

北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第一学期第6、7周（9月30日、10月8日-10月11日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
劲松协作片区教研共同体活动	9	30	一	上午8:30	保教计划、一日作息和新生入园工作交流研讨	1.搭建协作交流研讨平台,促进各园交流 新学期保教工作计划; 2.围绕“科学合理安排幼儿一日作息”	向小英	向小英	劲松保教主任(19人)	幼儿园	
呼家楼协作片区教研共同体活动	10	9	三	上午8:30	保教计划、一日作息和新生入园工作交流研讨	1.搭建协作交流研讨平台,促进各园交流 新学期保教工作计划; 2.围绕“科学合理安排幼儿一日作息”	向小英	向小英	呼家楼保教主任等(23人)	幼儿园	
学前美术	10	9	三	下午1:30	单向深度法实施策略的实践	实践策略提升幼儿创造力策略,进行验证和完善	安平	安平	美育课题组核心教师(10人)	幼儿园	
学前健康	10	10	四	上午8:30	教育信息技术融入体育游戏活动案例分析	初步尝试现代教育技术融入游戏过程,支持幼儿学习过程的方法和策略	向小英	向小英	健康教研组(106人)	潘家园	研究课
学前音乐	10	10	四	上午8:30	人工智能融入音乐学科的理论学习与实践研究	1.培训交流人工智能应用于教学教学研究 2.交流探讨人工智能融入音乐学科的应用	贾倩倩	贾倩倩	音乐教研组成员(80人)	幼儿园	
学前美术	10	10	四	下午1:30	幼儿亲自然情感美术欣赏活动中的核心经验学习与发展(一)	结合幼儿亲自然情感美术欣赏活动案例,分析儿童美术核心经验学习与发展的适宜内容与策略	安平	安平	幼儿美术教育教研组全体教师(90人)	教科院211	
学前游戏	10	10	四	下午1:30	低结构材料资源库的整理;低结构材料特性分析的整理;研究课研讨	提升教师对低结构材料的认识和理解,建构低结构材料资源库,为一线教师材料投放提供支架	刘洁红	刘洁红	游戏教研组核心成员(20人)	幼儿园	
学前语言	10	10	四	下午1:30	教师发现、倾听幼儿叙事性讲述的困惑和问题研讨	进一步收集教师在幼儿进行叙事性讲述时倾听与支持幼儿的问题与困惑,分类分析研讨	尹荣、彭雪洁	尹荣	语言教研组(80人)	幼儿园	教材分析
幸福村协作片区教研共同体活动	10	11	五	上午8:30	保教计划、一日作息和新生入园工作交流研讨	1.搭建协作交流研讨平台,促进各园交流 新学期保教工作计划; 2.围绕“科学合理安排幼儿一日作息”	向小英	向小英	幸福村保教主任等(27人)	幼儿园	
托育课题研究	10	11	五	上午8:30	第二阶段托班幼儿入园适应观察表(教师版、家长版)研讨	结合下一阶段研究重点,聚焦实践现场,确定第二阶段观察内容维度,研制第二阶段观察量表。	贾倩倩	贾倩倩	课题组核心成员(13人)	幼儿园	
学前语言	10	11	五	下午1:30	幼儿个体差异研究与支持	提升教师对幼儿个体差异的观察、评价与支持实践能力	尹荣	尹荣	课题组核心成员(7人)	线上	
游戏课题研究	10	11	五	下午1:30	课题中期检查后续进一步研究计划交流	根据课题中期专家建议,进一步完善课题内容,制定下一阶段研究内容。	贾倩倩	贾倩倩	课题组核心成员(9人)	幼儿园	