

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第二学期第11周（4月27日-4月30日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
非普惠园课程指导活动	4	27	日	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并予以指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	刘洁红	刘洁红	片区双优教师	幼儿园	
学前语言	4	27	日	下午1:00-3:00	图画书阅读资源推荐研讨	围绕图画书推荐资源内容进行研讨	尹荣	尹荣	实验教师	腾讯会议或线上	
托育课题活动	4	27	日	下午1:30-4:00	家园社协同促进托班幼儿入园适应交流研讨活动	1.通过访谈交流，了解家园社三方合作现状，调研家园社三方协同的困境 2.通过交流研讨，聚焦托班幼儿入园适应，促成家园社三方合作	贾倩倩、刘洁红、向小英	贾倩倩	课题组成员	社区	
美术课题	4	27	日	下午1:30-5:00	基于单项深度法培育学前儿童视觉艺术创造力	1.探索水墨工具材料，了解水墨纸张特性 2.研讨幼儿园水墨活动对幼儿发展价值和活动原则	安平	安平	课题组教师	幼儿园	
非普惠园课程指导活动	4	28	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并予以指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	安平	安平	片区双优教师	幼儿园	
非普惠园课程指导活动	4	28	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并予以指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	刘洁红	刘洁红	片区双优教师	幼儿园	
非普惠园课程指导活动	4	28	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并予以指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	贾倩倩	贾倩倩	片区双优教师	幼儿园	
和平街协作片区活动	4	28	一	上午8:30-11:30	幼儿园户外自主游戏的自评初探	观摩户外自主游戏现场，交流户外游戏的自评和改进进行研讨分享，逐步清晰开展户外自主游戏自评的思路	林莉、尹荣等	林莉	片区双优教师	幼儿园	
学前健康	4	28	一	上午8:30-11:30	幼儿园课间操的价值探索	围绕文献综述和实践案例，探索自主游戏背景下幼儿园操的价值	向小英	向小英	核心教研员	腾讯会议	
非普惠园课程指导活动	4	30	三	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并予以指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	贾倩倩	贾倩倩	片区双优教师	幼儿园	
集团四级教研	4	30	三	上午8:30-11:30	集团四级教研活动	1.观摩试点园现场教研，指导试点园教研活动解决实践问题 2.指导幼儿园、集团建立健全教研制度	安平	安平	片区双优教师	幼儿园	
学前健康	4	30	三	下午1:00-4:00	信息技术支持下的体育游戏创意探究	结合ai创意体育游戏体验，交流游戏活动创意	向小英	向小英	健康教研六位组长与课题组成员	幼儿园	