

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第二学期第7周（3月31日-4月4日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
非普惠园课程 指导活动	3	31	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	安平	安平	片区双优教师	幼儿园	
非普惠园课程 指导活动	3	31	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	江洪玲	江洪玲	片区双优教师	幼儿园	
呼家楼协作 片区教研	3	31	一	下午1:30-4:30	《评估指南》背景下幼儿园自主游戏优化的实践研究——自主游戏中幼儿多元表征的分析与幼儿游戏支持策略	基于指南的梳理和实践问题研讨，支持幼儿多元表征和游戏过程	向小英，宋芳	向小英，宋芳	呼家楼协作片区教研共同体	幼儿园	
托育课题	3	31	一	下午1:30-4:30	托班家长的思与行 案例研讨	审核案例的专业性，梳理汇总相关内容	贾倩倩 刘洁红	贾倩倩	托班家长书稿实验园	幼儿园	
课题研讨	4	2	三	下午1:00-3:30	课题研究进展	课题研究进展梳理	尹荣	尹荣	核心教师	幼儿园	
幼儿数学	4	2	三	下午2:00-5:00	幼儿自主游戏中的数学教育	1.自主游戏背景下的三角形形认知 2.教育契机与学科教育的联系	施莹莹 江洪玲	江洪玲	数学教研组老师	幼儿园	研究课
非普惠园课程 指导活动	4	3	四	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	安平	安平	片区双优教师	幼儿园	
学前语言	4	3	四	上午8:30-11:30	自主游戏讲述的倾听、识别与支持	提升教师自主游戏讲述的互动能力	尹荣	尹荣	核心教师	幼儿园	
学前健康	4	3	四	上午8:30-11:30	自主游戏背景下幼儿园操的实践研究	基于调研，聚焦问题	向小英	向小英	核心教师	幼儿园	
学前游戏	4	3	四	下午1:00-4:30	环境创设观察指标	研讨指标框架，形成自评基本内容	刘洁红	刘洁红	游戏教研组老师	幼儿园	
学前音乐	4	3	四	下午1:30-4:30	AI赋能幼儿园音乐教育软件操作梳理	明确每个软件的操作步骤以及支持路径	贾倩倩	贾倩倩	核心成员	幼儿园	