

北京市朝阳区教育科学研究院
初中教研部2024-2025学年度第一学期第8周（10月14-18日）研修课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
物理	10	14	一	下午2:00	单元教学分析（三）《光学》	深入新教材分析，理解新教材思路	郑欣	陈谦	八年级物理教师（200人）	腾讯会议	详见群通知
物理	10	14	一	下午2:00	1. 基于核心素养的《欧姆定律》《电功率》单元教学设计分析及教学建议； 2. 基于真实问题情境的新课引入	理解学科本质 聚焦思维发展 创设真实情境 促进问题解决	李爱萍 翟磊	翟磊	九年级全体物理教师（200人）	教科院潘家园校区108室	请绿色出行
数学	10	14	一	下午2:00	新课标新教材系列培训课程之教学实践—第二章研究课（综合与实践）课例单元设计与课堂教学活动；七下目标编写第一次培训会	落实新课标理念开展新教材学习实践，关注素养提升 培养创新人才	李岩 谢慧谷 宁陈	谢慧	七年级全体数学教师（260人）	线上	具体通知见群
数学	10	14	一	下午2:00	基于教学评一体化系列研修课程（三）数智技术赋能下研究课	提升教师利用数智技术提升教学质量的能力，积累技术与课堂融合的经验	李文静	万书河	八年级全体数学教师（260人）	幸福村学区现场，其他学区线上	详见年级备课组长群
数学	10	14	一	下午2:00	“创设适合拔尖创新学生成长的数学课”实践活动（二）：研究课《实际问题与二次函数》	探索信息技术与数学教学的融合，促进拔尖创新人才的培养	王茜	曹自由	九年级全体数学教师（260人）	中国人民大学附属中学朝阳学校（和平门学区）九年级数学教师，其他九年级数学教师；线上	
英语	10	16	三	下午2:00	聚焦教师基本功（“六功”），精研初中英语命题工作培训会	1. 提升教师对“六功”的理解和应用能力，引导教师将命题工作与教学评价相结合，发挥命题对教学的诊断、反馈和改进作用，推动教学质量的提升； 2. 提升教师关注学生个体差异和学习需求的意识，关注拔尖创新人才的培养	赵文娟、徐晶	徐晶 李金辉 赵文娟	各学校教研组长、各年级兼职教研员、各年级目标编写组成员（约200人）	线上	具体安排见各年级教研群通知
英语	10	16	三	下午2:00							
英语	10	16	三	下午2:00							
道德与法治	10	16	三	下午2:00	核心素养立意下课堂教学实践研究之研究课《增强安全意识》	聚焦核心素养，深入研究教材，把握教材方向，单元整体建构下的教学研究。	王媛媛	刘秀洪	七年级道德与法治教师（100人）	学区交流	
道德与法治	10	16	三	下午2:00	核心素养立意下课堂教学实践研究之一：研究课《对违法犯罪说不》	聚焦核心素养，深入研究教材，把握教材方向，单元整体建构下的教学研究。	刘佳丽	康利	八年级道德与法治教师（120人）	线上	
道德与法治	10	16	三	下午2:00	核心素养培育有下单元教材分析：第三单元文明与家园	坚持素养导向，落实单元教学	郝嘉丽、周瑞娟、朱宁	朱宁	九年级道德与法治教师参加（120人）	腾讯会议	具体通知见教研群
化学	10	16	三	下午2:00	聚焦学科本质打造思维课堂——“三新”背景下初三化学教学研究（7）——学科实践及教学要求专题讲座	关注教材变化，挖掘教材中情境素材的功能，教学评一体化的单元整体设计和实施，发展学生科学思维。	商晓婧	商晓婧	全体初三化学教师和初二科学教师（200人）	线上	
语文	10	18	五	下午2:00	北京市民语文学堂大讲坛、北京市语文教学基本功培训之文本解读：“细品经典——鲁迅作品指读”	落实课标理念，提升骨干教师阅读素养	毕于阳	余萍	语文教研组长与七年级备课组长（100人）	北京市朝阳区教育科学研究院潘家园校区108教室	绿色出行
语文	10	18	五	下午2:00	北京市民语文学堂大讲坛、北京市语文教学基本功培训之文本解读：“细品经典——鲁迅作品指读”	落实课标理念，提升骨干教师阅读素养	毕于阳	王瑞芳	语文教研组长与八年级备课组长（100人）	北京市朝阳区教育科学研究院潘家园校区108教室	绿色出行
语文	10	18	五	下午2:00	北京市民语文学堂大讲坛、北京市语文教学基本功培训之文本解读：“细品经典——鲁迅作品指读”	落实课标理念，提升骨干教师阅读素养	毕于阳	舒芳	语文教研组长与九年级备课组长（100人）	北京市朝阳区教育科学研究院潘家园校区108教室	绿色出行
历史	10	18	五	上午8:30	学科育人导向下统编新教材的研究与实践系列三：新教材使用交流研训活动	立足新课标，聚焦核心素养，落实新教材	张玲玲、高云、刘怡然	魏龙环	七年级历史教师（100人）	腾讯会议	详见微信群通知
历史	10	18	五	上午8:30	核心素养导向下的单元整体设计与实施三：资本主义制度初步确立	整体把握单元主题，深度学习教学内容，明确具体教学建议	黄捷 张涛 郭大维	郭大维	九年级历史教师（100人）	线上	
地理	10	18	五	上午8:30	新教材背景下提升学生核心素养的教学实践研究三：七年级三四五章教材分析	立足新课标，聚焦新教材，落实教学评一体化要求，研讨“做中学”的有效策略	孟小楠	孙迪	全体初中地理教师（约230人）	北京市朝阳区教育科学研究院潘家园校区108教室	
生物	10	18	五	下午2:00	新课标新教材背景下的研训活动（五）：教材分析—第二单元第一章第三节	领会课标精神，理解教材编写意图，研讨单元设计策略	刘晓庆、王芳、张晶	刘颖	初中二年级全体教师（280人）	线上	