

北京市朝阳区教育科学研究院
高中教研部2024-2025学年度第二学期第8周（4月7-11日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	4	9	三	下午2:00	《论语》整本书阅读教学与备考	探索名著阅读教学策略，提升整本书阅读能力，提升课堂教学质量，提高备考效率	于鸿雁	风潇 曹帅 方雪葳	高一、二、三语文教师（360人）	教科院潘家园校区S108培训室	
英语	4	9	三	下午2:00	基于教学评一体化的多元评价研究（三）： 高阶思维能力培养及策略研究	明确高考高阶思维能力考查方向，研讨培养策略	冯娟	冯娟	高一英语部分教师（20人）	腾讯会议	具体人员另行通知
英语	4	9	三	下午2:00	考评研一致性研究：学科能力培养策略研讨	探究教学评一致性的理论基础和实践策略，提升学科能力培养实效	周莹	周莹	高二英语部分教师（20人）	腾讯会议	具体人员另行通知
英语	4	9	三	下午2:00	区一模试卷讲评研究课（阅读理解长难句）	破解长难句，提高文本深度理解力	孙家芳 李春芳	李春芳	高三英语教师（120人）	八十中学	见群通知
物理	4	9	三	上午8:30	《机械能》单元教学分析与拓展延伸	立足单元整体设计 挖掘内涵促进理解 拓展提升满足培优	徐先红 姜立超 刘青华 张健	张健	高一物理教师（65人）	腾讯会议	具体见工作群
物理	4	9	三	上午8:00	高三物理二轮复习同课异构：守恒思想与应用	基于物理学科思维方法的专题设计与实践	李晶 王瑞芳 陈晓陆	杨志东	高三物理教师（50人）	人大附中朝阳学校凤 凰城校区 二层物理实验室1	线下听评课
化学	4	9	三	上午8:30	案例研讨：基于情境化任务设计的微格教学设计与实施	提升青年教师教学设计能力，增进课程理解	何彩霞	陈瑞雪	高一化学青年教师（30人）	腾讯会议	35岁以下教师参加
化学	4	9	三	上午8:30	案例研讨：基于情境化任务设计的微格教学设计与实施	提升青年教师教学设计能力，增进课程理解	何彩霞	于守丽	高二化学青年教师（30人）	腾讯会议	35岁以下教师参加
化学	4	9	三	上午8:30	案例研讨：基于情境化任务设计的微格教学设计与实施	提升青年教师教学设计能力，增进课程理解	何彩霞	郭玉林	高三化学青年教师（20人）	腾讯会议	35岁以下教师参加
生物	4	9	三	上午8:30	研究课系列2——“遗传的分子基础”同课异构	将知识学习融入生活实例，全方位提升学生科学素养、实践 与创新能力	刘媛媛 李翼琼 李美瑶	黄蔚	高一生物教师（65人）	线上线下	见教研群通知
历史	4	9	三	上午8:30	基于情境设计的青年教师研究课之《世界殖民体系与亚 非拉民族独立运动》	探索教学情境设计策略 提升青年教师教学能力	苏冬冬 郑静舟	徐海滨	高一历史教师（50人）	腾讯会议	见群通知
地理	4	9	三	上午8:30	区位优势是算出来和跑出来的	产业经营全链条分析和把握区位优势的思想和做法	王丽洁	党为民	高一地理教师（66人）	教科院三元桥校区	
地理	4	9	三	上午8:30	市级研究课——基于景观图的区域发展问题研究（高一 城市问题及功能区优化）	基于地理实践活动进阶培养学生的核心素养	张娇	党为民	高一地理教师（66人）	腾讯会议	在三元桥参加腾讯会议
地理	4	9	三	上午8:00	初高中一体化教研市级展示活动——地区产业结构（高 二）	一体化教研工作思路展示与研讨，学校贯通课程展示与交 流，如何基于地理实践活动进阶培养学生的核心素养	常洁琼	宋波	高二地理教师（60人）	陈经纶中学	校内无停车位，请绿 色出行
地理	4	9	三	上午8:00	初高中一体化教研市级展示活动——基于景观图的区域 发展问题研究（高三）	一体化教研工作思路展示与研讨，学校贯通课程展示与交 流，如何基于地理实践活动进阶培养学生的核心素养	赵卿	杨利娜	高三地理教师（60人）	陈经纶中学	校内无停车位，请绿 色出行
政治	4	9	三	上午8:30	教学评一致性研究（一） ——必修4《哲学与文化》日常学习评价检测研讨	优化日常学习评价检测设计 提高日常检测对教与学的评价反馈效能	余懿	余懿	高一政治部分教师（10人）	腾讯会议	具体人员另行通知
政治	4	9	三	上午8:30	《法律与生活》第四单元“社会争议解决”单元教学分 析	明确单元教学重点，探讨教学评一体化设计策略，提升单元 教学实效	刘露	殷玥 杨从立	高二政治教师（50人）	腾讯会议	详见工作群