

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2024-2025学年度第二学期第13周（5月12日-5月16日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	5	12	一	下午2:00	基于教、学、评一致性的九下系列活动二：一模质量分析	聚焦问题 精设专题 深研考题	翟磊	翟磊	九年级全体物理教师（200人）	教科院潘家园校区108室	请绿色出行
数学	5	12	一	下午2:00	数字赋能提升教学评质量	落实课标理念，AI助力课堂教学	专家	谢慧万书河曹自由	七八九级数学教师（300人）	腾讯会议	详见教研组长群
数学	5	12	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之第二十章教材分析	系统理解教材，学习课标理念，以新理念设计实施教学	陈武 万书河	万书河	八年级全体数学教师（260人）	腾讯会议	详见年级备课组长群
数学	5	12	一	下午2:00	研究课《一模试卷讲评》	分析试卷重点题目，充分发挥一模作用，研讨优化复习策略，提升中考复习质量	崔艳宽	曹自由	九年级数学目标组教师（260人）	幸福村学区：八十中学（白家庄） 其他初三数学教师：线上	详见备课组长群
英语	5	14	三	下午2:00	四域联动研双新：新课标下新教材的实践与思考（二）	四大学区联合教研活动，聚焦新课标与新教材，旨在通过经验分享、困惑研讨与研究课展示，深化教师对“双新”的理解，优化教学实践，提升专业素养与教学质量。	王敏 朱玥 何艳霞 邵丹 以及各学区展示教师	徐晶	全体七年级英语教师（290人）	线下	详见群通知
英语	5	14	三	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动（二）：各校对期中检测的命题设计、实施效果及教学反哺策略进行系统性反思与经验分享。	通过反思与共享，提升期中检测命题质量，优化实施效果，完善教学反哺策略，促进教师成长和教学质量提升。	各小学区区长及发言教师	李金辉	全体八年级英语教师（297人）	各学区自定	线下交流，详见群通知
英语	5	14	三	下午2:00	双研领航，备战学考，思创课堂研究课之六《聚焦内容表达质量提升的单元整体写作》	落实双研会精神，提升教师基于语篇整体分析，突破写作难点能力。	梁丹丹	赵文娟、李丽	全体九年级英语教师（301人）	朝阳外国语学校学校（亚运村校区）	线上线下结合，详见群通知
语文	5	16	五	下午2:00	基于教学评一致性的教学实践探究：目标检测命题思路展示交流	解读新教材，基于学生学习思维探讨学习评价方式	余萍	余萍	七年级语文教师中八上语文目标检测编写组	教科院潘家园校区	详见目标编写组通知
语文	5	16	五	下午2:00	基于教学评一致性的思创课堂教学实践研究：“运用评价量表，推动游记写作”研究课	理解课标理念，以过程性评价促进写作教学的改进	石春霞	王瑞芳及兼职教研员	八年级语文教师（260人）	线上学习，片区交流研讨分享	详见群通知
语文	5	16	五	下午2:00	基于学生真实问题解决的古诗文阅读研究课	充分发挥一模诊断作用，提升中考复习质量	高芳、孙梦晨	舒芳	九年级语文教师（260人）	东北师大附中朝阳学校	详见群通知
历史	5	16	五	上午8:40	新中考改革研究3：学业水平考试专题复习研究课：学业水平考试说明	基于教学评一致性，提升教学实效性，落实学科核心素养	赵晓宇 皮奥琳 郑世慧 郭大维	郭大维	九年级历史教师（100人）	腾讯会议	
地理	5	16	五	上午8:30	新教材背景下提升学生核心素养的教学实践研究：生成式人工智能赋能地理教学研究课《美国》	推动信息技术融合的全新地理课堂形态，提高地理课程育人时效	赵子贤 朱昱新	孙迪	5年及以下教龄青年教师（约50人）	日坛实验中学	
生物	5	16	五	下午2:00	新课标新教材背景下教学评一体化研究（一）	基于教学评一体化原则，梳理教学关键问题，探索解决策略	刘颖	刘颖	课题组成员（40人）	线上教研	详见群通知