

北京市朝阳区教育科学研究院 特殊教育研究部
2024-2025学年度第二学期第10周（4月21日-4月25日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
特殊教育	4	24	四	下午1:30	孤独症儿童的认识与社会融合支持培训	深入认识孤独症儿童，掌握其行为特点与需求，学会有效社会融合支持策略，助力孤独症儿童更好融入社会	贺荟中	刘琳	特殊教育及融合教育兼职教研员、资源教师、融合教育中小学孤独症学生班主任等（180人）	教科院	详见教委平台通知
特殊教育	4	25	五	上午9:00	特殊儿童正向行为支持研究	梳理特殊儿童正向行为支持策略，分析特殊儿童特点，探索策略支持的实践应用	李艳艳	李艳艳	项目组核心人员（10人）	线上	详见群通知