

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2024-2025学年度第二学期第3周（3月3日-3月7日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	3	3	一	下午2:00	单元教学分析（二）压强	深入新教材分析，理解新教材思路	于艳芹	陈谦	八年级物理教师（200人）	腾讯会议	
物理	3	3	一	下午2:00	基于核心素养的情境化任务中考复习专题设计_双研会备课研讨	聚焦核心主干、以情境化任务统领中考专题复习	李剑 焦艳晓 谢丽萍 魏连靖 梁晓晖 莫亚男等	翟磊	发言教师及区部分骨干教师（30人）	教科院潘家园校区208室	
数学	3	3	一	下午2:00	七年级数学教学评一体化系列培训之新教材学习与实践研究—第七章研究课讲座，第八章第九章深度教材分析	落实新课标理念提升课堂质量，规范教学行为，关注师生生成	谷宁陈张山佟威张宇佳	谢慧	七年级全体数学教师（260人）	腾讯会议	
数学	3	3	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研训活动之新教材学习培训	学习课程改革与教学改革的精神，全面提升育人质量	崔佳佳	万书河	八年级全体数学教师（260人）	人大附中朝阳学校	
数学	3	3	一	下午2:00	单元教学设计能力提升主题研训：《锐角三角函数》《投影与视图》教材分析及单元教学设计建议	理论与实践相结合，做好新课标旧教材背景下的教学设计与实施	张勇、孟宪好、曹自由	曹自由	九年级全体数学教师（260人）	朝阳区教科院潘家园校区108教室	
英语	3	5	三	下午2:00	“新教材单元整体教学视角下的思维引领与语言落地”专题（二）：七下Unit2 课例分析	在单元整体教学视角下，运用思维引领课堂，实现语言落地生根，推动学生核心素养的持续发展。	周艳丽 王亚文	徐晶	全体七年级英语教师（290人）	清华大学附属中学广华学校	线上线下相结合，详见微信群
英语	3	5	三	下午2:00	资源建设与拔尖创新人才培养之一：四大学区校教研：新学期规划、教学亮点与跨学科探索	分享新学期工作规划、教学亮点以及跨学科与项目式教学的实践经验，促进教师专业成长和教学质量提升	各学区区长及发言教师	各大学区区长	全体八年级英语教师（297人）	各学区自定	线下交流
英语	3	5	三	下午2:00	AI赋能下趣味高效初三英语复习研究课及数智课堂建构与探索	数智初三阅读课探索，简述人朝EngliLink跨学科团队自创词汇系统，做大数据时代主人，体现教学评一体化的具体做法	陈逸、李陵、刘颖婕、张超	赵文娟、王丹	九年级全体英语教师（301人）	线上线下相结合	线下人大附朝阳学校，接小通知者到现场
英语	3	5	三	下午1:45	聚焦教师基本功（“六功”）培训之三：精研初中英语LICC模式	提升教师对“六功”的理解和应用能力；基于LICC模式听课评课研讨	李金辉	赵文娟、李金辉	基本功入围选手	人大附中朝阳学校	
道德与法治	3	5	三	下午2:00	基于核心素养的大单元教学之 第二单元教材分析及教学建议	理解新教材内容，落实新课标理念，提升课堂教学质量	齐存燕 李佳 韩微 李美玲马红霞	刘秀洪	七年级道德与法治教加（100人）	腾讯会议	
道德与法治	3	5	三	下午2:00	基于核心素养的大单元教学之 第二单元教材分析及教学建议	理解新教材内容，落实新课标理念，提升课堂教学质量	常静	康利	八年级道德与法治教师（120人）	腾讯会议	
道德与法治	3	5	三	下午2:00	一轮复习资源使用说明和心理模块资源建设交流	正确认识开卷，关注课堂落实，强化问题解决	王曼，朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加（120人）	腾讯会议	
化学	3	5	三	下午2:00	1. 聚焦学科本质打造思维课堂——新中考背景下初三化学教学研究（3）：第10、11单元教材分析 2. 教师教学基本功培训	基于真实问题解决打造思创课堂，明确教学内容，选择适切的真实情境，进阶性学习活动设计，有效实施。	商晓绪、王珍珠、崔凯、黄冬芳	商晓绪	全体初三化学教师（200人）	1. UMU互动教学平台； 2. 教科院潘家园校区211培训室	
语文	3	7	五	下午1:30	核心素养导向下的单元整体教学设计与实施系列之二：七年级下册二、三单元教材分析与教学策略	解读新教材，落实课标理念，明确单元教学整体思路，打造思创课堂	白玉梅 张哲 吴佳慧	余萍	七年级语文教师（350人）	腾讯会议	
语文	3	7	五	下午13:50	核心素养下的教材使用——基于单元教学目标的单篇教学实施：《大自然的语言》	聚焦核心素养，落实课标理念，提升青年教师教学设计与实施能力	宋正运	王瑞芳 赵永红 王依然	八年级语文教龄6年内青年教师，参加市区级基本功培训展示的教师，以及北区各备课组至少1位代表（60人）	北京市陈经纶中学分校东湾湾校区四层录课室	
语文	3	7	五	下午2:00	基于教学评一体化的系列研训活动：基于学生真实问题解决的资源建设交流研讨工作	借助评价导向教学，立足常态课教学，培育核心素养	程佳、王丽等	舒芳	九年级参与资源建设的语文教师（37人）	腾讯会议	详见微信通知
历史	3	7	五	上午8:30	核心素养导向下的单元整体教学设计与实施系列之二：八年级下册第二单元教材分析	聚焦学科核心素养，落实新课标，提升单元整体设计与实施能力	石迎娟	魏龙环	八年级历史教师（100人）	腾讯会议	
历史	3	7	五	上午8:30	核心素养导向下的单元整体教学设计与实施系列之二：九年级下册第3-4单元教材分析	聚焦学科核心素养，落实新课标，提升单元整体设计与实施能力	高睿 王雪	郭大维	九年级历史教师（100人）	腾讯会议	
地理	3	7	五	上午8:30	提升专业素养，助力教师专业赋能系列活动——地理专业绘图研讨与培训（三）	交流基于Argis等软件绘图经验，丰富教学和评价素材，提升教师基本功	倪明 孙迪等	孙迪	地理绘图小组成员（约30人）	潘家园S208会议室	

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
生物	3	7	五	下午2：00	初中生物学教师专业素养提升系列活动（一）： 讲座：“生物多样性保护”关键问题	围绕生物多样性主题，了解我国与全球濒危野生动物保护的现状以及相关法律及措施，拓展学科视野，感悟学科价值，探索教学新样态	曾岩 （中科院动物所）	刘颖	全体初中生物学教师 （240人）	陈经纶嘉铭学校欧陆校区	