

北京市朝阳区教育科学研究院 小学教研部  
2024-2025学年度第一学期第6、7周（9月30日、10月8-11日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
语文	10	9	三	下午2:00	小学语文六年级上册第五单元教材介绍	准确把握教材，落实课标理念，转变教与学方式，培养学生核心素养	马妍 籍宝宝	马妍	六年级全体语文教师	六年级语文钉钉教研群	
道德与法治	10	9	三	下午2:00	北京市中小学思政课教师基本功系列培训（一）（二）	促进教师基本功综合提升	李晓蕾 陈爽 刘洁	米安然	全体道德与法治教师	腾讯会议：362 450 659	
语文	10	10	四	下午2:00	小学语文统编版一年级上册第四单元教材介绍	借助有效活动，幼小衔接促进	张瑾 宋俊颖	张瑾	一年级全体语文教师	一年级语文教研钉钉群	
语文	10	10	四	下午2:00	教学评一体化下二上第四单元教材整体设计与分析	探索教学评一体化下小学语文单元整体设计与实施	孟青 耿晶	孟青	全体二年级语文教师	二年级语文教研群	
语文	10	10	四	下午2:00	统编版小学语文三年级上册第五单元教材介绍	立足学生核心素养，转变课堂教学方式	赵莉 冯佳	冯佳	三年级语文教师	三年级语文教师钉钉群	
数学	10	11	五	下午2:00	小学五年级数学第五单元教材介绍	落实课标理念 整体建构知识 关注实际获得	李文会	李文会	五年级全体数学教师	腾讯会议：283-516-114	
英语	10	11	五	下午2:00	二年级4-6年级教材分析	基于核心素养导向下的单元整体教学	张娜娟等	苏朝晖	二年级英语教师	腾讯会议：580-899-831	
数学	10	12	六	下午2:00	基于结构化视角下的单元整体把握。1. 第三单元教材介绍。2. 研究课《认识问题及解决问题》	结合课例，进一步理解数量关系，凸显结构化特征，落实核心素养	孙佳威 张晓净	孙佳威	一年级全体数学教师	腾讯会议：105 873 347	
数学	10	14	一	下午2:00	1. 三年级数学研究课《倍的认识》 2. 三年级数学第五单元教材分析	核心素养导向下的单元整体教学设计与实施	钱守旺 明雨 辛羽森	明雨	三年级数学教师	腾讯会议：797903754	
语文	10	16	三	下午2:00	小学五年级上册第五单元教材介绍	准确把握教材，落实课程标准，转变教与学方式，培养学生核心素养	宋莹	陈晨	五年级全体语文教师	五年级语文钉钉教研群	
英语	10	18	五	下午2:00	三年级教学研究课	基于核心素养导向下的课堂教学研究	张蓓 杨倍倍 李海龙	张蓓	三年级全体英语教师	三四年级钉钉群	