

**北京市朝阳区教育科学研究院**  
**初中教研部2025-2026学年度第一学期第4周（9月22日-9月26日）研修课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	9	22	一	下午2:00	1.素养导向的跨学科实践研究课《制作隔音房间模型》 2.基于五有范式的跨学科实践教学建议	研讨跨学科实践教学策略，促进核心素养目标落实	石菁玮 刘静思 翟磊	翟磊	东坝学区、管庄学区、八里庄学区 和新入职教师现场参加，其他学区 教师观看直播。	北京中学三分校	详见群通知
物理	9	22	一	下午2:00	单元教学分析（二） 电路及其描述	深入新教材分析 理解新教材思路	尹迪	陈谦	九年级全体物理教师 （200人）	腾讯会议	详见工作群
数学	9	22	一	下午2:00	1.基于教学评一致的单元教学设计能力提升主题研训三： 《一元一次方程》教材分析	1.学习新教材，从单元教学的视角整体把握教学内容，突出 方程思想	陈文琪 曹自由	曹自由	七年级全体数学教师 （260人）	朝阳区教科院潘家园校区 108阶梯教室	请绿色出行
数学	9	22	一	下午2:00	1.注重素养提升的拔尖创新人才培养系列研训课程：《三 角形全等的判定》研究课 2.教学评一体化系列研训课 程：目标编写研讨会	立足新教材，理解学科本质，挖掘育人价值；关注资源建 设，落实核心素养	邹品、佟威、陆春蕾 、谷宁陈	谢慧	八年级全体数学教师 （260人）	线上线下相结合	详见群通知
数学	9	22	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之教师评价能力专题培 训：《素养导向下的测试命题制》	学习评价改革前沿理念，基于实际，命制高水平测试题	刘春艳	万书河	九年级数学全体教师初一初二部分 骨干教师 （280人）	人大附中朝阳学校东校区	请绿色出行
英语	9	24	三	下午2:00	教师专业发展导向下的核心能力提升研训系列（二）： 1.四域联动研“双新”；2. Unit2教材分析及教学建议	四大学区联合教研活动，聚焦新课标与新教材，旨在通过学 区规划、经验分享、困惑研讨，深化教师对“双新”的理 解，优化教学实践，提升专业素养与教学质量。	兼职、学区长及发言 教师	各大学区长	全体七年级英语教师 （290人）	线下，各学区自定	详见教研群通知
英语	9	24	三	下午2:00	教师专业发展导向下的核心能力提升研训系列：四大学区 校教研；新学期计划交流和经验分享	以教师专业发展为导向，通过四大学区校教研交流与经验分 享，提升初二教师核心教学能力。	各学区区长及发言教师	各大学区长	全体八年级英语教师 （297人）	各学区自定	线下交流
英语	9	24	三	下午2:00	教师专业发展导向下的核心能力提升研训系列：“听力口 语能力素养提升”双研会	新中考听力变化解读，借助AI助力听力口语微技能提升交流 研讨，备战第一次听口中考	赵文娟、蒋京丽	赵文娟	九年级全体英语教师 （301人）	八十中学白家庄校区地下 礼堂	详见群通知
道德与法治	9	24	三	下午2:00	核心素养导向下研训活动：道德与法治新教材培训	深入理解新教材设计理念、整体架构和内在联系，落实教材 育人	金利	康利	七年级道德与法治教师参加 （100人）	北京市朝阳区新源街31号 清华大学附属中学朝阳学 校（新源里校区）	绿色出行
道德与法治	9	24	三	下午2:00	核心素养导向下研训活动：道德与法治新教材培训	1.研究课《营造清朗空间》（学区交流）2.深入理解新教材 设计理念、整体架构和内在联系，落实教材育人	金利 徐丽 傅新泉	刘秀洪	八年级道德与法治教师（120人）	北京市朝阳区新源街31号 清华大学附属中学朝阳学 校（新源里校区）	绿色出行
道德与法治	9	24	三	下午2:00	核心素养导向下研训活动：道德与法治新教材培训	深入理解新教材设计理念、整体架构和内在联系，落实教材 育人	金利	朱宁	九年级道德与法治教师参加 （120人）	北京市朝阳区新源街31号 清华大学附属中学朝阳学 校（新源里校区）	绿色出行
化学	9	24	三	下午2:00	1.大概念统领的单元评价设计与实施——基于贯通培养的 “思创课堂”建构研究（3）：《自制智能气体浓度检测器 》研究课 2. 朝阳杯基本功课堂观察培训	通过制作智能检测器的项目，融合化学与信息技术，培养学 生跨学科解决实际问题的创新思维与实践能力。 通过课堂观察量表进行课堂观察培训，提升教师的“六功” 。	吴秀丽 钟一楠	商晓绪	5年及5年以下的新教师、东坝学区 的化学老师参加现场听评课；其他 老师线上听评课（200人）	东北师大朝阳学校录课教室	线上听评课详见群通 知
语文	9	26	五	下午2:00	基于教学评一致性的教师学科素养提升研训课程（三）： 整本书阅读《朝花夕拾》阅读策略研究与分享	深入解读新教材，理解课标理念，基于教学评一致性开展整 本书阅读教学	王丹、李燕、程佳、 舒芳	舒芳	七年级语文教师（357人）	腾讯会议	详见群通知
语文	9	26	五	下午1:50	核心素养导向下的单元整体教学：八上第二单元读写教学	深入解读新教材，理解课标理念，明确教学目标，有效提高 课堂教学	张璇琳 黄郡	余萍、宋子申	东片、南片35岁以下八年级语文教 师（50人）	北京中学三分校	绿色出行
语文	9	26	五	下午2:00	核心素养导向下的教师专业发展研训课程：1. 2025年文 言文学业水平试题的评价与理解；2. 九年级上册文言文单 元整体设计	明确评价导向，理解学科本质，整体设计文言文单元教学	刘阳 路丁丁 邹沫佳 崔桂静	王瑞芳	九年级语文教师（260人）	各备课组长朝阳教科院潘 家园校区208培训室参 会，其他教师参加腾讯议 会	

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
历史	9	26	五	上午8:30	1. 核心素养导向下的单元设计与实施 2: 八上第三单元分析 2. 指向核心素养导的教学实践研讨 1: 研究课《甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮》	聚焦核心素养，落实新修订教材编写理念，提升单元整体设计与实施能力	程丹凤 黄文凌	郭大维	八年级历史教师 (100人)	和平街、安贞、幸福村学区教师线下参加；其他教师线上参加，观课评课	绿色出行
历史	9	26	五	上午8:40	核心素养导向下单元整体教学设计与实施 3: 九上第六单元教材分析	聚焦学科核心素养，落实课标要求，提升单元整体设计与实施能力	林致君 魏龙环	魏龙环	九年级历史教师 (100人)	腾讯会议	
地理	9	26	五	上午8:30	新教材背景下素养导向研训课程（三）：八年级第三章、第四章教材分析	深入解读新教材，理解“六功”内涵，设计素养立意的课堂教学	孙迪、赵子贤	孙迪	八年级地理教师 (约130人)	教科院S208教室	
生物	9	26	五	下午2:00	初中生物学教学评一体化策略研究（三）： ①结合实验精品课课例，分析教学目标、教学评价、学习活动设计的异同，②课题组研讨	观摩部级精品课中“真实问题情境的实验”与“简单变式”两类课例，交流“教-学-评”各环节设计中的差异	学区组长 各校教师代表	学区组长	全体生物教师 (260人)	各学区自定	