

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第二学期第5周（3月17日-3月21日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
托育课题	3	19	三	上午8:30-11:30	托班课程研讨	对修改后的课程内容进一步优化	贾倩倩 刘洁红 向小英	贾倩倩	托班课题组成员	幼儿园	
非普园课程指导活动	3	19	三	上午8:30-15:30	非普课程论证+教研现场	1.帮助幼儿园发现课程设计与实施中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	江洪玲	江洪玲	片区双优人员	幼儿园	
四级教研共同体小金星幼儿园	3	20	四	上午8:30-11:30	研讨教师观察“三个做到”自评的开展计划	1.学习理解教师观察“三个做到”内涵 2.制定教师个人观察计划	尹荣	尹荣	片区双优人员	幼儿园	
学前健康	3	20	四	上午8:30-11:30	研究课现场观摩研讨	结合研究课现场，完善沉浸式学习的观察指标	向小英	向小英	核心教研和研究课成员15人	幼儿园	
学前游戏	3	20	四	上午8:30-11:30	环境创设的观察工具研讨	核心研讨围绕环境创设工具进行观察指标的研讨	刘洁红	刘洁红	核心教研和副组长16人	幼儿园	
学前教育	3	20	四	上午8:30-12:00	自主游戏活动中数学教育	1.中班在.游戏中的数学认知 2.教师在在幼儿游戏中对幼儿数学学习的观察	江洪玲	江洪玲	数学组全体教师	幼儿园	
四级教研共同体培基太阳试点	3	20	四	下午13:30-16:30	聚焦现场，诊断材料问题	基于班级游戏材料现场，诊断材料存在的问题；借助工具，帮助教师发现问题	向小英	向小英	四级教研共同体成员12人	幼儿园	
四级教研共同体朝花常营试点	3	20	四	下午13:30-16:30	聚焦现场，诊断材料投放问题	基于户外游戏材料现场，诊断材料存在的问题；并对下一步教研思路 and 材料投放给予指导建议	刘洁红	刘洁红	四级教研共同体成员18人	幼儿园	
学前音乐	3	20	四	下午13:30-16:30	人工智能赋能音乐教育软件操作梳理	帮助教师学会使用相关软件，主动运用软件赋能音乐教育	贾倩倩	贾倩倩	核心教研员9人	幼儿园	
学前语言	3	20	四	下午13:30-16:30	幼儿自主游戏说明性讲述自评计划研讨	培养幼儿自主游戏说明性讲述与教师自评能力，提升语言表达和思维水平	尹荣	尹荣	核心组成员	幼儿园	
非普园课程指导活动	3	21	五	上午8:30-15:30	非普课程论证+教研现场	1.帮助幼儿园发现课程设计与实施中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	刘洁红	刘洁红	片区双优人员2	幼儿园	
课题研究	3	21	五	上午8:30-11:30	课题组活动	现场观摩幼儿园游戏行为发展，诊断教师支持策略	尹荣	尹荣	核心组成员	幼儿园	
非普园课程指导活动	3	21	五	上午8:30-15:30	非普课程论证+教研现场	1.帮助幼儿园发现课程设计与实施中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	贾倩倩	贾倩倩	片区双优人员	幼儿园	
非普园课程指导活动	3	21	五	上午8:30-15:30	非普课程论证+教研现场	1.帮助幼儿园发现课程设计与实施中的问题并给予指导建议 2.强化幼儿园课程底线问题，防止出现小学化	江洪玲	江洪玲	片区双优人员	幼儿园	