

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第一学期第16周（12月9日-12月13日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前教育	12	12	四	上午8:30-11:30	数学集体教学中的幼儿自主学习	集体教学中幼儿自主学习的途径研究	刘晴 江洪玲	江洪玲	数学组全体教师	幼儿园	研究课
学前语言	12	12	四	上午8:30-11:30	幼儿叙事性讲述的倾听与支持	提升教师支持幼儿叙事性讲述的能力	王瑞伏、秦雪、尹荣	尹荣	语言组教研组成员	幼儿园	研究课、教材分析
学前美术	12	12	四	下午1:30-4:30	基于幼儿自发亲自然情感的美术欣赏教育活动（四）	1.分享幼儿自发亲自然情感故事，总结支持幼儿自发亲自然情感的策略 2.基于幼儿自发亲自然情感设计美术欣赏教育活动，制定适宜的幼儿亲自然情感和美术核心经验的学习与发展目标 3.基于幼儿自发亲自然情感设计游戏活动，探索支持幼儿亲自然情感和感受美的支持策略	李玲 安平	安平	幼儿美术教育教研组全体教师	中央军委事务管理总局 红星幼儿园奥运村园	研究课
学前健康	12	12	四	下午1:30-4:40	教育信息技术支持下的幼儿体育活动实践探索	结合教育实践过程，完善沉浸式学习的评价体系	向小英	向小英	健康教研组全体	潘家园	研究课
学前音乐	12	12	四	下午1:30-4:30	AI赋能幼儿园音乐教育的教与学方式变革	1.提升教师信息化素养 2.探讨教与学方式变革的实施路径	贾倩倩	贾倩倩	音乐教研组核心成员	幼儿园	
托育课题	12	13	五	上午8:30-11:30	家园社协同调研	调研课题实验家园社协同现状及困惑问题，聚焦协同合作方案	贾倩倩 刘洁红	贾倩倩	托育课题核心成员、课题实验园	幼儿园	
健康课题	12	13	五	上午8:30-11:30	幼儿园户外体育游戏现状调研（个体幼儿园）	针对项目组幼儿园进行个体调研，分析幼儿发展和游戏现状	向小英	向小英	课题组全体成员15	幼儿园	
学前美术课题	12	13	五	上午1:30-5:30	幼儿亲自然情感美育活动实践与反思	围绕“敬畏生命，爱护动植物”幼儿亲自然情感学习与发展目标，探索幼儿亲自然情感美育活动路径和方法	安平	安平	幼儿亲自然情感美育课题组	幼儿园	