

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2024-2025学年度第二学期第12周（5月6日-5月9日）研修课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
英语	5	7	三	下午2:00	基于核心素养的英语新教材七下配套学科教育资源建设研训活动（三）	立足新课标、新教材，优化资源内容设计，助力学生核心素养的持续发展。	徐晶、兼职教研员、大学区长	徐晶	七年级部分英语教师（20人）	线下	详见群通知
英语	5	7	三	下午2:00	科研引领教研之三：单元整体教学实践与研究：外研版教材Module 9 Unit 1	通过跨学科融合学习，引导学生分析问题解构型语篇，用英语描述交友问题并提建议，培养批判性思维、语言能力和跨文化意识，提升学科核心素养。	魏喜梅	李金辉	全体八年级英语教师（297人）	北京中学（东泽校区）	线上线下相结合，东区老师、兼职教研员、大学区长、目标编写组线下
英语	5	7	三	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动(二):一模试卷分析、试卷讲评研究课	通过一模试卷分析和讲评课，基于教学评一体化理念，精准剖析学生薄弱点，优化教学策略，提升学生学科能力与应考水平。	赵文娟、江波	赵文娟	九年级全体英语教师（301人）	八十中学（温榆河校区）	全体线下
道德与法治	5	7	三	下午2:00	核心素养立意下课堂教学研究之研究课：《保护人身权》	落实核心素养目标，研究新教材，提高课堂教学实效	庞楠	刘秀洪	七年级道德与法治加（100人）	学区交流研讨	
道德与法治	5	7	三	下午2:00	基于核心素养的大单元教学之四 第四单元教材分析及教学建议	理解新教材内容，落实新课标理念，提升课堂教学质量	夏芳 李文智 包锡林	康利	八年级道德与法治教师（120人）	腾讯会议	
道德与法治	5	7	三	下午2:00	聚焦核心素养导向下开卷考试研究：一模质量分析	明确开卷方向和评价标准，提高复习课质效	朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加（120人）	线上	详见群通知
化学	5	7	三	下午2:00	1.聚焦学科本质打造思维课堂——研究课《自制叶脉书签》；2.新学考备考指导	明确学考方向和复习要点，深入分析问题并研讨提高复习课实效性的策略	李玲，商晓绪	商晓绪	全体初三化学教师（180人）	北京市日坛中学实验学校北校区（北门进校）	全体线下教研
数学	5	8	四	下午2:00	基于“教学评一致化”的中考复习研究	研究中考试题，把握评价方向明确复习任务，促进质量提升	曹自由 外请专家	曹自由	九年级全体数学教师（260人）	朝阳区教育科学研究院（潘家园校区）108	因为五一放假的特殊情况，时间有调整，请大家注意
语文	5	9	五	下午1:30	基于“教学评一致化”的期中教学阶段性测研讨交流	研讨各校期中检测试题及学情，交流新教材落实于教学的重难点	郭凯旋 王满 杨海龙 赵腾 宋子申	余萍	七年级语文教师（350人）	各片区由兼职教研员组织进行线上交流	
语文	5	9	五	下午1:20	基于“教学评一致化”的教学设计与实践：1.《在长江源头格拉丹东》2.游记写作指导	落实核心素养目标，提高课堂教学实效	王满悦 徐弛	王瑞芳 谭金玲 赵永红	八年级语文教龄6年以下青年教师，北区、西区各备课组教师代表，每组1~2人，以及参与国测评价的老师	人大附中朝阳学校（太阳宫校区）崇德楼一层阶梯教室	第一节上课时间较早，请老师们提前安排好工作，准时到会
语文	5	9	五	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动：一模试卷分析	把握评价方向，明确复习任务	舒芳	舒芳	九年级语文教师（260人）	线上	
历史	5	9	五	上午8:40	核心素养导向下单元整体教学设计与实施系列之二：研究课《八年级上册第四单元复习课》	落实学科核心素养，提高单元教学设计与实施能力，提高课堂教学实效	苏晋	魏龙环	八年级历史教师（100人）	芳草国际学校富力分校	黑庄户学区八年级教师现场参加，其他八年级教师线上参加
历史	5	9	五	上午8:40	新中考改革研究2：学业水平考试专题复习研究课	基于教学评一致性，提升教学实效性，落实学科核心素养	凡秋莉 陈菲 丁一丹	郭大维	九年级历史教师（100人）	人大附中朝阳学校	和平街、安贞、幸福村学区九年级教师现场参加，其他教师线上参加
地理	5	9	五	上午8:30	提升专业素养，助力教师成长系列活动—基本功比赛经验交流分享	夯实教师基本功，提升教师育人能力，引领教师改进教学方式	孙迪 朱丽明 孟小楠 张英佳	孙迪	40岁以下青年教师（100人）	腾讯会议	
生物	5	9	五	上午8:30	新课标新教材背景下的研训活动（六）：教材分析—第三单元第三章 生命活动的调节	深入理解生物学概念内涵，探索指向素养培养的教学策略	董秋平 孟雅伦 刘颖	刘颖	全体初中生物学教师（260人）	线上教研	详见群通知