

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部  
2024—2025学年度第一学期第18周（12月23日-12月27日）研修课程安排

| 学科        | 月  | 日  | 星期 | 时间           | 内容                                 | 活动目标   | 主讲人     | 主持人     | 参加对象   | 地点           | 备注  |
|-----------|----|----|----|--------------|------------------------------------|--|---------|---------|--|--------------|-----|
| 望京片区教研活动  | 12 | 25 | 三  | 上午8:30-11:30 | 落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察 | 1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力<br>2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整   | 安平      | 安平      | 1. 幼儿园保教负责人（业务副园长或保教主任）、教研组长、园长代表<br>2. 片区双优人员代表 | 幼儿园          |     |
| 孙松协作片区教研  | 12 | 25 | 三  | 上午8:30-11:30 | 自主游戏中，教师如何通过观察支持回应幼儿有意义学习          | 1. 通过干部教师走进班级游戏现场，关注教师观察，进一步提升教师观察“三个做到”的内涵，提升教师观察、倾听、支持与追随幼儿有意义学习的能力<br>2. 通过种子教师基本功展示活动，使片区各类型园所具身自主游戏现场，通过有效观察深入理解幼儿的学习与发展，促进教育观念与教育行为的转变<br>3. 进一步为双优人员搭建平台，在片区内充分发挥辐射带动作用，分层分类助力各园教师将经验转化为工作实践，深入落实《评估指南》精神 | 张东艳 向小英 | 张东艳 向小英 | 孙松协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表              | 幼儿园          |     |
| 定福庄协作片区教研 | 12 | 25 | 三  | 上午8:30-11:30 | 落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察 | 1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力<br>2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整   | 肖薇 贾倩倩  | 肖薇 贾倩倩  | 1. 幼儿园保教负责人（业务副园长或保教主任）、教研组长、园长代表<br>2. 片区双优人员代表 | 幼儿园          |     |
| 管庄协作片区教研  | 12 | 25 | 三  | 上午8:30-11:30 | 自主游戏中，教师如何通过观察支持回应幼儿有意义学习          | 1. 通过干部教师走进班级游戏现场，关注教师观察，进一步提升教师观察“三个做到”的内涵，提升教师观察、倾听、支持与追随幼儿有意义学习的能力<br>2. 通过种子教师基本功展示活动，使片区各类型园所具身自主游戏现场，通过有效观察深入理解幼儿的学习与发展，促进教育观念与教育行为的转变<br>3. 进一步为双优人员搭建平台，在片区内充分发挥辐射带动作用，分层分类助力各园教师将经验转化为工作实践，深入落实《评估指南》精神 | 苗菁 刘洁红  | 苗菁 刘洁红  | 管庄协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表              | 幼儿园          |     |
| 聚庄户协作片区组  | 12 | 25 | 三  | 上午8:30-11:30 | 落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察 | 1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力<br>2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整   | 金小峰 江洪玲 | 江洪玲     | 聚庄户协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表             | 幼儿园          |     |
| 学前美术      | 12 | 25 | 三  | 下午1:30-4:30  | 单向深度法实施策略的实践                       | 实践策略提升幼儿创造力策略，进行验证和完善  | 安平      | 安平      | 美育课题组核心教师  | 幼儿园          |     |
| 学前音乐      | 12 | 26 | 四  | 上午8:30-11:30 | 幼儿园音乐教育生活化活动展示研究课                  | 结合托班幼儿年龄特点，梳理生活化音乐活动内涵及策略  | 李亚运     | 贾倩倩     | 幼儿园音乐教研组全体教师                                     | 翠成幼儿园        | 研究课 |
| 托育课题      | 12 | 26 | 四  | 上午8:30-11:30 | 托班音乐生活化活动及托班幼儿游戏观察研讨               | 聚焦托班幼儿年龄特点和学习方式，梳理托班音乐活动开展策略和游戏支持策略  | 贾倩倩 刘洁红 | 贾倩倩     | 托育课题组核心成员及实验园                                    | 翠成幼儿园        |     |
| 学前教育      | 12 | 26 | 四  | 上午9:00-12:00 | 自主游戏背景下的幼儿数学学习                     | 1. 聚焦幼儿自主活动观察，厘清幼儿自主游戏中数学核心价值<br>2. 探讨有价值的提问   | 江洪玲     | 江洪玲     | 数学教研组  | 幼儿园          |     |
| 学前美术      | 12 | 26 | 四  | 下午1:30-4:30  | 基于幼儿自发表达自然情感的美术欣赏教育活动（六）           | 1. 分享幼儿自发表达自然情感故事，总结支持幼儿自发表达自然情感的策略<br>2. 基于幼儿自发表达自然情感设计美术欣赏教育活动，制定适宜的幼儿自发表达自然情感核心经验的学习与发展目标<br>3. 基于幼儿自发表达自然情感设计游戏活动，探索支持幼儿自发表达自然情感和感受美的支持策略  | 韩剑杰 安平  | 安平      | 幼儿美术教育教研组全体教师                                    | 北京市朝阳区松榆里幼儿园 | 研究课 |
| 学前健康      | 12 | 26 | 四  | 下午1:30-4:30  | 教育信息技术支持幼儿体育活动的实践探索                | 结合幼儿园研究课，探索沉浸式教学的基本思路  | 向小英     | 向小英     | 幼儿园健康教研组   | 潘家园          | 研究课 |
| 学前游戏      | 12 | 26 | 四  | 下午1:30-4:30  | 观察与分析材料要点                          | 研讨幼儿园研究课，探索材料投放策略  | 刘洁红     | 刘洁红     | 游戏组核心成员  | 幼儿园          |     |
| 学前语言      | 12 | 26 | 四  | 下午1:30-4:30  | 幼儿叙事性讲述的观察、倾听与支持的交流研讨              | 提升教师对幼儿叙事性讲述的识别与解读与教育支持能力  | 尹荣      | 尹荣      | 语言组教师  | 幼儿园          |     |
| 幸福村协作片区教研 | 12 | 27 | 五  | 上午8:30-11:30 | “自主游戏中的教师观察、倾听与支持”专题教研             | 1. 聚焦各园困惑，围绕自主游戏中教师观察、倾听与支持策略这一难点问题，开展观察与支持、一对一倾听与支持两方面梳理策略<br>2. 发挥种子教师辐射作用，助力各园自主游戏改革的推进<br>3. 发挥教委园优势，对片区各园进行分层分类的帮扶和专业支持   | 李雪莲 向小英 | 李雪莲 向小英 | 幸福村协作片园长、保教主任及双优团队                               | 幼儿园          |     |
| 和平南片区教研   | 12 | 27 | 五  | 上午8:30-11:30 | 落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察 | 1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力<br>2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整   | 林莉、尹荣   | 林莉、尹荣   | 和平街协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表             | 幼儿园          |     |
| 八里庄协作片区组  | 12 | 27 | 五  | 上午8:30-11:30 | 落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察 | 1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力<br>2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整   | 李静 江洪玲  | 江洪玲     | 八里庄协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表             | 幼儿园          |     |
| 学前美术课题    | 12 | 27 | 五  | 下午1:30-5:30  | 幼儿自发表达自然情感美育活动实践与反思                | 围绕“敬畏生命、爱护动植物”幼儿自发表达学习与发展目标，探索幼儿自发表达自然情感美育活动路径和方法  | 安平      | 安平      | 幼儿自发表达自然情感美育课题组                                  | 幼儿园          |     |