

北京市朝阳区教育科学研究院 小学教研部
2025-2026学年度第一学期第3周(9月15日-9月19日) 研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
数学	9	15	一	下午2:00	基于结构化视角下的单元整体把握 1.教材分析-数量关系 2.研究课-《认识“份”+认识乘法》	落实课标理念，在整体构建中聚焦核心概念的理解，提升学生核心素养发展	孙佳威 倪芳	孙佳威	全体二年级数学教师	线上：微信教研群下发二维码观看直播	详见微信教研群
数学	9	15	一	下午2:00	一年级数学第二单元介绍及案例分析	基于课程标准 关注学生表现，聚焦素养落实	吴兴付 张思聪 孟令霞	吴兴付	全体一年级数学教师	线上：classin 线下：陈经纶中学嘉铭分校	线下地址微信群里发位置通知
语文	9	17	三	下午2:00	统编版小学语文四年级第三单元教材分析	立足学生核心素养，转变课堂教学方式	冯佳、周蓓	冯佳	全体四年级语文教师	线上	
道德与法治	9	17	三	下午2:00	三年级教材介绍（新修订教材）	落实新课标理念，深入学习新修订教材	马辉、蔡婧、白欣禹	刘洁	新任三年级及专职道法教师	线上	789-469-388
语文	9	17	三	下午2:00	统编版小学六年级语文第三单元教材分析	立足学生核心素养，关注课堂真实问题，研讨有效教学策略	陈晨 肖克艳	陈晨	全体六年级语文教师	线上	详见微信教研群通知
语文	9	17	三	下午2:00	统编版语文教材五年级第三单元教材分析	落实新课程标准，关注真实问题，关注学习方式的变革，促进学生核心素养的发展	朱春梅 侯婷	朱春梅	全体五年级语文教师	五年级语文钉钉教研群	
语文	9	18	四	下午2:00	教学评一体化下的第三单元解读和课例分析	聚焦教学评一致，构建小学语文宣学课堂	孟青 罗晓雪	孟青	全体三年级语文教师	线上	
语文	9	18	四	下午2:00	统编版语文教材二年级第三单元教材分析	借助有效学习活动，促进学生素养发展	张瑾、刘晶	张瑾	全体二年级教语文师	二年级语文钉钉教研群	
语文	9	18	四	下午2:00	统编版语文教材一年级第三单元教材分析	落实新课程标准，关注学生习惯培养，做好幼小衔接，促进学生核心素养的发展	马妍 李璐岩	马妍	全体一年级语文教师	一年级语文钉钉教研群	
数学	9	19	五	下午2:00	《分数除法》《比》教材分析	深入研究教材，整体设计教学，促进教师教学理念和行为转变	周旋，王军，余江华	周旋	全体六年级数学教师	中心组成员：陈经纶保利小学 其他老师线上	详见微信教研群通知
英语	9	19	五	下午2:00-4:00	落实英语活动观的教材分析	研讨教材	徐潇雨，陶珊	苏朝晖	全体六年级教师	线上	422696704
数学	9	19	五	下午2:00	1.第三单元教材分析 2.研究课	聚焦核心素养，赋能数学课堂	明雨、肖晓琳、侯蕊	明雨	全体四年级数学教师	线上线下	详见微信教研群通知
英语	9	19	五	下午2:00	北京版三年级第二三单元教材分析	深耕新课标 用好新教材	袁永芳、张瑶	张蓓	全体三年级英语教师	线上	三四年级钉钉群