

北京市朝阳区教育科学研究院
高中教研部2024-2025学年度第二学期第9周（4月14-18日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	4	16	三	上午8:30	基于教师的专业素养提升之六：精准评价导向下的学习问题解决	进一步推进评价育人导向下的教学评一体化课堂教学研究	张婷 葛琳	方雪葳 曹帅 风霁	高中部分语文教师（150人）	线上平台	见群通知
语文	4	16	三	下午2:00	基于学科专项能力提升的研究课实践之三：第四单元“媒介素养”单元研究课（同课异构）	通过研究课，落实教材分析中的教学措施，进一步提升课堂教学质量	李文亮 潘怡然 王永星	凤潇	高一语文教师（145人）	线上平台	
语文	4	16	三	下午2:00	选必下第二单元教材分析	通过教材分析，交流研讨教学设计和措施，进一步提升课堂教学质量	赵兵	曹帅	高二语文老师（140人）	线上	
语文	4	16	三	下午2:00	研究课：散文阅读	探究散文阅读方法，提升课堂教学质量，提高备考效率	娄树华	方雪葳	高三语文教师（110人）	线上平台	见群通知
数学	4	16	三	下午2:00	研究课：二项分布与超几何分布	关注学科本质，落实课标要求，提升单元教学能力，锻炼素养功、课程功、教学功	张志强 陈代梅 李伟	张浩	高二数学教师（120人）	线上线下融合	具体要求见群通知
数学	4	16	三	下午1:50	高三数学一组校研究课：解析几何	突破运算难点，研讨解题策略	张常立 祁颖	刘力 陈首奇	高三数学一组A段、B段教师（40人）	清华附中朝阳学校（柳芳校区）	两节课同时上，课后说课评课
				下午2:20	高三数学二组校研究课：数列的应用	二轮复习微专题展示与研讨	周海英 赵焕敏	刘力 张智慧	高三数学二组A段、B段部分教师（25人）	中科院附属实验学校（南沙滩校区）	同课异构活动，先说播课，后现场听研究课（参加人员另通知）
英语	4	16	三	下午2:00	基于教学评一体化的多元评价实践研究之一：同课异构研究课 Unit 7 Art Writing Workshop A Formal Email	依托“教学评一体化”理念，将教学、学习与评价有机融合，引导学生在真实任务驱动中形成任务意识，提升英语学科核心素养。	韦海芳	冯娟	高一英语二组校教师（60人）	东师附朝阳	具体要求见教研群
英语	4	16	三	下午2:00	基于单元整体教学设计的实践研究：U10单元整体教学分析&L1 阅读研究课	通过单元整体教学分析及课堂实践研究，提升课堂教学实效	刘佳 裴颀	周莹	高二英语教师（140人）	人大附中朝阳学校	
英语	4	16	三	下午2:00	高三第二轮专题复习教材分析	主城区高三一模测试高质量阅表试题分析及指导策略	郭芳芳 李春芳	李春芳	高三英语教师（110人）	线上	见群通知
物理	4	16	三	上午8:20	高三物理研究课:类比思想方法梳理与应用暨邓飞老师名师展示活动现场会	基于同课异构的二轮复习专题实践 物理学科核心素养之科学思维系列专题	邓飞 高媛 赵春英	杨志东	高三物理教师（60人）	工大附中富力城校区一层社团中心	
化学	4	16	三	上午8:30	基于AI支持，探索化学思维一体化培养的初高学段贯通主题教研	探索基于学科知识、学科方法、学科观念、学科思维一体化培养的初高学段贯通实践；探索AI赋能教学，促进化学课堂教学提质增效	丁玉娟 陈瑞雪 薛宝华 陈嘉欣	于守丽 陈瑞雪 商晓旭	初三、高一、高二化学教师（100人）	北京二中朝阳学校	
化学	4	16	三	上午8:30	高三主题复习	基于真实情境，加强学科知识、原理、方法的融合，提高复习实效	马洪武	郭玉林	高三化学教师（55人）	线上	
生物	4	16	三	上午8:30	生物技术：试题分析	科学设计、分析生物中技术，提高解决问题能力	姚秀亭等	李京伟 张树虎	高二生物教师（52人）		
生物	4	16	三	上午8:30	高三备考研究——各区一模试题分析与使用建议	结合科研文献分析主城区一模试题特点，提炼适用于解决本区学生问题的方法规律，讨论教学中的使用策略	王晓宏 艾莹	刘欣	高三生物教师（50人）	线上	
历史	4	16	三	上午8:30	基于素养导向的单元教学分析：“20世纪下半叶与当代世界”	提升单元教学设计能力，探索高阶思维发展策略	李春香	徐海滨	高一历史教师（50人）	腾讯会议	
历史	4	16	三	上午8:30	“史料 史实 史识”研究课	高三二轮复习研究 同课异构	贺纪元 刘利艳	李响 曹卫东	高三历史教师（50人）	现场课+网络评课	
地理	4	16	三	上午8:30	基本功培训	强六功，增素养，塑名师	党为民	党为民	高一地理基本功核心小组（14人）	教科院三元桥校区	基本功核心小组见工作群
地理	4	16	三	上午8:30	高考备考教学指导（三）——基于区域认知的城市可持续发展 研究课	基于区域特征寻求城市创新发展的路径，谋求城市可持续发展	龙奕洁 李春红 杨利娜	杨利娜	高三地理教师（60人）	中科实	
政治	4	16	三	上午8:30	课堂教学创新与实践研究课程（二）同课异构研究课《法治政府》	夯实教师“六功”之教学功、数字功 优化教学设计和实施 提升课堂实效	梁雅洁 许开红	余懿	高一政治教师（60人）	教科院潘家园校区S224培训室	具体要求见教研群