

北京市朝阳区教育科学研究院 小学教研部
2024-2025学年度二学期第11周（4月28—30日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象及人数	地点	备注
数学	4	28	一	下午2:00	基于结构化视角下的单元整体把握 1. 第六单元教材分析 2. 案例分析《“同样多一差”单元分析》	落实课标理念，准确把握教材，明确核心概念在学习过程中的作用及落实策略	孙佳威 王雪	孙佳威	一年级数学教师（500人）	腾讯会议直播	详见一年级数学微信教研群
数学	4	28	一	下午2:00	信息技术和智慧赋能 让数学课变得有意义有意思	提高二年级教师数字功，让课堂更加富有活力	钱守旺 连策	钱守旺	二年级数学教师（500人）	视频号	详见二年级教研群
数学	4	28	一	下午2:00	1. 三年级下册第六单元教材分析 2. 三年级下册第六单元课例展示	关注“教学评一致性” 发展学生核心素养	明雨 刘婷	明雨	三年级数学教师（500人）	腾讯会议直播	详见一年级数学微信教研群
语文	4	30	三	下午2:00	教学评一体化下二年级下册第六单元教材解读和课例分析	教学评一体化下小学语文宜学课堂的实施	孟青 李肖颀	孟青	二年级语文教师（500人）	二年级语文教研群	
语文	4	30	三	下午2:00	统编教材四下 语文第八单元教材分析	落实课标理念，转变学习方式，构建任务群，促进学生素养提升	朱春梅 刘丹	朱春梅	四年级语文教师（500人）	四年级语文钉钉教研群	
语文	4	30	三	下午2:00	六年级单元说课案例交流	落实课标要求，准确把握教材，转变教与学方式，培育核心素养	马妍 袁梨清等	马妍	六年级语文教师（500人）	六年级语文钉钉教研群	