源教师（50人）	北京市陈经纶中学劲松分校	详见群通知
特殊教育	9	25	四	全天8:30-16:30	以教育家精神为引领 促进学生个性化发展	通过融合教育课堂教学策略及脑科学与学生发展专题学习，结合实践应用案例，深化融合教育兼职教研员及资源教师教育家精神，提高特殊学生支持专业性。	特教专家	李艳艳、张艳	融合教育和特殊教育兼职教研员、中心组成员及中小学融合教育资源教师（90人）	线上	详见群通知