**朝阳区教研中心小学教研室**

**2019—2020学年度第二学期第17周（6月8日—6月12日）教学活动安排**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 月 | 日 | 星期 | 时间 | 内 容 | 活动目标 | 主讲人 | 主持人 | 参加对象 | 地 点 | 备注 |
| 数学 | 6 | 8 | 一 | 下午2：00 | 准备市级春季课程资源 | 1.按市级资源的要求备课，修改脚本、教案、制作ppt、设计学习单2.按市级资源的要求检查录制完成的小样，填写修改意见单，并修改问题、教案、ppt、学习单 | 孙佳威刘翀宋茜 | 孙佳威 | 市级春季课程资源建设一、二年级教师 | 腾讯会议 |  |
| 数学 | 6 | 8 | 一 | 下午2：00 | 市级春季课程数学三年级资源建设 | 按市级资源的设计制作ppt、设计学习单等 | 吴海燕 | 吴海燕 | 市级春季课程资源建设三年级教师 | 市级课程资源建设三年级教师群 |  |
| 音乐 | 6 | 8 | 一 | 下午2:00 | 1.线上观摩片组研究课两节2.延续小学音乐学科资源建设与研讨3.音乐课程反馈交流 | 1.观摩与研讨音乐教学课例，提升学习活动设计能力2.结合小学音乐学科资源框架，构建片组教学资源，研讨交流，提升资源运用能力3.提升音乐课程实施与指导能力 | 倪婧周晓月 | 蔡萍片组长 | 音乐学科全体教师 | 网络教研 |  |
| 美术 | 6 | 8 | 一 | 下午2：00 | 水墨画练习：小写意山水画 | 提高教师小写意山水画的技能技巧 | 车朝晖 | 车朝晖 | 美术学科全体教师 | 网络教研 |  |
| 语文 | 6 | 10 | 三 | 下午2：00 | 复课后的相关事宜和建议指导 | 优化教学方式做好复课准备 | 冯佳 | 冯佳 | 一年级语文中心组老师 | 一年级语文中心组钉钉群 |  |
| 语文 | 6 | 10 | 三 | 下午2：00 | 结合《北京市小学语文学科教学指导意见》进行中外经典童话单元（原第八单元为主）教材研讨，解答疑问线上线下课程的衔接答疑 | 结合《北京市小学语文学科教学指导意见》深化理解教材，强化核心知识基础，整体设计学习过程。更好完成线上线下课程的衔接 | 马妍 | 马妍 | 四年级语文全体教师 | 网络平台 |  |
| 语文 | 6 | 10 | 三 | 下午2：00 | 线上线下教学衔接交流研讨 | 理解教材理念，落实语文要素，改进教学方式 | 朱春梅 | 朱春梅 | 五年级语文全体教师 | 教研微信群 |  |
| 语文 | 6 | 10 | 三 | 下午2：00 | 修订《目标检测》 | 熟悉四上教材重点，修订新的《目标检测》内容 | 林秀平 | 林秀平 | 六年级语文中心组教师 | 钉钉 |  |
| 体育 | 6 | 10 | 三 | 下午2：00 | 体育教师专项技能培训（单杠模块） | 立足单元式课程组织方式，提升教师和学生的学科能力 | 王晓东 | 王晓东 | 体育学科全体教师 | 钉钉网 |  |
| 书法 | 6 | 10 | 三 | 下午2：00 | 书法实践活动系列培训（一）——如何开发运用实践活动课程？ | 了解实践学习的特点，结合书法学科掌握如何开展实践活动的方法和步骤，拓宽教学模式 | 郭勇 | 郭勇 | 书法学科全体教师 | 各片组微信工作群 |  |
| 语文 | 6 | 11 | 四 | 下午2：00 | 一下第六单元教学实施建议分析 | 理解教材理念优化教学方式 | 冯佳 | 冯佳 | 一年级语文全体教师 | 京版云平台 |  |
| 语文 | 6 | 11 | 四 | 下午2：00 | 关于线上线下衔接工作的研讨总结 | 对本学期线上线下衔接工作进行总结，梳理有效策略 | 张瑾 | 张瑾 | 二年级语文核心组成员 | 钉钉 |  |
| 语文 | 6 | 11 | 四 | 下午2：00 | 1.在线学习资源课例解读与研讨2.复课衔接培训 | 结合《小学语文学科教学指导意见》，深入理解教材，落实语文要素 | 李雪 | 李雪 | 三年级语文全体教师 | 网络教研 |  |
| 科学 | 6 | 11 | 四 | 下午2：00 | 第二单元课程单元评价与检测资源解析 | 学习基于单元目标整体设计单元检测的方法并展示讲解 | 王素英赵静等 | 王素英 | 科学学科全体教师 | 网络教研 |  |
| 美术 | 6 | 11 | 四 | 下午2：00 | 1.根据教材内容五年级下册中国画—树的画法进行教材教法的分析2.教师读书交流 | 加强对水墨山水画技能技法的训练，提高中心组教师的专业水平加强教师阅读的理解能力，学习运用所学全方位理解教材 | 车朝晖杨艳丽 | 车朝晖 | 美术学科中心组教师、各片区组长 | 网络教研 |  |
| 信息 | 6 | 11 | 四 | 下午2：00 | 线上教学资源与线下课堂教学的有效衔接 | 提升教师线上线下教学指导能力 | 郭春玲宋婷婷等 | 郭春玲 | 信息学科全体教师 | 钉钉网 |  |
| 数学 | 6 | 12 | 五 | 下午2：00 | 合理使用市级春季课程资源 | 剖析知识本质，清晰教学目标，明确重难点，梳理教学过程，设计学习活动。 | 李文会 | 李文会 | 四年级数学核心组教师 | 腾讯会议 |  |
| 数学 | 6 | 12 | 五 | 下午2：00 | 准备市级春季课程资源 | 清晰教学目标、重难点，梳理出过程设计中体现每个环节目标的核心问题 | 王学贤 | 王学贤 | 市级春季课程资源建设五年级教师 | 腾讯会议 |  |
| 数学 | 6 | 12 | 五 | 下午2：00 | 六年级复学后教学工作的在线答疑与指导 | 提升学生学习质量 | 骆振宏高奇徐玲及中心组骨干教师 | 骆振宏 | 六年级数学全体教师 | QQ教研群 |  |
| 英语 | 6 | 12 | 五 | 下午2:00 | 带领教师梳理本学期教学重点内容 | 集中核心热点，解决教学中的难题 | 张蓓 | 张蓓 | 英语学科一、二年级中心组骨干教师 | 腾讯会议 |  |
| 英语 | 6 | 12 | 五 | 下午2：00 | 准备市级春季课程资源 | 按市级资源的要求备课，修改脚本、教案、制作ppt、设计学习单  | 苏朝晖 | 苏朝晖 | 英语学科三、四年级全体教师 | 腾讯会议 |  |
| 道德与法治 | 6 | 12 | 五 | 下午2：00 | 1.教学案例分享2.如何利用空中课堂市级资源优化教学实施的方法和策略 | 掌握如何创新运用空中课堂市级资源，优化教学实施的两种不同方法 | 王颖、八里庄学区孙晓萌、东坝学区吴东月 | 王颖 | 全区道德与法治学科专职教师、兼职教师、民办学校任课教师 | 学科教研平台和学区片微信群 |  |