

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第二学期第16周（6月3日-6月6日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
四级教研	6	5	四	8:30—15:00	满足幼儿游戏需要的自主游戏环境创设自评与优化	基于现场观察自评，提出优化满足幼儿游戏需要的环境创设策略	安平	安平	四级教研共同体成员及集团所属幼儿园20人	幼儿园	
托育课题	6	5	四	8:30-11:30	家园社协同促进托班入园适应合作方案研讨	结合前期访谈及文献查阅，进一步研讨总结梳理家园社协同实践路径和策略，研讨合作方案的适宜性。	贾倩倩，刘洁红，向小英	贾倩倩	课题核心组及课题组成员	幼儿园	
学前语言	6	5	四	8:30-11:30	幼儿倾听与讲述观察与支持研讨	基于前一阶段教研活动，进一步研讨与总结观察与倾听幼儿讲述的发展与教师支持	尹荣	尹荣	课题组部分成员	幼儿园	
学前健康	6	5	四	8:30-11:30	现代教育信息技术支持下的幼儿体育运动游戏实践案例	通过大班游戏活动对比，分析不同支持方式的适宜条件。	向小英	向小英	健康教研组全体成员	幼儿园	研究课
四级教研	6	6	五	8:30-11:30	建构游戏教师三个做到的自评与促进研讨	基于建构游戏的现场观察与教师自评，提出进一步教师观察三个做到、识别及改进的具体做法。	尹荣	尹荣	四级教研共同体成员	幼儿园	
美术教研	6	6	五	8:30—11:30	创设幼儿自主欣赏亲自然情感美术作品的策略	1. 兼职教研员展示自身在本学期参加区域教研活动的收获。 2. 发挥兼职教研员辐射作用，带动园所教师开展支持幼儿自主欣赏美术作品实践活动。 3. 提升保育教育质量，建立兼职教研员回园带动机制，为可持续性培养教师奠定基础。	安平	安平	区教研组结对教研员及本园教师20人	幼儿园	