

中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会文件 中国教育工会北京市委员会

京教工发〔2021〕3号



关于举办北京市中小幼第三届“京教杯”青年 教师教学基本功培训和展示活动的通知

各区委教工委、教委、教育工会、教育学会，各相关单位：

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等一系列重要文件，搭建青年教师职业发展平台，加强师德师风建设，推动基础教育综合改革的有效实施，市委教工委、市教委、市教育工会联合主办，市教育学会和中国教研网共同承办“北京市中小幼第三届‘京教杯’青年教师教学基本功培训和展示活动”，于2021年

4至12月举行。

现将《北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动实施方案》印发给你们，请各区教育工会、教育学会相互配合、统筹协调，精心组织，保证各项工作顺利进行，相关内容纳入各单位年度考核内容。

有关培训和展示活动的具体安排通知，请密切关注北京市教育学会网站(<http://www.edubj.org>)“北京市中小幼第三届‘京教杯’青年教师教学基本功培训和展示活动”专栏和中国教研网(<http://www.zgjiaoyan.com>)“北京市中小幼第三届‘京教杯’青年教师教学基本功培训和展示活动”专题网页(<https://www.3ren.cn/rating/activity/5330754081688707072/detail>)。

中共北京市委教育工作委员会



北京市教育委员会



中国教育工会北京市委员会



2021年4月19日

附件：

北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动方案

一、活动目标

以加强青年教师教学基本功和课堂实践能力为着力点，充分发挥教学基本功培训和展示活动在提高教师队伍素质中的引领示范作用，大力弘扬工匠精神，进一步激发广大青年教师提高育人实践能力和课堂创新能力，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，做好新时期“四个引路人”。

二、活动任务

（一）引导教师在课堂教学中落实立德树人，促进教师在课程改革的实践中研究新课程，探索新模式，提升学生的核心素养。

（二）引导教师从以往单一的教案撰写向更上位的单元性、整体性、结构性的教学设计转变，促使教师更好地研究课程的育人功能，更好地把握课程的价值，提高专业素养。

（三）引导教师对教学实践中的重要问题进行研讨，进一步深化在课堂教学各环节有效设计的研究，推出一批具有典型示范意义和不同教学风格的教学课例和案例，指导教师对课堂教学进行探索。

(四)征集、评选出一批国家、地方、校本(园本)课程优秀课堂教学设计案例,促进课堂教学质量的提升。

(五)选拔北京市中小学优秀教学能手参加全国中小学青年教师教学竞赛,促进教师教学能力的提高,为青年教师的成长搭建更大的舞台。

三、活动原则

(一)注重引导性。引导青年教师潜心研究课程、研究教材、研究教育教学基本规律,反对急功近利。

(二)注重普惠性。发挥工会组织的群众性和学会组织的学术性功能,为大会会员服务,为所有青年教师参与活动提供机会和可能。

(三)注重公正性。坚持活动过程的公平、公正与公开,市、区、校(园)各级组织密切配合,保证程序严谨,实施规范。

(四)注重发展性。活动的过程也是对青年教师进行培训促进成长的过程,培训为了更好的展示,展示为了更好的成长。要为青年教师的后续发展提供更多帮助。

四、参加资格

(一)热爱教育事业,遵纪守法,具有良好的思想政治素质及教师职业道德;

(二)参加展示活动的教师须为工会会员,年龄在40周岁(含)以下(1981年1月1日后出生)的本市中小学幼儿园一线在岗教师(含民办教师);

(三) 已获得第一、二届“京教杯”青年教师教学基本功展示活动一等奖的教师不再参加本次活动。

五、展示方式

展示包括教学设计、现场说课、答辩及编写优秀案例书籍等方式。展示活动现场说课环节将通过中国教研网进行直播，展示青年教师的风采，同时开设“培训与展示活动论坛”，供广大教师在线参与并交流。编写优秀案例集，从获奖的优秀教学设计中，选取一批具有典范性、典型性的作品入选《北京市中小幼第三届“京教杯”优秀教学设计案例集》。

六、内容要求

对中小学教师的要求

参加展示的教学设计应以单元或主题进行整体设计，选择单元或主题中能体现学科特色、体现教学创新的3个学时的教学设计，包括文字材料、多媒体资料 and 教学视频等内容。

以立德树人发展学生核心素养为核心理念。正确把握课程整体与局部的关系，准确把握单元（或主题）及每一个学时的目标定位，重点、难点突出，注重学生的实际获得。

（一）单元教学设计的基本要求

1. 单元（或主题）教学设计说明

依据学科课程标准的要求，简述本单元（或主题）学习对学生学科素养发展的价值；简要说明教学设计与实践的理论基础。学习单元可以按教材内容组织，也可以按学科学业发展和学科核

心素养发展的进阶来组织,还可以按真实情境下的学习任务跨学科组织。

2. 单元(或主题)教学背景分析

包括学习内容分析、学生情况分析、教学方式与教学手段说明、技术准备,以及前期教学状况、问题、对策等研究说明。

3. 单元(或主题)学习目标与重点、难点

根据国家课程标准和学生实际,指向学科核心内容、学科思想方法、学科核心素养的落实,设计单元学习目标,明确重点和难点。

4. 单元(或主题)学习活动设计

以单元为实施单位统筹规划,对学习活动及有价值的学习任务进行整体设计。学习活动设计要体现实践性、综合性和开放性。

5. 单元(或主题)作业设计(小学低年级忽略)

针对单元学习目标设计多种形式的作业,精心设计基础性作业,适当增加探究性、实践性、综合性作业,提高作业设计质量。

6. 单元(或主题)评价设计

评价注重学生学科核心素养的发展水平,以及学生在学习活动中的参与度、积极性及创新能力。通过评价随时了解学习目标达成情况、监测与调控学习过程、反馈与指导改进教学。

7. 单元(或主题)整体教学结构图

介绍单元整体教学设计的思路,以结构图等形式整体呈现单元内的课时安排及课时之间的关联。

8. 教学设计特色说明与教学反思

用 300-500 字简要描述本单元（或主题）教学设计的特色和教学反思等。

（二）学时教学设计的基本要求

1. 指导思想与理论依据

本课时的教学指导思想与理论依据的说明，包括相关的课程价值和学科素养等内容。

2. 教学背景分析

包括学习内容分析、学生情况分析、教学方式与教学手段说明、技术准备，以及前期教学状况、问题、对策等研究说明。

3. 教学目标设计与重点、难点设计

教学目标设计要体现学科核心素养的培养。重难点设计要体现“以学生为中心”的理念。

4. 教学过程与教学资源设计

包括教学内容、教学进程、学生活动、所需要的教学资源及教学指导策略等说明，可附教学流程图。

5. 作业设计（小学低年级忽略）

包括针对本学时学习内容所设计的书面作业、口头作业、手工作业等多种方式，也包括短期作业和长期作业多种类型。

6. 学习效果评价设计

包括教师对本学时的学生学习效果和自身教学效果的评价分析工具设计等。

(三) 多媒体资料内容

提交相应的多媒体资料，包括：教师演示文稿、教学课件、教师用素材、学生用素材等，也可包含学生作品。

(四) 教学视频

1. 从提交的 3 个学时教学设计中选择 1 个学时完整的课堂实录；
2. 图像清晰、声音清楚；
3. 教学实录视频文件必须采用 mp4 格式压缩，分辨率不低于 720×576 ，大小不超过 1G。

(五) 现场说课和答辩

1. 参加现场说课的教师需要结合所提交的一个单元(或主题)和三个课时教学设计，说清楚单元(主题)的育人价值和学习目标、学生学习活动设计、学习评价设计，以及整体教学思路，说课时间 15 分钟；
2. 专家评审团对参展教师进行现场提问，教师进行现场答辩，问答时间为 5 分钟。答辩过程关注教师对课程、学科教育教学的全面理解能力和教学应变能力；
3. 参加现场答辩教师需准备 3 份纸质版教学设计及现场说课 PPT 材料的电子版，并将所有材料一并提交到说课答辩现场会务组。

对幼儿园教师的要求

参加展示的教学设计应以单元或主题进行整体设计，选择单

元或主题中能体现教学创新的 1 个学时的教学设计，包括文字材料、多媒体资料 and 教学视频等内容。

（一）主题教育活动文案设计

1. 主题活动背景分析

包括主题活动来源、本班幼儿发展现状、主题活动内容及可以利用的教育活动资源、分析教育活动的重点和难点。

2. 主题活动目标

根据《3—6 岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》以及本班幼儿发展实际，确定主题教育活动目标（儿童发展目标）。目标具体明确，符合幼儿年龄特点，不得出现小学化倾向。

3. 主题活动过程

教育活动设计思路清晰，表达完整。包括：与主题相关的环境创设、材料的准备、活动进程以及教育方法的使用。

其中以某一领域目标为重点，节选一个集体（或小组）教学内容，设计较为完整详细的教学计划（例如：语言活动、体育活动等）。

（二）主题教育活动要求

1. 充分利用现有的教育资源开展主题活动，教育活动内容贴近幼儿生活。

2. 运用适宜的教育方法开展主题活动，生成教育与预成教育有机结合，体现幼儿学习特点，尊重幼儿主体性，引导幼儿积极

主动学习、注重教师与幼儿积极有效互动、注重学习过程、促进幼儿发展。

（三）教育活动视频

1. 提供 40 分钟（小班）或 50 分钟（中、大班）与主题活动设计对应的录像视频，其中包括 15 至 30 分钟集体或小组教学实录（小班 15 至 20 分钟、中班 20 至 25 分钟、大班 25 至 30 分钟）。

2. 图像清晰、声音清楚；

3. 教学实录视频文件必须采用 mp4 格式压缩，分辨率不低于 720×576 ，大小不超过 1G。

（四）现场说课和答辩

1. 参加现场说课的教师需要结合所提交的教学设计进行 15 分钟解说；

2. 专家评审团对参展教师进行现场提问，教师进行现场答辩，问答时间为 5 分钟。答辩过程关注教师对教育教学的全面理解能力和教学应变能力；

3. 参加现场答辩教师需准备 3 份纸质版教学设计及现场说课 PPT 材料的电子版，并将所有材料一并提交到说课答辩现场会务组。

七、活动安排

（一）组别设置

活动设 A、B、C 三组，A 为小学组，B 为中学组（含初中、高中和完中），C 为学前组。各组按照学科进行分项，其中 A 组

包括：道德与法治、科学、语文、数学、英语、体育与健康、音乐（含舞蹈）、美术（含书法）、综合实践活动（含学科实践活动、信息技术、劳技、研究性学习、社区服务和社会实践等）、地方课程（含心理）与校本课程等 10 个分项；B 组包括：道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学、语文、数学、英语、体育与健康、音乐（含舞蹈）、美术（含书法）、技术（含信息技术和通用技术）、综合实践活动（含学科实践活动、研究性学习、社区服务和社会实践等）、地方课程（含心理）与校本课程等 15 个分项；C 组包括：健康、语言、社会、科学、艺术 5 个分项。

（二）时间安排

1. 初评阶段

自通知发布之日起，各区教育工会、教育学会、各校及相关部门即可建立本活动组织机构，并以线上线下相结合的方式开展相应的宣传、组织和培训工作。

各区须在 6 月 30 日前按照规定名额完成初评和推荐工作。请各区教育工会、教育学会于 7 月 1 日至 7 月 22 日期间将初评材料上传至中国教研网。

2. 复评阶段

2021 年 8 月至 9 月，本活动组委会将组织专家评审组对各区报送的优秀教学设计进行线上复评，确定参加现场说课答辩候选人和三等奖拟推荐名单，现场说课答辩候选人根据说课答辩表

现，择优评出一、二等奖。

3. 终评阶段

展示活动将通过北京市教育学会、中国教研网等网站于2021年9月底之前公示参加现场说课和答辩的教师名单。并于10至11月之间（具体时间另行通知）举行现场说课和答辩评审。

4. 总结表彰

最终获奖教师推荐名单将通过北京市教育学会、中国教研网等网站进行公示，并在“北京市中小幼第三届‘京教杯’青年教师教学基本功培训展示活动”总结大会上表彰颁奖。

八、报名要求

（一）各区按专任教师总数的1%（四舍五入，不含教科研人员），分小学、中学（初中、高中和完中）、学前三组向市里推荐。推荐参加本活动教师名额详见“北京市中小幼第三届‘京教杯’青年教师教学基本功培训和展示活动名额分配表”（附件1）。

（二）个人参展材料电子版于7月1日至7月22日期间上传至中国教研网（具体方式另行通知），过期视为放弃。上传材料包括：①个人基本信息表（附件2）；②教学设计文字材料；③多媒体资源材料；④教学视频材料；⑤北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动网络、书籍传播权同意书（附件6）等。

（三）每区填写三份报名汇总表（附件3、4、5），并于7

月1至7月6日期间将报名材料（纸质和电子两种）报送至北京市教育学会（北四环东路95号，南楼407室）。报送纸质材料包括：①个人基本信息表（加盖所在学校公章）一份；②报名汇总表一式两份（加盖区教育工会和区教育学会公章）③北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训展示活动网络、书籍传播权同意书必须有本人手写签字。

（四）“教学设计”、“教学反思”等文档资料须使用Word文件格式；文档不得设置密码。文档模板仅供参考。

（五）“个人报名表.xls”、“报名汇总表.xls”和“教学设计模板”，可从北京教育学会网站下载，参评教师只需将本人情况如实填入即可，不要调整各项目排列顺序，也不要对文档格式重新设置。

九、奖项设置

（一）对各学科参加展示活动的教师分设一等奖、二等奖和三等奖。一等奖、二等奖、三等奖获奖人数原则上按参加复评教师人数的20%、30%和50%确定。

（二）每名参展青年教师确定1-2名指导教师，对表现优异的指导教师按照参展青年教师获奖的等级分别获得“指导教师一等奖”、“指导教师二等奖”和“指导教师三等奖”。

十、工作要求

（一）请各区教育工会、教育学会相互配合、统筹协调，精心组织，严格落实新冠疫情常态化防控各项要求，确保各项工作

平稳顺利进行，相关内容纳入各单位年度考核项目。

(二)有关培训与展示活动的具体安排通知，请密切关注北京市教育学会网站 (<http://www.edubj.org>) “北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动”专栏和中国教研网 (<http://www.zgjiaoyan.com>) “北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动”专题网页 (<https://www.3ren.cn/rating/activity/5330754081688707072/detail>)。

十一、组织领导

(一) 指导委员会

组长：李军锋 中共北京市委教育工作委员会副书记

丁大伟 北京市教育委员会副主任

罗 洁 北京市教育学会会长

宋丽静 北京市教育工会主席

唐亦勤 北京市教育学会常务副会长

成员：卢向红 中共北京市委教育工作委员会统群处处长

杨江林 北京市教育委员会人事处处长

魏旭斌 北京市教育委员会基教一处处长

徐建姝 北京市教育委员会基教二处处长

郭春彦 北京市教育委员会学前处处长

张 洋 北京市教育工会副主席

张瑞海 北京市教育学会秘书长

程 舟 北京市教育学会常务副秘书长

边群英 北京市教育学会常务副秘书长

朱立祥 中国教研网总编、北京市教育学会副秘书长

张晓红 北京市教育学会副秘书长

(二) 秘书处和联系方式

北京市教育工会联系人：赵梦瑶 电话：18810320729

邮 箱：bjjygh001@163.com

北京市教育学会联系人：程 舟 电话：13701293525

陆志望 电话：13701290259

邮 箱：bjase2015@126.com

中国教研网联系人：朱立祥 电话：13501086085

刘盼盼 电话：13391860251

附件：

1. 北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动名额分配表

2. 北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动个人报名表

3. 北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动报名汇总表（小学组）

4. 北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动报名汇总表（中学组）

5. 北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动报名汇总表（学前组）

6. 北京市中小学青年教师教学基本功培训和展示活动网络、书籍传播权同意书

附件 1：（此表数据需随北京市教委最新公布的相关数据而更新）
**北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学
 基本功培训和展示活动名额分配表**

| 区名 | 幼儿园 专任教师人数 | 幼儿园 参展教师人数 | 小学专 任教师 人数 | 小学参展 教师人数 | 中学专任教 师人数 (含初中、高 中和完中) | 中学参展教师 人数 (含初中、高 中和完中) |
|------|---------------|---------------|------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 东城区 | 2372 | 24 | 5184 | 52 | 5832 | 58 |
| 西城区 | 2625 | 26 | 6218 | 62 | 6515 | 65 |
| 朝阳区 | 8168 | 82 | 6667 | 67 | 12847 | 129 |
| 丰台区 | 3673 | 37 | 4376 | 44 | 4827 | 48 |
| 石景山区 | 1300 | 13 | 1191 | 12 | 2297 | 23 |
| 海淀区 | 6014 | 60 | 7895 | 79 | 12252 | 123 |
| 门头沟区 | 989 | 10 | 1008 | 10 | 979 | 10 |
| 房山 | 2757 | 28 | 3133 | 31 | 3174 | 32 |
| 燕山 | 220 | 2 | 275 | 3 | 45 | 5 |
| 通州区 | 3880 | 39 | 4292 | 43 | 3979 | 40 |
| 顺义区 | 2267 | 23 | 3291 | 33 | 3921 | 39 |
| 昌平区 | 3477 | 35 | 3529 | 36 | 4950 | 50 |
| 大兴区 | 2578 | 26 | 3497 | 35 | 4907 | 49 |
| 怀柔区 | 1264 | 13 | 1296 | 13 | 1811 | 18 |
| 平谷区 | 1000 | 10 | 1770 | 18 | 1679 | 17 |
| 密云区 | 1285 | 13 | 1715 | 17 | 1946 | 20 |
| 延庆区 | 871 | 9 | 1075 | 11 | 1348 | 14 |
| 合计 | 44740 | 450 | 56412 | 566 | 73715 | 740 |

附件 2:

北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动个人报名表

| | | | | | |
|----------------|--|------|--|----------------------------|----------------------------|
| 选手姓名 | | 区 名 | | 学 校 | |
| 性 别 | | 学 历 | | 联系电话 | |
| 出生日期 | | 教 龄 | | 职 称 | |
| 参展组别 | | 参展学科 | | 课 名 | |
| 指导教师 | | 单 位 | | 联系电话 | |
| | | 单 位 | | 联系电话 | |
| 是否签署著作权和传播权同意书 | | | | 是 <input type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 参展选手简历及曾获奖励: | | | | | |
| 推荐单位意见: | | | | | |
| 推荐单位 (章): | | | | | |
| 年 月 日 | | | | | |

附件 3:

北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动报名汇总表(小学组)

区: (区教育局、区教育学会公章) 联系人: 联系电话:

| 学科课程 | 选送单位 (全称) | 参展人 姓名 | 联系方式 | | 初评结果及推 荐评语(按真实 的评选结果及 实际水平填写) |
|--------|--------------|-----------|------|-------|--|
| | | | 电话 | Email | |
| 道德与法治 | | | | | |
| 科学 | | | | | |
| 语文 | | | | | |
| 数学 | | | | | |
| 英语 | | | | | |
| 体育 | | | | | |
| 音乐 | | | | | |
| 美术 | | | | | |
| 综合实践 | | | | | |
| 地方校本课程 | | | | | |
| 合计参展人数 | | | | | |

附件 4:

北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动报名表(中学组)

区: (区教育局、区教育学会公章) 联系人: 联系电话:

| 学科课程 | 选送单位 (全称) | 参展人 姓名 | 联系方式 | | 初评结果及推 荐评语(按真实 的评选结果及 实际水平填写) |
|-----------|--------------|-----------|------|-------|--|
| | | | 电话 | Email | |
| 道德与法 治 | | | | | |
| 历史 | | | | | |
| 地理 | | | | | |
| 物理 | | | | | |
| 化学 | | | | | |
| 生物学 | | | | | |
| 语文 | | | | | |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| 数学 | | | | | |
| 英语 | | | | | |
| 体育 | | | | | |
| | | | | | |
| 音乐 | | | | | |
| 美术 | | | | | |
| 技术 | | | | | |
| 综合实践 | | | | | |
| 地方与校本课程 | | | | | |
| 合计参展人数 | | | | | |

附件 5:

北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动报名汇总表(学前组)

区: (区教育局、区教育局学会公章) 联系人: 联系电话:

| 学科课程 | 选送单位(全称) | 参展人姓名 | 联系方式 | | 初评结果及推荐评语(按真实的评选结果及实际水平填写) |
|--------|----------|-------|------|-------|----------------------------|
| | | | 电话 | Email | |
| 健康活动 | | | | | |
| 语言活动 | | | | | |
| 社会活动 | | | | | |
| 科学活动 | | | | | |
| 艺术活动 | | | | | |
| 合计参展人数 | | | | | |

附件 6:

北京市中小幼第三届“京教杯”青年教师教学基本功培训和展示活动网络、书籍传播权同意书

_____老师参加了由中共北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、北京市教育工会主办，北京市教育学会和中国教研网共同承办的“北京市中小幼第三届‘京教杯’青年教师教学基本功培训展示活动”，参展课程内容为_____。

培训与展示活动举办单位及其合作单位共同对_____老师参展过程进行录音录像、网络直播、书籍出版。参展教师同意将展示过程中所涉及的信息网络、书籍传播权授予培训与展示活动举办单位及其合作单位。

参展教师签名（手写）：

身份证号码：

2021 年 月 日