

关于朝阳区教科院

“承担区级研究课及教材分析教师选拔工作”的通知

全区各普通中学、小学、幼儿园、职高校：

为加强我区教研工作管理，构建科学、规范的教研工作机制，教科院对“承担区级研究课及教材分析教师选拔工作”进一步完善，现将相关制度流程发布如下，请各校参照执行。①申请表(本次申请表为新版请在附件中下载使用)提交电子版(请上传手签姓名后的pdf格式)，请申请教师经学校审核同意后自行按学科、年级提交到问卷星(链接及二维码见下)；②申请表请以XX学科+XX年级+姓名命名；③提交截止日期为2023年2月7日(周二)前。

申请表上传链接及二维码：

<https://www.wjx.top/vm/Owb8XV7.aspx#>



联系电话：87950067转8206(教务处)

朝阳区教育科学研究院

2023年1月

目录:

1. 承担区级研究课及教材分析教师选拔工作条例
2. 朝阳区普通中小学教学设计指南(试行)
3. 朝阳区普通中小学教材分析指南(试行)
4. 朝阳区研究课申请表
5. 朝阳区教材分析申请表
6. 朝阳区普通中小学承担区级研究课、教材分析教师选拔工作流程图

承担区级研究课及教材分析教师选拔工作条例

一、各学科教研员学期期末前两周确定下学期研究课、教材分析主题，围绕主题制定工作方案和计划，并向全体教师公布。

二、学校教师自愿报名，并填写研究课、教材分析申请表，经学校审核同意后，统一报送教科院教务处。

三、教研员协同本年级的兼职教研员和学科专家组成员（共 5 人且最少外单位成员 2 人）按照教学计划与申报情况依据教科院制定的教学设计、教材分析指南经会议评议、研究确定人选。

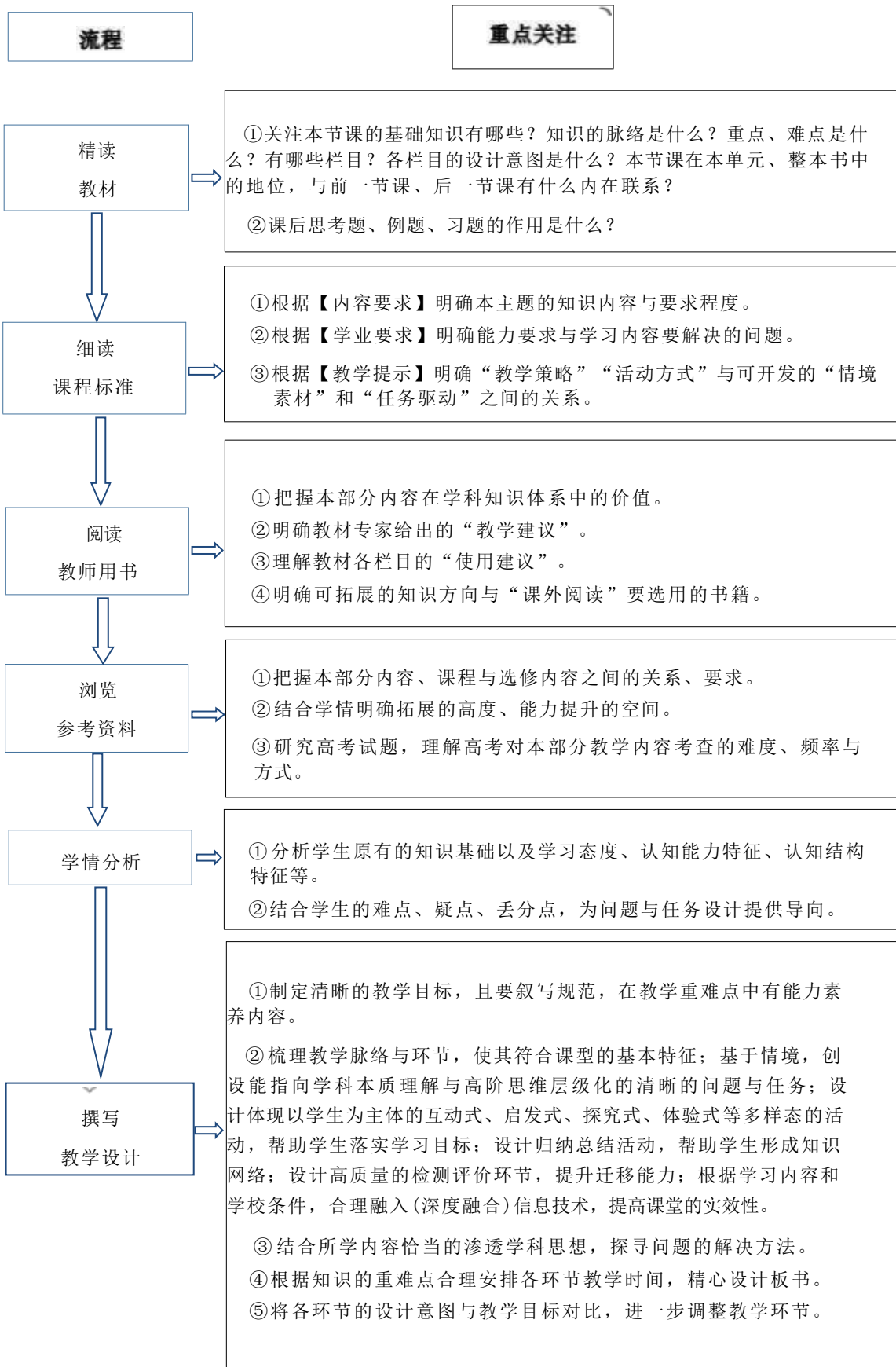
四、由教科院在网上公布评审结果。

五、教研员通知作课教师提前准备，进行指导备课，安排试讲或集体研讨。

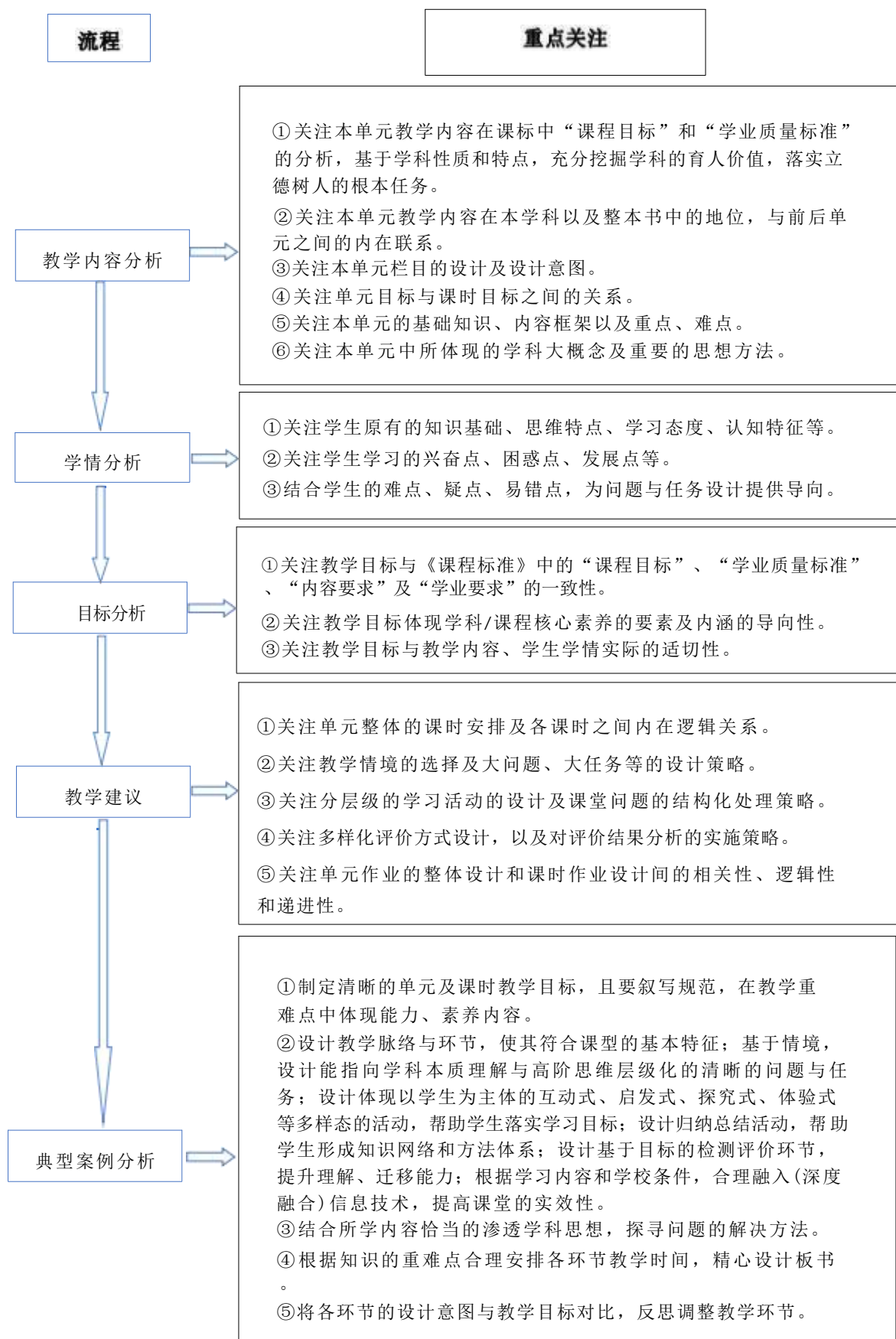
六、发放证书的研究课和教材分析原则上每学期不超过 8 次（初、高三不超过 10 次），并须在《研训课程安排表》上登记。

七、研究课、教材分析证书按照证书发放要求发放。

朝阳区普通中小学教学设计指南（试行）



朝阳区普通中小学教材分析指南（试行）



朝阳区教科院研究课申请表

姓名		性别		年级及学科	
年龄		教龄		*骨干级别	
职称		最高学历			
所在学校					
申报内容					
申报理由 (500 字以 内、后附教 学设计)					
	申请人签名：_____ 年 月 日				
学科专家组 推荐意见					
学科专家组 成员签字					
	_____ 年 月 日				

*备注：骨干级别包含市骨干、市学带、区骨干、区学带、区优青、区拔尖等

附：教学设计(与申请表转为同一PDF文件)

朝阳区教科院教材分析申请表

姓名		性别		年级及学科	
年龄		教龄		骨干级别	
职称		最高学历			
所在学校					
申报内容					
申报理由 (500 字以 内、后附教 材分析材 料)	申请人签名：_____ 年 月 日				
学科专家组 推荐意见					
学科专家组 成员签字	_____ 年 月 日				

*备注：骨干级别包含市骨干、市学带、区骨干、区学带、区优青、区拔尖等

附：教材分析(与申请表转为同一PDF文件)

朝阳区普通中小学承担区级研究课、教材分析教师选拔工作流程图

