

**北京市朝阳区教育科学研究院
高中教研部2024-2025学年度第二学期第1周（2月17-21日）研修课程安排**

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	2	19	三	下午2:00	统编版教材必修下册教学计划与实施建议	明确本学期研修方案及重点, 促进教学质量提升	凤潇 备课组长	凤潇	高一语文教师(140人)	线上	
语文	2	19	三	下午2:00	期末成绩分析, 新学期工作计划交流	基于期末考试数据和典型教学案例, 总结教学经验, 发现教学的提升点, 由此展开新学期教学计划	曹帅	曹帅	高二语文教师(140人)	腾讯会议	
语文	2	19	三	下午2:00	高三第二阶段备考计划交流与分享	明确第二阶段备考的规划与目标, 提高备考的计划性与针对性	方雪威 姜伟	方雪威	高三语文备课组长(30人)	网络平台	
数学	2	19	三	下午2:00	1. 平面向量教材交流 2. 教学经验分享	研究教学实施的策略, 提升思维能力	周开炎 备课组长	王文英	高一数学教师(110人)	腾讯会议	
数学	2	19	三	下午2:00	1. 期末数据分析 2. 新学期工作计划交流	期末考试成绩分析, 交流新学期教学工作	备课组长 张浩	张浩	高二数学教师(120人)	待定	详见群通知
数学	2	19	三	下午1:30	高三数学期末考试分析及经验交流、教学建议	一轮复习阶段经验交流以及二轮专题复习备考建议	刘力等	刘力	高三数学教师(100人)	腾讯会议	
英语	2	19	三	下午2:00	(一) 新学期研修教学计划和实施建议 (二) 高中英语单元整体教学设计与实施(必修二U5)	(一) 明确新学期的教学目标、教学内容和教学方法 (二) 提升教师单元整体设计能力, 助力发展学生的核心素养	朱莹 冯娟	冯娟	高一英语教师(140人)	腾讯会议	详见群通知
英语	2	19	三	下午2:00	英语学科能力提升(一): 听说能力培养	通过听说能力培养经验分享, 探究突破听说能力培养瓶颈的方法, 提升听说教学实效	邓懿姝 周莹	周莹	高二英语教师(140人)	待定	
英语	2	19	三	下午2:00	基于高阶思维培养的阅读, 写作能力提升研究的二轮备考建议	基于期末数据和典型复习课例, 提升阅读, 写作课的复习与指导效果	李春芳 备课组长	李春芳	高三英语教师(110人)	腾讯会议	详见群通知
物理	2	19	三	上午8:30	期末成绩分析与新学期工作交流	期末考试成绩分析, 交流新学期教学工作	备课组长 张健	张健	高一物理教师(60人)	腾讯会议	
物理	2	19	三	上午8:30	电磁振荡与电磁波、传感器单元教学建议与单元学历史案 设计分享	促进单元整体教学品质提升、提升高阶思维能力	李伟	张春丽	高二物理教师(60人)	腾讯会议	
物理	2	19	三	上午8:30	基于数据分析的各校备课组计划交流	二轮复习的专题设计与针对性实效性	各校备课组长 杨志东	杨志东	高三物理教师(60人)	教科院潘家园校区 S208培训室	
化学	2	19	三	上午8:30	1. 基于原理概念、实验探究促进元素化合物学习教材分析 2. 期末考试数据分析及新学期教学安排	提升元素化合物教学实效性, 发展概念原理应用于问题解决能力	陈瑞雪 张青杨	陈瑞雪	高一化学教师(69人)	腾讯会议	
化学	2	19	三	上午8:30	1. 期末质量分析 2. 第二章教材分析	基于数据找准问题 基于问题改进教学	于守丽 备课组长	于守丽	高二化学教师(70人)	腾讯会议	
化学	2	19	三	上午8:30	期末成绩分析; 复习专题设计与问题形成	提高复习的有效性	郭玉林	郭玉林	高三化学教师(55人)	待定	
生物	2	19	三	上午8:30	第二学期教研计划解读及必修第二第一单元教材分析	从数据分析学生能力培养路径, 遗传难点的教学突破	黄蔚 薛晓华	黄蔚	高一生物教师(67人)	线上	详见群通知
生物	2	19	三	上午8:30	选必3第一单元教材教法分析; 期末成绩分析	提高单元设计能力; 基于数据导教促学	李品 张树虎	张树虎	高二生物教师(52人)	腾讯会议	
生物	2	19	三	上午8:30	基于等级考设问研究的二轮复习建议	基于期末考试数据和等级考设问特点研究二轮复习策略, 提升二轮复习效率	刘欣	刘欣	高三生物教师(50人)	教科院潘家园校区 S217培训室	
历史	2	19	三	上午8:30	基于素养导向的纲要下教学实施策略	提升单元教学设计能力, 改进高阶思维发展策略	徐海滨	徐海滨	高一历史教师(50人)	腾讯会议	
历史	2	19	三	上午8:30	希腊城邦与罗马帝国	提升教师专业素养	晏绍祥	曹卫东	高二高三历史教师(100人)	教科院潘家园校区 S108培训室	

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
地理	2	19	三	上午8:30	人文地理的思想方法及第一章分析与建议	人文的力的认知逻辑和表述方式	党为民	党为民	高一地理教师（66人）	教科院三元桥校区	
地理	2	19	三	上午8:30	1. 学期研训计划交流与选必2教学建议 2. 区域地理基础单元分析	整体把握“地理选必2”的教学内容，优化教学设计与实施； 围绕“区域地理基础”内容明确重难点，优化单元教学过程设计，提高课堂教学实效。	宋波 高霞	宋波	高二地理教师（60人）	教科院潘家园校区 S211培训室	
地理	2	19	三	上午8:30	备考指导（一）——二轮复习备考建议：复习备考经验分享	具体化备考策略，提升复习效率	杨利娜 张莉	杨利娜	高三地理教师（60人）	腾讯会议	
政治	2	19	三	上午8:30	青年思政教师基本功提升（一）素养功的提升	研究从“学科教学”向“学科育人”转变的策略	杨从立	杨从立	高二青年政治教师（20人）	教科院三元桥校区	具体参加人员见工作群
政治	2	19	三	上午8:15	高三评价方法与工具研究	提高复习与评价的指向性、针对性	代超 任会波 学习研究组成员	赵晋 刘曙光	高三政治教师（20人）	教科院三元桥校区	具体人员见工作群