北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第一学期第17周（12月16日-12月20日） 研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前美术	12	18	三	下午1:30-4:30	单向深度法实施策略的实践	实践策略提升幼儿创造力策略，进行验证和完善	安平	安平	美育课题组核心教师	幼儿园	
学前游戏	12	19	四	上午8:30-11:30	基于观察的低结构材料投放与运用研究	围绕低结构材料形成关于游戏体验生长的投放策略	许馨瑶、刘洁红	刘洁红	游戏教研组全体教师	丽景幼儿园	研究课
学前音乐	12	19	四	上午8:30-11:30	AI赋能幼儿园音乐教育教与学方式变革	1.探索AI赋能教学方式变革，助力教师专业发展 2.通过分析具体AI方式的应用，助力音乐教学方式变革	王一伊、贾倩倩	贾倩倩	音乐教研组全体教研员	西坝河第一幼儿园（望京分园）	研究课
学前语言	12	19	四	上午8:30-11:30	幼儿图画书阅读活动研讨	提升教师对图画书的选择与解读能力与优化图画书阅读活动的组织与实施策略	尹荣	尹荣	研究小组成员	幼儿园	
学前数学	12	19	四	上午8:30-11:30	融幼儿自主活动中的数学活动	1.探究自主活动中的数学教育方式 2.数学活动中激发幼儿自主学习的因素	姜莉莉、江洪玲	江洪玲	数学组全体教师	人大幼儿园	研究课
学前美术	12	19	四	下午1:30-4:30	基于幼儿自发亲自然情感的美术欣赏教育活动（六）	1.分享幼儿自发亲自然情感故事，总结支持幼儿自发亲自然情感的策略 2.基于幼儿自发亲自然情感设计美术欣赏教育活动的学习与发展目标 3.基于幼儿自发亲自然情感设计游戏活动，探索支持幼儿亲自然情感和感受美的支持策略	王连萍 安平	安平	幼儿美术教育教研组全体教师	北京市朝阳区惠新里幼儿园	研究课
学前健康课题	12	19	四	下午1:30-4:30	核心概念操作性定义内涵和外延研讨	1.文献综述分享 2.核心概念内涵和外延研讨 3.基于核心概念内涵和外延，修订问卷	向小英	向小英	课题组成员	幼儿园	
托育课题研究	12	20	五	上午8:30-11:30	托班适应期教师观察研究	聚焦班级观察，制定托班适应期教师观察量表	贾倩倩、刘洁红	贾倩倩	课题核心组成员及实验园	幼儿园	
学前数学课题	12	20	五	上午8:30-11:30	儿童哲学视域下幼儿数学活动设计的实施策略	梳理本学期的研究案例	江洪玲	江洪玲	课题组核心成员	腾讯会议室	
学前语言课题	12	20	五	下午1:00-3:00	幼儿研究与支持的课题研究	完善课题设计与阶段性研究总结	尹荣	尹荣	课题组核心成员	线上	
学前美术课题	12	20	五	下午1:30-5:30	幼儿亲自然情感美育活动实践与反思	围绕“敬畏生命，爱护动植物”幼儿亲自然情感学习与发展目标，探索幼儿亲自然情感美育活动路径和方法	安平	安平	幼儿亲自然情感美育课题组	幼儿园	