

**北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部**  
**2024-2025学年度第二学期第2周（2月24日-2月28日）研训课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前语言	2	24	一	下午1:00-3:30	语言领域本学期研究重点和课题研究计划	聚焦本学期教研内容进行集体研讨和备课	尹荣	尹荣	核心组成员（8人）	幼儿园	
学前音乐	2	24	一	下午1:30-4:30	音乐领域核心问题研讨	聚焦本学期教研内容对人工智能、过渡环节音乐选择、表演区自主学习等内容进行商议研讨，聚焦研讨重点和路径	贾倩倩	贾倩倩	核心组成员（8人）	幼儿园	
学前游戏	2	24	一	下午1:30-4:30	游戏案例研讨	聚焦上学期教师实践形成的游戏案例，各核心教研员对完成的案例审核情况进行说明，对后期教研案例提供建议	刘洁红	刘洁红	核心组成员（8人）	幼儿园	
学前健康	2	27	四	上午8:30-11:30	自主游戏背景下的幼儿园课间操实践研讨	1. 核心教研组计划研讨 2. 分析调研问卷，聚焦调研问题	向小英	向小英	健康核心成员（8人）	幼儿园	
学前健康	2	27	四	下午1:30-4:30	幼儿体质测试专题培训	聚焦幼儿体质测试核心概念及测试方法进行专题培训	向小英	向小英	健康教研组及课题组（150）	幼儿园	
学前美术	2	27	四	下午1:30	基于幼儿审美需要的亲自然美术作品选择	1. 学习幼儿审美特点，了解幼儿审美需要 2. 基于幼儿审美特点，选择春季美术欣赏作品	罗海霞 安平	安平	教研组成员（90人）	教科院	教材分析
学前语言	2	27	四	下午1:30-4:30	幼儿说明性讲述的倾听与支持	1. 倾听与支持幼儿说明性讲述的有意义学习价值 2. 本学期教研计划及重点内容研讨	尹荣	尹荣	语言教研组（80人）	幼儿园	
学前数学	2	27	四	下午1:30-4:30	儿童哲学视阈下数学教育研究	1. 材料的汇总梳理 2. 答疑解惑与研讨	江洪玲	江洪玲	课题组成员（10人）	教科院	详见课题组通知
学前音乐	2	27	四	下午1:30-4:30	人工智能赋能幼儿园音乐教育教与学方式变革	1. 师德培训学习 2. 本学期教研计划及重点内容研讨 3. 研究课集体备课指导	贾倩倩	贾倩倩	音乐教研组成员（82人）	幼儿园	
学前游戏	2	27	四	下午1:30-4:30	依托材料支持幼儿游戏的实践研究	1. 本学期教研计划交流以及重点内容研讨 2. 教师自主游戏案例的分享	刘洁红	刘洁红	游戏教研组成员（90人）	教科院208	
学前数学	2	28	五	上午8:30	自主游戏中数学教育——环境的创设	1. 环境创设中的数学教育 2. 本学期教研计划解读与学习	江洪玲	江洪玲	数学教研组成员（94人）	教科院208	
课题研究	2	28	五	下午1:30	单向深度法的材料选择	1. 分享选择材料，巩固掌握对幼儿美术创作特点 2. 体验创作材料，激发想象丰富创作方法	安平	安平	课题组成员（10人）	教科院	详见课题组通知