

北京市朝阳区教育科学研究院 特殊教育研究部
2024-2025学年度第一学期第11周（11月4日-11月8日）研修课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
特殊教育	11	4	一	下午1:30	视障儿童宣导手册研发研讨	审阅完善宣导手册，提升对视障儿童的认知与理解，促进融合教育发展，为视障儿童创造更友好的成长环境	侯立英	侯立英	特需儿童资源研发项目组部分教师（6人）	线上	详见群通知
特殊教育	11	6	三	下午1:30	融合教育视域下学科差异化教学研究	探索融合教育下学科差异化教学策略，提升教师教学能力和课堂教学针对性，促进特殊与普通学生共同发展，推动融合教育深入开展	李文荣	李文荣	部分学科教师（15人）	线上	详见群通知
特殊教育	11	7	四	上午8:30	人工智能赋能特殊教育教研活动	借助人工智能技术，提升特殊教育质量，探索创新教学模式，助力特殊学生成长	刘琳	刘琳	特殊教育教研员、特教校、特教班部分教师（25人）	安华学校	详见群通知
特殊教育	11	8	五	下午1:30	特殊教育普惠、融合和高质量发展研讨	聚焦特殊教育热点，交流学术成果，推动特殊教育创新发展，提升特殊教育质量，为特殊学生谋福祉	李文荣	刘琳	部分特殊教育和融合教育骨干教师（6人）	线上	详见群通知