北京市朝阳区教育科学研究院 学前研究部
2024-2025学年度第一学期第5周（9月23日-9月27日）研训课程安排

学科	月	日	星期	时间	内容	活动目标	主讲人	主持人	参加对象	地点	备注
学前数学	9	23	一	8:30-11:30	儿童哲学视域下的集体教学研究	研讨梳理前期经验	江洪玲	江洪玲	课题组核心成员	线上	
学前美术	9	25	三	13:30-16:30	单向深度法实施策略的实践	实践策略提升幼儿创造力策略，进行验证和完善	安平	安平	美育课题组核心教师	线上	
学前数学	9	26	四	8:30-11:30	幼儿数学集体教学中的幼儿自主性学习	1.明确自主性概念2.了解幼儿自主性学习的样态	江洪玲	江洪玲	幼儿数学教研组全体老师	教科研208	
学前语言	9	26	四	13:30-16:30	叙事性讲述的循证问题确定	发现并确定教师在自主游戏中幼儿叙事性讲述的循证问题	尹荣	尹荣	语言组全体教研	幼儿园	
学前游戏	9	26	四	13:30-16:30	基于观察和分析的材料支持与投放	分析低结构材料的基本特性以及观察幼儿游戏情况的分析	刘洁红	刘洁红	游戏教研组全体教师	幼儿园	
学前音乐	9	26	四	13:30-16:30	音乐教育生活化活动集体体验式备课	明确活动生活化内涵，基于幼儿生活经验和兴趣开展活动，研讨教与学的方式。	贾倩倩	贾倩倩	音乐组全体教师	幼儿园	
学前美术	9	26	四	13:30-16:30	亲自然情感美育中的儿童美术核心经验	结合幼儿亲自然情感美育案例，分析儿童美术核心经验	安平	安平	幼儿美术教育教研组全体教师	教科院211	
和平街-崔各庄教研共同体	9	27	五	13:30-16:30	幼儿一日作息研讨	研讨科学制定幼儿一日生活作息和自主游戏开展	尹荣	尹荣	和平街-崔各庄各园保教干部	幼儿园	