

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第二学期第6周（3月24日-3月28日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
非普惠园课程指导活动	3	24	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	1.帮助幼儿园发现课程设计实施及园本教研中的问题并予以指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	安平	安平	片区双优教师	幼儿园	
非普惠性幼儿园课程指导	3	24	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	对非普惠性幼儿园课程进行论证和园本教研提出建议	江洪玲	江洪玲	片区双优教师	幼儿园	
非普惠性幼儿园课程指导	3	24	一	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	对非普惠性幼儿园课程进行论证和园本教研提出建议	尹荣	尹荣	片区双优教师	幼儿园	
四级教研共同体为明确领域试点	3	26	三	下午1:00-4:30	幼儿园园本教研设计与组织	基于园本教研现场开展研讨，梳理各级教研在“以园为本”规范园本教研制度上的职责	闫天琪 安平	安平	四级教研共同体成员	幼儿园	
非普惠性幼儿园课程指导	3	27	四	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	对非普惠性幼儿园课程进行论证和园本教研提出建议	刘洁红	刘洁红	片区双优教师	幼儿园	
学前健康	3	27	四	上午8:30-11:30	信息技术支持下的幼儿园体育游戏实践研究	基于幼儿园体育游戏现场分析，修订沉浸式学习的评价指标体系	向小英	向小英	健康教研组	潘家园	研究课
学前数学	3	27	四	上午8:30-11:30	自主游戏中的数学学习	幼儿自主游戏状态下的数学活动产生的契机与教师引领	曹征 江洪玲	江洪玲	数学组老师90人	幼儿园	
学前音乐	3	27	四	上午8:30-11:30	人工智能赋能音乐教育工具应用	提升教师使用人工智能赋能音乐教育的能力和意识	贾倩倩	贾倩倩	音乐组84人	幼儿园	
四级教研共同体国资中心幼儿园试点	3	27	四	下午1:00-4:00	幼儿园园本教研现场诊断	帮助幼儿园发现教研中的问题，提升园本教研质量	唐社芳 贾倩倩	贾倩倩	四级教研共同体成员	幼儿园	
学前美术	3	27	四	下午1:30-4:30	基于幼儿审美需要的师幼互动：幼儿自主欣赏美术作品背景下的集体教育活动设计与实施	1.基于观察和倾听幼儿，分析幼儿自主欣赏美术作品的审美情感和审美发展需要 2.通过观摩和互动交流，初步梳理幼儿自主欣赏美术作品与教师设计与实施集体教育活动的关系	王梦琦 安平	安平	美术教研组教师	幼儿园	研究课
学前语言	3	27	四	下午1:30-4:30	基于教材分析，发现、分析自主游戏幼儿说明性讲述中的有意义的学习	进一步支持教师提升发现、分析与支持自主游戏幼儿说明性讲述的能力	胡小洁 尹荣	尹荣	语言组70人	幼儿园	教材分析
非普惠性幼儿园课程指导	3	28	五	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	对非普惠性幼儿园课程进行论证和园本教研提出建议	江洪玲	江洪玲	片区双优教师	幼儿园	
非普惠性幼儿园课程指导	3	28	五	全天8:30-15:30	非普惠园课程+园本教研指导活动	对非普惠性幼儿园课程进行论证和园本教研提出建议	贾倩倩	贾倩倩	片区双优教师	幼儿园	
学前美术课题研究	3	28	五	上午8:30-11:30	基于自主游戏背景下单深度法培育幼儿视觉艺术创造力	1.通过分析幼儿自主探索和创作的表现，梳理适宜不同年龄段幼儿自主选择材料和投放方式 2.体验水墨工具材料，梳理特性汇集游戏进一步理解发展目标	吴亮丽 安平	安平	课题组成员	幼儿园	
学前健康	3	28	五	上午8:30-11:30	项目研究工作部署会议	结合调研报告分析进一步聚焦问题	向小英	向小英	项目组成员	潘家园	
学前游戏	3	28	五	下午1:30-4:30	使用频率低的材料的投放与调整	进一步支持教师基于持续观察调整材料	刘洁红	刘洁红	游戏教研组	幼儿园	