

**北京市朝阳区教育科学研究院
高中教研部2024-2025学年度第一学期第6、7周（9月30日、10月8-11日）研训课程安排**

| 学科 | 月 | 日 | 星期 | 时间 | 内容 | 活动目标 | 主讲人 | 主持人 | 参加对象 | 地点 | 备注 |
|----|----|----|----|--------|--|--|-------------------|--------------------------|---------------|-------------------------------|------------|
| 语文 | 10 | 9 | 三 | 下午2:00 | 基于学科专项能力提升的研究课实践之二：统编必修上册第四单元“家乡文化生活”单元研究课 | 通过研究课，落实教材分析中的教学措施，进一步提升课堂教学质量 | 周海峰 | 凤潇 | 高一语文教师（140人） | 线上平台 | |
| 语文 | 10 | 9 | 三 | 下午2:00 | 选择性必修上册第三单元研究课 | 通过教学实践，探索外国作家作品单元教学，落实开放文化心态的培养 | 高莹 冯睿洁 | 曹帅 | 高二语文教师（130人） | 线上平台 | |
| 语文 | 10 | 9 | 三 | 下午2:00 | 作文专题讲座 | 进一步了解、明确写作的评价角度；整体提升对“教、学、评”一体化的理解与认识；提升备考的针对性与有效性 | 吕佳 | 方雪葳 | 高三语文教师（110人） | 教科院潘家园校区S208培训室 | |
| 数学 | 10 | 9 | 三 | 下午2:00 | 基于教师专业素养提升之教学评一体化研究：单元教学设计案例展示交流 | 进一步明确单元教学设计的主要策略；提升教师对“教学评一体化”的认识，更好地在教学实践中借鉴 | 柯思宇 孟丽珊 何柳 谭雪 | 蒋晓东 | 高二数学教师（120人） | 线上线下混合 | 具体见群通知 |
| 数学 | 10 | 9 | 三 | 下午1:30 | 《平面向量、数列备考策略及教学建议》 | 把握复习教学重难点、加强学科本质理解 | 金鑫 | 刘力 | 高三数学教师（100人） | 腾讯会议 | 线上教研 |
| 英语 | 10 | 9 | 三 | 下午2:00 | 基于教学评一体化的多元评价研究之二：《从评标研究中思考并研讨书面表达能力培养》 | 解读课标及阅卷评标要求，研究书面表达能力的培养实施方案和策略。 | 李金花 冯娟 | 冯娟 | 高一英语教师（140人） | 线上平台 | |
| 英语 | 10 | 9 | 三 | 下午2:00 | 听说高考备考指导 | 精准把握听说高考试题、评分细则及指导策略 | 黄晓明 李春芳 | 李春芳 | 高三英语教师（130人） | 北京市陈经纶中学本部高中（朝外大街38号）报告厅 | 具体通知见微信群 |
| 物理 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 问题导向的单元整体设计~《力与运动》 | 创设大情境，拆解子任务，聚焦课堂活动，问题牵引思维；把握高考方向，强化有效落实 | 清朝备课组 | 张健 | 高一物理教师（70人） | 腾讯会议 | 具体见群通知 |
| 物理 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 思维发展型研究课展示 | 提升课堂教学品质，发展学生科学思维水平 | 黄善营 丁春杰 李旭斌 | 张春丽 | 高二物理教师（60人） | 线上线下混合 | 见群里通知 |
| 物理 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 分组教研： 一组校线下拔尖培优专项研讨 二、三组校线上教学进度与课堂教学质效提升 | 分组研讨、分类推进，分层提升复习备考效果 | 各校备课组长 | 一组：关友兄 二组：邓飞 三组：刘子 | 高三物理教师（60人） | 教科院潘家四校区S208 二组、三组组长线下腾讯会议 | |
| 化学 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 氧化还原反应复习研究课 | 增加概念教学实效性 提升问题解决能力 | 徐梅星 | 陈瑞雪 | 高一化学教师（86人） | 80中学望京校区 | 具体安排见微信群通知 |
| 化学 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 第三章 水溶液中的离子反应与平衡 教材分析 | 增进对教材与课标的理解，提升教学设计能力 | 高岚 | 于守丽 | 高二化学教师（70人） | 腾讯会议 | |
| 化学 | 10 | 9 | 三 | 上午8:40 | 水溶液中的离子反应与平衡 | 理解基础反应与原理，促进在具体情境中的融合应用 | 史文杰 | 郭玉林 | 高三化学教师（50人） | 对外经贸大学附属中学 | |
| 生物 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 研究课系列2--“细胞的基本结构”——同课异构 | 细胞膜是细胞的边界，细胞膜的功能，对细胞结构的探索以及细胞膜的流动镶嵌模型及第四章打下基础。细胞器之间的分工合作力图激发学生学习的兴趣，培养科学探究 | 闫瑞亚 李舒文 | 黄蔚 | 高一生物教师（60人） | 北京中学东坝 | 具体安排见微信群通知 |
| 生物 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 单元教材教法分析：免疫调节 | 基于课标、教材理解，提升单元、课时教学设计能力，落实课标理念 | 姚亭秀 | 张树虎 | 高二生物教师（52人） | 教科院潘家园校区S217培训室 | |
| 历史 | 10 | 11 | 五 | 上午8:30 | 青年教师研究课集体备课 | 探讨单元教学设计形式，提升青年教师教学能力 | 赵思琦 鞠少欣 | 徐海滨 | 高一历史部分教师（10人） | 中科院附属试验学校（结合线上） | |
| 历史 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 选择性必修 第四单元（整合）专题复习 | 大单元框架下的选必教学研讨 | 刘云峰 | 张泓 曹卫东 | 高二历史教师（50人） | 教科院潘家园校区S224培训室 | |
| 历史 | 9 | 30 | 一 | 上午8:30 | 中国现代史高三一轮复习教学研讨之四 | 大单元框架下高三一轮复习研讨 | 王垚 李春香 | 李响 曹卫东 | 高三历史教师（50人） | 网络教研 | |

| 学科 | 月 | 日 | 星期 | 时间 | 内容 | 活动目标 | 主讲人 | 主持人 | 参加对象 | 地点 | 备注 |
|----|----|---|----|--------|---|--|-----------|-----------|-------------|---------------------|---------------------|
| 地理 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 高考教学指导（一）——地表形态的塑造 研究课 | 高三一轮复习地貌专题教学设计与实施，提升复习效率 | 赵娜 | 杨利娜 | 高三地理教师（50人） | 北京中学东坝 | 学校周围停车位有限，尽量绿色出行 |
| 政治 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 课堂教学实践课程（一） ——观摩新任教师常态课、学习课堂改进工具 | 提升青年教师教学基本功 熟悉并掌握教学改进工具 | 余懿 袁茉莉 | 余懿 | 高一政治教师（30人） | 教科院潘家园校区 S211培训室 | 高中政治教龄3年以下（含3年）教师参加 |
| 政治 | 10 | 9 | 三 | 上午8:30 | 必修1《中国特色社会主义》一轮复习要点和典型题分析 选必1《当代国际政治与经济》一轮复习要点和典型题分析 | 梳理教材体系要点，明确学业质量要求 厘清模块基本题型，明确学案质量要求 | 高瑞泽 徐佳 | 刘曙光 赵晋 | 高三政治教师（62人） | 网络平台 | 会议号见工作群 |