

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第二学期第13周（5月12日-5月16日）研修课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
非普惠幼儿园课程指导活动	5	12	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研活动指导	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题,防止出现小学化	安平	安平	园所所在集团园教研负责人、片区双优教师	幼儿园	
非普惠幼儿园课程指导活动	5	12	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研活动指导	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题,防止出现小学化	刘洁红	刘洁红	园所所在集团园教研负责人、片区双优教师	幼儿园	
四级教研	5	14	三	上午8:30—11:30	集团四级教研	1.观摩试点园现场教研,指导试点园教研活动解决实际问题 2.指导幼儿园、集团建立健全教研制	安平	安平	园所所在集团园教研负责人、片区双优教师	幼儿园	
学前美术	5	15	四	下午13:30—17:00	基于幼儿审美需要的师幼互动:幼儿自主欣赏美术作品背景下的集体教育活动设计与实施	1.基于观察和倾听幼儿,分析幼儿自主欣赏美术作品的审美情感和审美发展需要 2.通过观摩和互动交流,初步梳理幼儿自主欣赏美术作品与教师设计与实施集体教育活动的关系	伍婷 安平	安平	美术教研组教师90人	幼儿园	研究课
学前健康	5	15	四	上午8:40-11:30	教育信息技术支持下的3-6岁幼儿沉浸式体育游戏	基于3-6岁幼儿运动指南,结合幼儿体育游戏过程,研讨梳理有效的支持策略(信息技术支持、教师介入支持、玩具材料支持等)。	向小英	向小英	健康教研组	潘家园	
学前课题	5	15	四	下午13:30—16:30	幼儿课间操早操环节梳理	针对幼儿早操环节的价值、特点和常用操节,梳理支持性资源	向小英	向小英	健康核心	幼儿园	
学前游戏	5	15	四	上午8:40-11:30	教育信息技术支持下的3-6岁幼儿沉浸式体育游戏	基于3-6岁幼儿运动指南,结合幼儿体育游戏过程,研讨梳理有效的支持策略(信息技术支持、教师介入支持、玩具材料支持等)。	刘洁红	刘洁红	游戏教研组	潘家园	
四级教研	5	15	四	上午8:30—11:30	四级教研共同体	1.指导试点园自主游戏自评,指导试点园教研活动解决实际问题;2.指导幼儿园、集团建立健全教研制	尹荣	尹荣	园所所在集团园教研负责人、片区双优教师	幼儿园	
学前语言	5	15	四	下午13:30—16:30	自主游戏讲述倾听与支持自评	对自主游戏讲述的倾听与支持自评进行分组研讨	尹荣	尹荣	语言组部分教师	腾讯会议	
美术课题研究	5	16	五	下午13:30—17:00	幼小衔接背景下开展水墨活动实践探索	1.了解小学一年级教材,分析活动设计原则和目标; 2.结合幼儿园艺术领域目标,分析幼儿园阶段的经验准备。	安平	安平	课题核心组教师10人	幼儿园	
托班研究	5	16	五	上午8:40-11:30	托班课程体系及案例研讨	梳理托班课程案例的体系,明确课程理念下课程活动的具体表现形式	向小英	向小英	托班课程组成员	教委	
学前课题	5	16	五	上午8:30—11:30	课题研究	基于3-6岁儿童学习与发展指南,开展幼儿评价和教师支持研讨的阶段性总结	尹荣	尹荣	核心成员	幼儿园	