

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2024-2025学年度第二学期第16周（6月3日-6月6日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
英语	6	4	三	下午2:00	教学评一体化系列研训活动： 期末题型研讨	立足新课标、新教材， 深度践行教学评一体化理念， 聚焦期末题型剖析研讨， 提升教师命题评价能力与教学实践能力。	徐晶	徐晶	全体七年级英语教师 （ 290人）	线下：朝阳教科院潘家 园S108阶梯教室	
英语	6	4	三	下午2:00	教学评一体化系列研训活动（四）：期末试题题型研讨。	剖析期末英语试题各类题型特点、命题规律与考查要点，共同探索精准、科学的命题策略，实现教学与评价的深度融合，助力学生英语学科素养的稳步提升。	李金辉	李金辉	全体八年级英语教师 （297人）	北京中学二分校	
英语	6	4	三	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动(三):二模试卷分析	通过二模试卷分析，基于教学评一体化理念，精准剖析学生薄弱点，优化教学策略，提升学生学科能力与应考水平。	赵文娟 左惠连	赵文娟	九年级全体英语教师 （301人）	北京二中朝阳学校	
道德与法治	6	4	三	下午2：00	素养导向下开卷考试研讨：二模质量分析	深理解开卷方向，明确三轮复习要求，强化落实	朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加 （120人）	线上	详见群通知
语文	6	6	五	下午1：30	基于教学评一致的读写训练	理解新课标，解读新教材，推进课堂教学质量提升	王欢 宋子申	余萍	七年级语文备课组长及3年以下教 龄语文教师（ 100 人）	陈经纶中学分校东湖湾 校区	
语文	6	6	五	下午1:30	基于教学评一致性的阶段性评价研究	研究评价工具，检测教学效果，提升评价素养	见微信通知	王瑞芳	见微信通知	朝阳教科院潘家园校区	
语文	6	6	五	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动：二模质量分析	基于二模质量分析，优化教学策略，提升复习效率	舒芳	舒芳	九年级语文教师（ 260 人）	线上	详见群通知
历史	6	6	五	上午8:30	新中考改革研究系列之四：学科实践活动交流研讨	整体构建师生协同设计、学生自主探究的学科实践活动，在“做中学”落实核心素养	刘珊 刘宝明 魏龙环	魏龙环	七年级历史教师 （ 100人）	教科院潘家园校区	
历史	6	6	五	上午8:30	新中考改革研究系列之四：学科实践活动交流研讨	整体构建师生协同设计、学生自主探究的学科实践活动，在“做中学”落实核心素养	郭艳敏 付宇婷	魏龙环	八年级历史教师 （100人）	教科院潘家园校区	
历史	6	6	五	上午8:30	新中考改革研究系列之四：学科实践活动交流研讨	整体构建师生协同设计、学生自主探究的学科实践活动，在“做中学”落实核心素养	夏晴 郭大维	郭大维	九年级历史教师 （100人）	教科院潘家园校区	
地理	6	6	五	上午8:30	聚焦新课标，深化课程理念系列活动一八年级《地形》 复习课研究课	基于核心素养评价方向，明确期末复习策略，提升复习效率，落实教学评一致性	杜琳琳 杨孟毅	孙迪	八年级地理教师 （ 约130 人）	线上：创先泰克 线下：教育科学研究院 附属学校	
生物学	6	6	五	上午8：00	新教材教学课例交流与研讨活动	深入贯彻课程改革理念，增强教师对新教材的理解与运用能力，进一步提升课堂教学的实效，共同推进“教学评一体化”的研究	张煜文、檀鹏辉、 胡玉华、乔文军等	乔文军 刘颖	全体初中生物学教师 （260人）	线下：通州北京学校 线上：京版云	