

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第一学期第18周（12月23日-12月27日）研修课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
望京片区教研活动	12	25	三	上午8:30-11:30	落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察	1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力 2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整	安平	安平	1. 幼儿园保教负责人（业务副园长或保教主任）、教研组长、园长代表 2. 片区双优人员代表	幼儿园	
孙松协作片区教研	12	25	三	上午8:30-11:30	自主游戏中，教师如何通过观察支持回应幼儿有意义学习	1. 通过干部教师走进班级游戏现场，关注教师观察，进一步提升教师观察“三个做到”的内涵，提升教师观察、倾听、支持与追随幼儿有意义学习的能力 2. 通过种子教师基本功展示活动，使片区各类型园所具身自主游戏现场，通过有效观察深入理解幼儿的学习与发展，促进教育观念与教育行为的转变 3. 进一步为双优人员搭建平台，在片区内充分发挥辐射带动作用，分层分类助力各园教师将经验转化为工作实践，深入落实《评估指南》精神	张东艳 向小英	张东艳 向小英	孙松协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表	幼儿园	
定福庄协作片区教研	12	25	三	上午8:30-11:30	落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察	1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力 2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整	肖薇 贾倩倩	肖薇 贾倩倩	1. 幼儿园保教负责人（业务副园长或保教主任）、教研组长、园长代表 2. 片区双优人员代表	幼儿园	
管庄协作片区教研	12	25	三	上午8:30-11:30	自主游戏中，教师如何通过观察支持回应幼儿有意义学习	1. 通过干部教师走进班级游戏现场，关注教师观察，进一步提升教师观察“三个做到”的内涵，提升教师观察、倾听、支持与追随幼儿有意义学习的能力 2. 通过种子教师基本功展示活动，使片区各类型园所具身自主游戏现场，通过有效观察深入理解幼儿的学习与发展，促进教育观念与教育行为的转变 3. 进一步为双优人员搭建平台，在片区内充分发挥辐射带动作用，分层分类助力各园教师将经验转化为工作实践，深入落实《评估指南》精神	苗菁 刘洁红	苗菁 刘洁红	管庄协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表	幼儿园	
聚庄户协作片区教研	12	25	三	上午8:30-11:30	落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察	1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力 2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整	金小峰 江洪玲	江洪玲	聚庄户协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表	幼儿园	
学前美术	12	25	三	下午1:30-4:30	单向深度法实施策略的实践	实践策略提升幼儿创造力策略，进行验证和完善	安平	安平	美育课题组核心教师	幼儿园	
学前音乐	12	26	四	上午8:30-11:30	幼儿园音乐教育生活化活动展示研究课	结合托班幼儿年龄特点，梳理生活化音乐活动内涵及策略	李亚运	贾倩倩	幼儿园音乐教研组全体教师	翠成幼儿园	研究课
托育课题	12	26	四	上午8:30-11:30	托班音乐生活化活动及托班幼儿游戏观察研讨	聚焦托班幼儿年龄特点和学习方式，梳理托班音乐活动开展策略和游戏支持策略	贾倩倩 刘洁红	贾倩倩	托育课题组核心成员及实验园	翠成幼儿园	
学前教育	12	26	四	上午9:00-12:00	自主游戏背景下的幼儿数学学习	1. 聚焦幼儿自主活动观察，厘清幼儿自主游戏中数学核心价值 2. 探讨有价值的提问	江洪玲	江洪玲	数学教研组	幼儿园	
学前美术	12	26	四	下午1:30-4:30	基于幼儿自发表达自然情感的美术欣赏教育活动（六）	1. 分享幼儿自发表达自然情感故事，总结支持幼儿自发表达自然情感的策略 2. 基于幼儿自发表达自然情感设计美术欣赏教育活动，制定适宜的幼儿自发表达自然情感核心经验的学习与发展目标 3. 基于幼儿自发表达自然情感设计游戏活动，探索支持幼儿自发表达自然情感和感受美的支持策略	韩剑杰 安平	安平	幼儿美术教育教研组全体教师	北京市朝阳区松榆里幼儿园	研究课
学前健康	12	26	四	下午1:30-4:30	教育信息技术支持幼儿体育活动的实践探索	结合幼儿园研究课，探索沉浸式教学的基本思路	向小英	向小英	幼儿园健康教研组	潘家园	研究课
学前游戏	12	26	四	下午1:30-4:30	观察与分析材料要点	研讨幼儿园研究课，探索材料投放策略	刘洁红	刘洁红	游戏组核心成员	幼儿园	
学前语言	12	26	四	下午1:30-4:30	幼儿叙事性讲述的观察、倾听与支持的交流研讨	提升教师对幼儿叙事性讲述的识别与解读与教育支持能力	尹荣	尹荣	语言组教师	幼儿园	
幸福村协作片区教研	12	27	五	上午8:30-11:30	“自主游戏中的教师观察、倾听与支持”专题教研	1. 聚焦各园困惑，围绕自主游戏中教师观察、倾听与支持策略这一难点问题，开展观察与支持、一对一倾听与支持两方面梳理策略 2. 发挥种子教师辐射作用，助力各园自主游戏改革的推进 3. 发挥教委园优势，对片区各园进行分层分类的帮扶和专业支持	李雪莲 向小英	李雪莲 向小英	幸福村协作片园长、保教主任及双优团队	幼儿园	
和平南片区教研	12	27	五	上午8:30-11:30	落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察	1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力 2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整	林莉、尹荣	林莉、尹荣	和平街协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表	幼儿园	
八里庄协作片区教研	12	27	五	上午8:30-11:30	落实《评估指南》，有效观察与理解幼儿学习与发展—自主游戏中的教师观察	1. 聚焦班级现场观察，研讨和梳理自主游戏中的观察策略，提升教师观察意识和观察能力 2. 加强园本教研自评，反思本园通过园本教研支持教师观察能力 提升的有效性，对园本教研内容、方式等进行及时调整	李静 江洪玲	江洪玲	八里庄协作片区各幼儿园园长、保教干部、双优人员，以及各园园级种子教师代表	幼儿园	
学前美术课题	12	27	五	下午1:30-5:30	幼儿自发表达自然情感美育活动实践与反思	围绕“敬畏生命、爱护动植物”幼儿自发表达自然情感学习与发展目标，探索幼儿自发表达自然情感美育活动路径和方法	安平	安平	幼儿自发表达自然情感美育课题组	幼儿园	